

## FICHE « ACTION MOBILITÉ » N°

### INTITULÉ DE L'ACTION

Nom de l'établissement : Collège du Val d'Authie

Nom du référent « mobilité » : Mme Fichaux Alice

Nom du pilote de l'action (si différent du référent mobilité) : /

### Description sommaire de l'action

<b>Intitulé de l'action</b> <i>Donnez un nom succinct à votre action :</i>	" Savoir rouler "
<b>Situation de départ – contexte</b> <i>Décrivez la situation de départ en précisant le besoin, le manque ou problème repérés</i>	Beaucoup d'élèves résidants à Auxi-le-Château viennent au collège en voiture ou à pied. Sédentarité. Conduites à vélo par les pratiquants à risque. Manque de connaissances sur le code de la route. Actions dangereuses sur la voie publique. Besoin de diversifier les APSA à l'AS (numéro bille, VTT tout...).
<b>Public(s) ciblé(s)</b> <i>Précisez qui est visé par l'action, qui va en bénéficier ?</i>	Le niveau 6 <sup>ème</sup> , chaque année pour permettre aux élèves de venir au collège à vélo tout au long de leur cursus scolaire.
<b>Objectif général de l'action</b> <i>Précisez le but de l'action : quels effets recherchés, quels résultats attendus ? Pourquoi menez vous cette action ?</i>	<p>Étape 1 : <u>savoir pédaler</u> : maîtriser les fondamentaux du vélo (pédaler, tourner, freiner, règles de base)</p> <p>Étape 2 : <u>savoir circuler</u> : mobilité en milieu sécurisé. (code de la route).</p> <p>Étape 3 : <u>savoir rouler à vélo</u> : mise en situation réelle sur la voie publique.</p>
<b>Résumé descriptif de l'action</b> <i>En quoi consiste l'action ?</i>	Permettre aux élèves de devenir autonomes à vélo, rouler en sécurité, pratiquer quotidiennement un sport, se déplacer de manière écologique et économique.
<b>Caractéristiques de l'action</b> <i>Préciser les points demandés</i>	<p>Mode(s) de transport concerné(s) : Vélos type VTT</p> <p>Type d'action (aménagement/équipement, communication, pédagogie/formation, etc) : Soirées thématiques d'apprentissage</p> <p>Mesure Interne / externe : Demande de subvention pour l'achat de VTT au SDO62</p>

## Approche pédagogique

<p><b>Lycéens participant à la mise en œuvre</b> quels seront leurs rôles et tâches dans la mise en œuvre de l'action ?</p>	<p>Aucun lycéen de prévu pour participer au projet.</p>
<p><b>Objectifs pédagogiques</b> Préciser les acquis visés pour les lycéens</p>	<p>/</p>
<p><b>Evaluation des acquis</b> Comment prévoyez-vous d'évaluer les acquis pédagogiques par les lycéens ? <u>collégions</u></p>	<p>Passer le test du savoir parler en validant les 3 étapes pour obtenir le diplôme.</p>

## Conditions de réalisation de l'action

<p><b>Participants à la mise en œuvre (hors lycéens)</b> Qui contribue à la mise en œuvre du projet ? quels seront leurs rôles ?</p> <p><u>Vous référer à votre fiche Acteurs</u></p>	<p><u>Les enseignants d'EPS</u> : création des parcours, organisation, communication, sécurité, contrôles, enseignement, validation des acquis. <u>Madame Fichaux</u> : Gérante de l'administratif, gestion complète du projet. <u>Madame Paville</u> : Ayant donné son accord pour réaliser le projet. <u>SD082</u> : possible distribution d'une subvention par les VTT.</p>
<p><b>Communication</b> Quelle communication est prévue ?</p>	<p>Communication autour de la démarche/du montage de l'action (pour mobiliser les acteurs) : <u>Mail's, affiches, articles, presse, Facebook de l'AS.</u> Communication autour de ce que produit l'action (faire connaître un service ou un équipement nouveau par ex) : <u>Sondages, Enquêtes.</u>  Sensibilisation aux comportements attendus : /</p>
<p><b>Ressources à mobiliser</b> Quelles sont les ressources à prévoir ? Budget (en euros) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonctionnement :</li> <li>Investissement :</li> </ul> <p>Temps passé</p> <p>Quelles aides allez-vous solliciter ?</p>	<p>583.45 euros par l'AS, 583.45 euros en demande de subvention auprès du SD082. L'Action de tombola mise en place en fin d'année 2022 par récolter des fonds par Madame Fichaux, aidé des membres du bureau de l'AS (secrétaires).</p>

## Calendrier : prévision et avancement

<b>Calendrier de mise en œuvre et Echéances</b>	Précisez les grandes phases de développement de l'action en remplissant le tableau suivant ; ajouter des lignes si nécessaire	
	<b>Date / échéance prévisionnelle</b>	<b>Date / échéance effective</b>
Phase 1 :	Novembre 2022	
Phase 2 :	Janvier 2023	
...		
Phase N: mise en œuvre	Date de réalisation prévisionnelle <b>juin 2023</b>	Date de réalisation effective
Atteinte des objectifs	Échéance prévisionnelle (par ex 2014) <b>juin 2026</b>	Echéance effective (date à laquelle vous avez atteint vos objectifs)

## Evaluation de l'action

<b>Modalités d'évaluation</b> Qui suit l'action ? (le pilote ou une autre personne ?) Comment allez-vous mesurer votre performance (outils ou ressources)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Madame Fichaux aidée de M. Lepître</li> <li>* Nombre de délivrance de diplômes comparé au nombre de sujets ayant passé le test.</li> </ul>
--	---

Critères (objet de l'évaluation)	Indicateurs (quantitatifs ou qualitatifs)	Niveau à atteindre (objectifs-prévision)	Niveau atteint (réalité)	Efficacité (% de réussite : réalité/prévision)
Réalisations (qu'avez-vous réalisé ?)	Test savoirs	100% des 6èmes		
Ressources (quelles ressources utilisées ?)	• VTT • enceinte du collège • extérieur	en 2022 et 100% en 2026.		
Résultats (quels résultats directs mesurés ?)	Comportements sécuritaires			
Impacts (quels effets plus larges mesurés ?)	Nb de tests réussis			
Pédagogie (quels acquis obtenus?)	• Autonomie • Responsabilisation • Sécurité • connaissances • Ecologie sensibilisation			

Suite à donner (Entourez le choix retenu)	<u>Pérenniser</u> et <u>Améliorer</u>	Reporter à plus tard
Enseignements (facteurs de réussite ou d'échec) et conseils pour la suite		