

Du 13 au 18 mai 2024

Zivret d'activité,





Soutenu par:















Le quide des activités écomobiles

Ce petit guide a pour but de vous donner des idées et pistes d'actions pour faire vivre la semaine du challenge dans votre collège, afin de rendre ludique et dynamique cet évènement.

Voici un exemple de programme d'animations que l'on peut mettre en place tout au long d'une semaine :

Jour 1: Le lancement du challenge

Astuce: Tout au long du challenge, impliquez au maximum parents et enseignants. Les élèves ne sont pas les seuls concernés!

Le **matin**, l'ouverture du challenge peut se faire de manière conviviale en proposant aux classes participantes un « accueil petit-déjeuner » dès l'arrivée.



Ce petit déjeuner doit marquer le début du challenge, aussi n'hésitez pas à exposer des affiches de l'évènement, etc. Le but est de **communiquer** sur le lancement de la semaine.

Par exemple, exposer une affiche dans le hall du collège pour mettre en avant les classes et le personnel inscrits au challenge.

De plus, au sein de la première heure de cours de chaque classe participante, un brainstorming peut être animé autour du sujet de l'**écomobilité**. Cela permet de commencer à aborder le sujet avec les élèves.

Le **soir**, un pot peut être organisé au sein du collège où l'on invitera les parents afin de leur expliquer le but du challenge.

Lors de ce temps fort, profitez-en pour afficher une exposition sur l'écomobilité par exemple !







Jour 2 : Journée sensibilisation



Sur le temps du **midi**, un atelier de sensibilisation peut être mis en place à destination du personnel de l'établissement :

- Travail sur carte pour repérer les lieux de vie de chacun et voir comment mutualiser au mieux ses trajets et/ou se déplacer en mode actif.
- Proposer au personnel une séance de test de Vélos à Assistance Electrique autour de l'établissement



L'après-midi, sensibiliser plusieurs classes au code de la route via :

- une séance en classe (l'ADAV peut vous prêter un diaporama)
- et/ou une séance de maniabilité vélo animée dans la cour du collège. Ce type d'animation peut-être proposée par la Police Municipale ou des associations locales.







Astuce : Rendre le sujet ludique auprès des jeunes.

Jour 3: Discussions et argumentations

Astuce : Varier les animations auprès de différentes classes tout au long de la semaine.



Le **matin**, organiser une **conférence** sur l'impact de la sédentarité sur la santé.

Cela permet d'évoquer le lien entre activité physique, mobilité active et santé. Il est possible de faire intervenir un professionnel de santé pour animer la conférence.

Ressources disponibles sur les sites de l'OMS et l'ARS.



L'après-midi, un atelier "Sensibilisation des parents" peut être prévu :

Sous forme de réflexion collective, les élèves échangent sur les modes de déplacements de leurs familles, sur les freins à l'usage d'autres modes de déplacements que la voiture individuelle, etc.

La deuxième étape de l'atelier visera à réfléchir à des arguments à soumettre à leurs proches afin de les convaincre de changer leurs habitudes de mobilité.





Jour 4 : Expérimentation de différents types de mobilité

Astuce : Rien de mieux pour convaincre que de faire tester !



Le **matin**, les élèves peuvent tester différents modes de déplacements (skate, roller, trotinette, etc) ainsi que différents types de vélos (tandem, vélos pliants, couchés, etc).

Le but étant de montrer la **diversité des modes de déplacements** possibles.

Ne pas oublier de sensibiliser les élèves aux équipements de sécurité.

L'après-midi, une "course d'orientation des mobilités" peut être organisée :

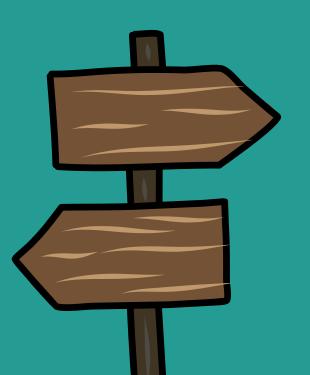
Par groupe, les élèves doivent partir du collège pour se rendre à un point précis en suivant un itinéraire réfléchit en amont.

Chaque groupe utilise un moyen différent pour se déplacer (piéton, vélo, roller, etc) et calcule son temps de trajet.



Compétence : savoir se repérer dans l'espace





Jour 5: Fin du challenge





Le **matin**, un atelier "**Jeux de rôle"** peut être organisé :

Par groupe les élèves ont chacun le rôle d'un usager de la route (piéton, cycliste, automobiliste, etc) et au sein d'un débat chacun doit défendre son mode de déplacement et contrer les arguments des autres.

Ou bien proposer un **quizz mobilité** où les classes s'affrontent.

L'après-midi, tous les participants du challenge doivent prendre une "bonne résolution mobilité" pour leur année scolaire. Chacun dépose son "bulletin d'engagement" dans une urne, qui sera à découvir en fin d'année pour voir si chacun a tenu sa résolution.

Exemple de bulletin :

D'ici la fin d'année je m'engage à ... (venir à vélo au collège au moins une fois par semaine, etc).

Astuce : Pendant cette semaine, les enseignants de différentes matières peuvent s'emparer du sujet de la mobilité et faire le lien avec leurs cours.

Exemples:

Arts plastiques : activités manuelles pour imaginer

les villes et mobilité de demain,

Sciences : études des émissions de CO2 par mode

de déplacement,

Géographie : Savoir se repérer sur un plan, créer

des maquettes,

Etc.



Besoin de plus d'idées?

Exposition à créer par les élèves « dessine-moi ... le mode de déplacement du futur »

Atelier à faire lors du cours d'arts plastiques.



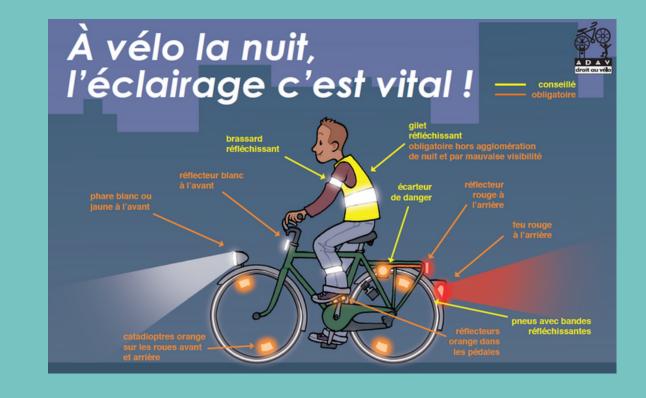


Stand d'aide à la réparation

Faire appel à un atelier associatif de réparation vélo pour un diagnostic des vélos des collégiens.

Sensibilisation aux équipements obligatoires sur les vélos et les trottinettes électriques

Distribution de documentation et d'accessoires de sécurité à la sortie du collège ou bien le matin lors de l'arrivée des élèves.





Festival de l'écomobilité

Organiser une journée festive autour des mobilités douces. Concours du vélo le mieux décoré, goûters, musiques, etc.





Sortie pédagogique

Sur une demi-journée, organiser une sortie à pied ou à vélo autour du collège.

Afin d'aller à la découverte des aménagements du territoire, voir comment se rendre sur différents sites culturels et sportifs, etc.



Besoin de plus d'idées?



Pacifier l'espace public

Afin de permettre aux élèves et au personnel du collège de venir en toute sécurité de façon écomobile (en particulier à pied et à vélo), vous pouvez tester la **fermeture de la rue** aux heures d'entrée et sortie des classes le temps du challenge!



Proposer du stationnement pour les modes actifs

Encourager les élèves à venir à vélo ou trottinette pendant le Challenge peut poser un souci pour leur bon stationnement si la question n'a pas été anticipée. Il faut donc réfléchir aux espaces de stationnements pour les véhicules des élèves lors de cette semaine.



Sensibiliser à l'utilisation des transports en commun

Organiser un atelier avec le gestionnaire des transports en commun afin d'étudier l'offre et de savoir l'utiliser sur le format de ce que propose l'opérateur <u>TADAO par exemple.</u> On peut même aller jusqu'à proposer une course d'orientation avec des énigmes :

https://www.ecomobilite.org/TADAO-Express

Dans les classes participantes, organiser un « Atelier cartographie ».

Cela va permettre de travailler non seulement sur les perceptions qu'ils ont de l'espace et de leurs déplacements, mais aussi de visualiser les trajets de chacun et donc potentiellement organiser des regroupements. Ce qui permet d'évoquer les notions de pédibus, vélobus et covoiturage.



Besoin de plus d'idées?

Organiser un « Parking Day » sur le parking du collège.

Il s'agit d'occuper une ou plusieurs places de stationnement automobile, pour le temps de quelques heures (sur la pause du midi ou le soir à la sortie du collège) lui donner de nouveaux usages. Comme par exemple : tenue d'un stand, animations ludiques, etc. Le mieux étant que les animations soient proposées par les élèves eux-mêmes.

http://www.parkingday.fr/







Diagnostic en marchant / en roulant

A l'aide d'une grille d'observation, ce diagnostic peut associer collégiens, parents d'élèves, représentants de la mairie pour repérer autour du collège les endroits qui mériteraient un traitement particulier (points durs) pour améliorer et encourager la venue au collège en mode actifs.

<u>Grille d'observation disponible ici.</u>

Thématiser le challenge

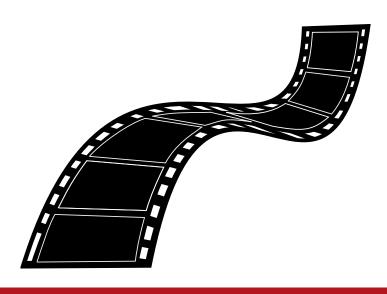


Le collège François Villon à Walincourt-Selvigny (59) fait son challenge mobilité en récompensant les élèves en points de maison comme dans la saga Harry Potter.

Distribuer de faux PV

Une action qui permet de sensibiliser les parents aux désagréments provoqués par le stationnement sauvage.

Ciné-débat



Diffuser un film qui parle de la mobilité et poursuivre avec un débat sur le sujet évoqué dans le film.

Idées de film : Why We Cycle, Wadja, etc.

Boîte à outils et références





Le CREM

Le CREM met à disposition plusieurs ressources concernant l'écomobilité que vous pouvez retrouver sur le site :

https://www.ecomobilite.org/-ecomobilite-scolaire-13-



L'Air et moi

L'association « L'Air et Moi » Hauts-de-France a été créée et propose, avec Atmo Hauts-de-France, des actions de sensibilisation sur la qualité de l'air à destination des scolaires.

Plus d'infos sur : www.lairetmoi.org/hauts-de-france.html



Le portail de l'écomobilité scolaire

Ce site vous permettra d'accéder à des ressources méthodologiques et pédagogiques, d'identifier des acteurs impliqués dans ces démarches, de consulter des expériences et expérimentations inspirantes.

mobiscol.org

Les départements

Les départements peuvent ponctuellement financer des actions de sensibilisation ou de communication dans les collèges via des dispositifs prévus à cet effet (exemple : des animations sur la sécurité routière).



.1

eduscol

Le portail éduscol

C'est le site Web officiel français d'information et d'accompagnement des professionnels de l'éducation. On y trouve notamment des informations (actualités, articles, stratégies ministérielle, etc.) et du contenu pédagogique sur la thématique du développement durable.

https://eduscol.education.fr/990/l-education-aux-mobilites-actives-et-citoyennes



Association Rue de l'avenir

Rue de l'Avenir agit pour favoriser le développement de mesures qui visent à atteindre des objectifs d'apaisement et de mixité de la voirie grâce à la réduction de l'usage et de la vitesse des véhicules motorisés, au développement de la marche et du vélo, à la prise en compte des personnes vulnérables et à la qualité de l'espace public.

https://www.ruedelavenir.com/wpcontent/uploads/2020/03/Fiche6RDAEcomobiliteScolaire.pdf

Vers qui me tourner pour organiser ce genre d'événement

Pour faciliter la mise en place de vos actions, n'oubliez pas de contacter les bons interlocuteurs! Attention les compétences ci-dessous varient selon les territoires.



- Réseau de transports interurbains et scolaires
- Réseau TER Hauts-de-France : financement des services ferroviaires et des services routiers en substitution de ceux-ci.



Le Département

- Voirie départementale, véloroutes et pistes cyclables.
- Transport scolaires des élèves souffrant d'un handicap.
- Construction, entretien, équipement des collèges.

AOM (Autorité organisatrice de la mobilité)

- Organisation de services réguliers de transport public
- Développement des modes de déplacements alternatifs à la voiture individuelle
- Service de conseil en mobilité ...

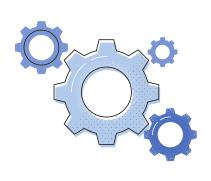
Intercommunalité

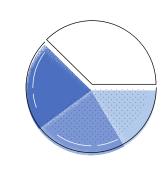
- Promotion des modes doux
- Voirie d'intérêt communautaire, pistes et bandes cyclables

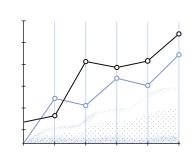
Commune

- Voirie communale, zones de circulation apaisées, pistes et bandes cyclables.
- Sécurité routière (pouvoir de police), circulation et stationnement, vitesse et signalisation.

Pour aller plus loin : la démarche PDES







Favoriser l'écomobilité durable est un travail de longue haleine qui implique un nombre important d'acteurs!

Le Plan de déplacement des établissements scolaires (ou PDES), est un document stratégique, issu d'un diagnostic partagé, qui propose un panel d'actions (aménagements, services, actions pédagogiques ou de communication) dont l'objectif est de limiter le recours à la voiture individuelle pour les trajets entre le domicile et l'établissement scolaire de l'élève et du personnel.

Cette démarche obligatoire dans les établissements de plus de 250 personnes favorise la concertation comme outil de travail afin d'avancer vers un objetif commun : favoriser l'écomobilité scolaire tout au long de l'année scolaire en établissant un diagnostic et un plan d'action adaptés aux spécificités de chaque établissement.

En savoir plus : cliquez ici



DU 13 Au 18 mai 2024

dans l'ensemble des collèges de la région Hauts-de-France

Il vise à promouvoir l'ensemble des moyens de transports doux pour effectuer le trajet collège-domicile.

Ce challenge organisé par le CREM a pour objectif de préserver votre **santé** mais aussi **l'environnement!**

Pour participer, rendez-vous sur le site : www.ecomobilite.org

Pour plus d'informations, contactez-nous : raphael.honorez@ecomobilite.org
03 20 52 97 58

Soutenu par :











Animé par :

