

Plan de Déplacement établissement scolaire (PDES)

Collège Bayard

Un **Plan de déplacement établissement scolaire (PDES)** est un outil de connaissance et d'action qui vise à encourager le recours aux modes doux pour les déplacements domicile-collège et pour les déplacements internes à la vie scolaire.

On entend par modes doux toutes les alternatives à la voiture individuelle : marche, vélo, trottinette, transports en commun, covoiturage, ...

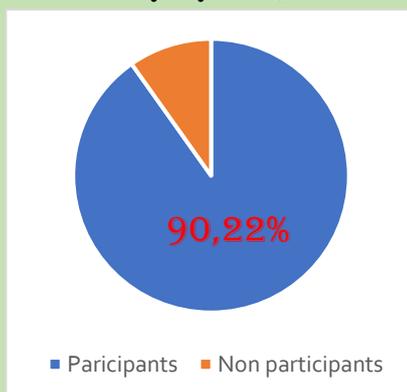
Un PDES, c'est :

Un **diagnostic de mobilité** basé sur les habitudes de déplacements des élèves et l'accessibilité des abords du collège

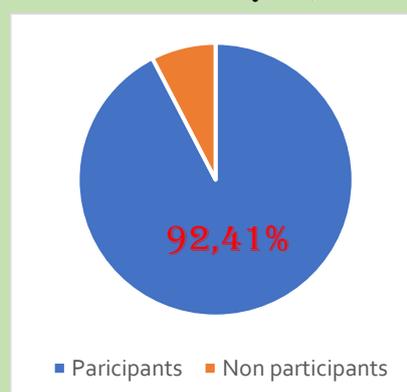
Un **plan d'actions** pour diminuer le trafic automobile quotidien de transit et encourager une mobilité douce (actions de sensibilisation et aménagements)

Diagnostic mobilité au collège Bayard

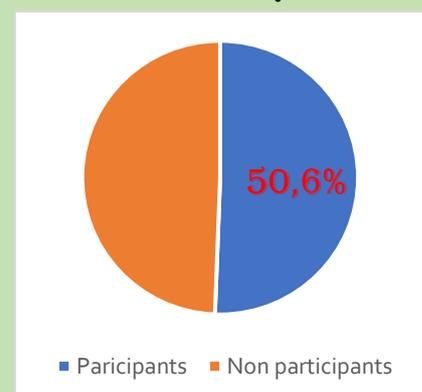
Parents (version papier)



Elèves (version numérique)



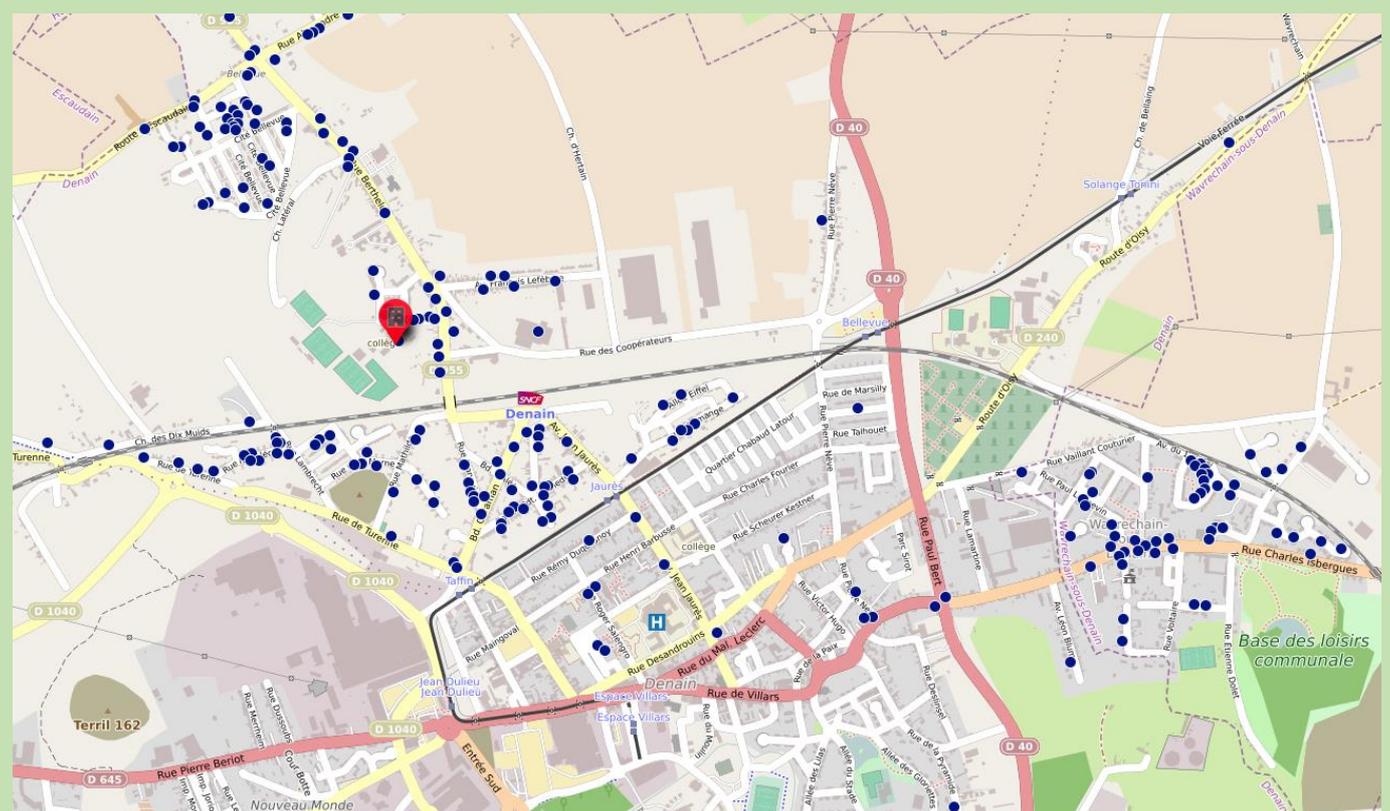
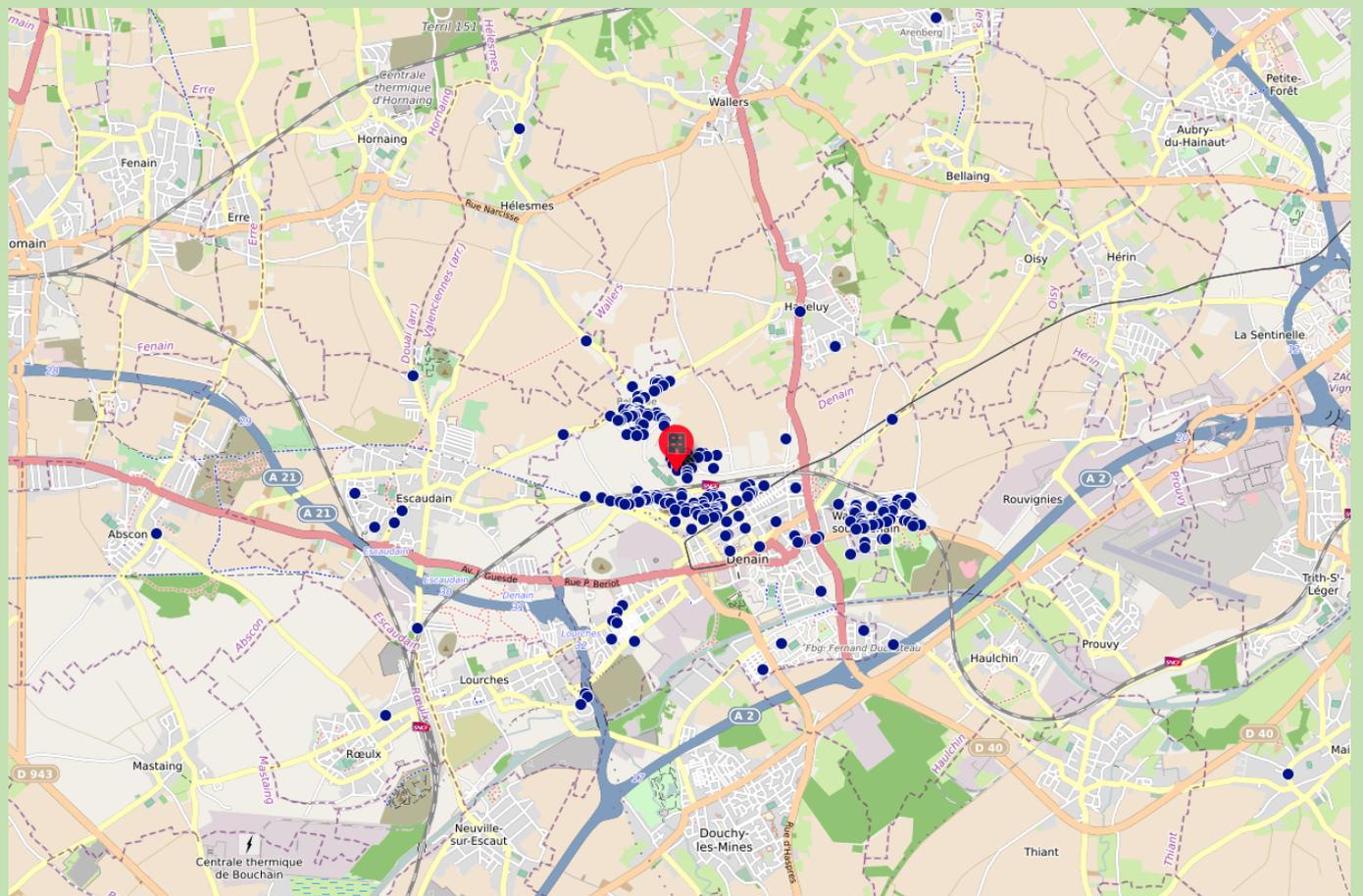
Personnels (version numérique)

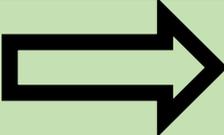


I. Où j'habite ?

- Familles

https://umap.openstreetmap.fr/fr/map/pdes-bayard-localisations_548111#13/50.3417/3.3644

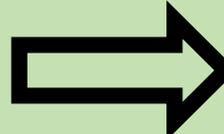


Distances estimées habitation  collège
(parents, 277 réponses)

0-500m	500-1km	1-3 km	>3km	NSP
43	88	77	68	1
15,8%	31,7%	27,8%	24,5%	0,3%

Temps estimés pour se rendre au collège (élèves, 317 réponses)

de 1 à 5 min	74	23,72%
de 6 à 10 min	63	20,19%
de 11 à 15 min	67	21,47%
de 16 à 20 min	44	14,10%
de 21 à 30 min	44	14,10%
plus 30 min	19	6,09%
NSP	1	0,32%

Distances estimées habitation  collège
(personnels, 42 réponses)

de 0 à 500 m	0	0,00%
de 500 m à 1 km	1	2,56%
de 1 km à 3 km	1	2,56%
de 3 km à 5 km	2	5,13%
de 5 km à 10 km	7	17,95%
plus de 10 km	28	71,79%
Je ne sais pas	0	0,00%
NSP	0	0,00%

II. Les déplacements

- Elèves

Beaucoup d'enfants se déplacent de plusieurs façons :

La moitié d'entre eux (156, 50% régulièrement) viennent à **pied** qui est le moyen de déplacement le plus utilisé.

La **voiture** est aussi très sollicitée (140, dont 63 seul dans le véhicule).

Le **bus**, quasi exclusivement pour les élèves de Wavrechain (64)

Le reste des moyens de transport est marginal (**vélo** 24, **trottinette** 4.)

Déplacement des parents quand ils étaient collégiens !

	A pied	En voiture	A vélo	Motocycle	Bus
% des parents qui utilisaient ce mode Entre parenthèse, les collégiens d'aujourd'hui	74%	12,6%	8,7%	0 %	26,7%
	(50%)	(27,8%)	(8,7%)	(0%)	(23,1%)

* % supérieur à 100, car plusieurs réponses possibles

Raisons qui expliquent le choix du déplacement :

Plus pratique	Plus confortable	Moins cher	Plus rapide	Plus écologique	Activité physique	Moins fatiguant	Moins dangereux	Difficile de stationner	Horaires, fréquence des transports pas adaptés	Plus ponctuel	Autre	NSP
122	27	19	77	37	39	21	69	34	44	25	19	6

Pour ceux qui choisissent la voiture plutôt qu'à pied

Je crains les intempéries	Je trouve le collège trop loin	Je fais un autre déplacement après mon enfant	J'ai l'habitude	Je souhaite ne pas perdre de temps	J'ai un sentiment d'insécurité, peur de se faire aborder	Peur pour mon enfant (insécurité routière)
63	54	36	34	5	71	73

Je n'ai pas de vélo	Pas de stationnement vélo au collège	Je crains l'effort physique	Il n'y a pas de bandes ou pistes cyclables	Je ne supporte pas la pollution	Autre	NSP
8	2	10	20	1	8	11

Réponse des élèves

C'est une habitude	34
Les horaires / fréquences des transports en commun ne sont pas adaptés	5
Il n'y a pas de transports en commun assez proches de chez toi	6
Tes parents (ou d'autres adultes) te déposent en allant travailler	19
Tu as peur de te faire agresser dans les transports ou dans la rue	4
A pied ou à vélo, c'est fatigant	3
A pied ou à vélo, c'est dangereux	11
Je n'ai pas de vélo	7
Il n'y a pas de stationnement vélo / trottinette au collège	0
Tes parents ne veulent pas que tu ailles au collège autrement qu'en voiture	14
Il n'y a pas de bandes ou pistes cyclables	7
Je ne supporte pas la pollution	1

L'insécurité prend la première place des préoccupations, qu'elle soit routière ou peur des

inconnus. Le **danger et l'aspect pratique** sont donc les raisons principales u choix de la prise de voiture.

Pour les **élèves**, c'est une habitude qui dépend de la volonté et des besoins des parents

- Personnels

La voiture est le moyen de déplacement quasi exclusif (92%).

Pour les non-denaisiens, tout autre moyen de locomotion semble impossible (sauf transports en commun vers Valenciennes).

- Seul ou accompagné ?

Emmenez-vous d'autres enfants que les vôtres au collège ?

Si non êtes-vous prêts à le faire ?

Oui	Parfois	Non		NSP
23	45	191		18
Si non ?		Oui	Non	NSP
		77	97	27

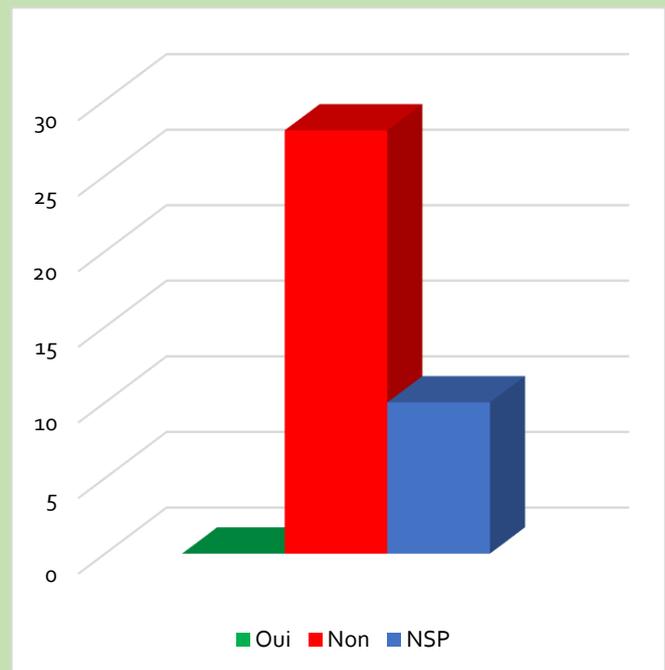
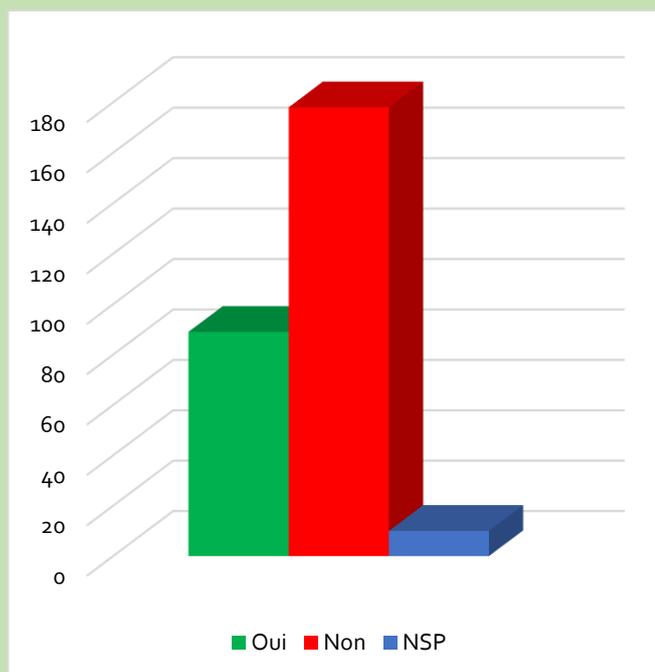
Personnels : Faites-vous du covoiturage sur votre trajet domicile -travail ? (En tant que passager ou conducteur)

Oui	Parfois	Non		NSP
0	10	24		1
Si non seriez-vous prêts à le faire ?		Oui	Non	NSP
		16	7	1

Abonnement Transports en commun

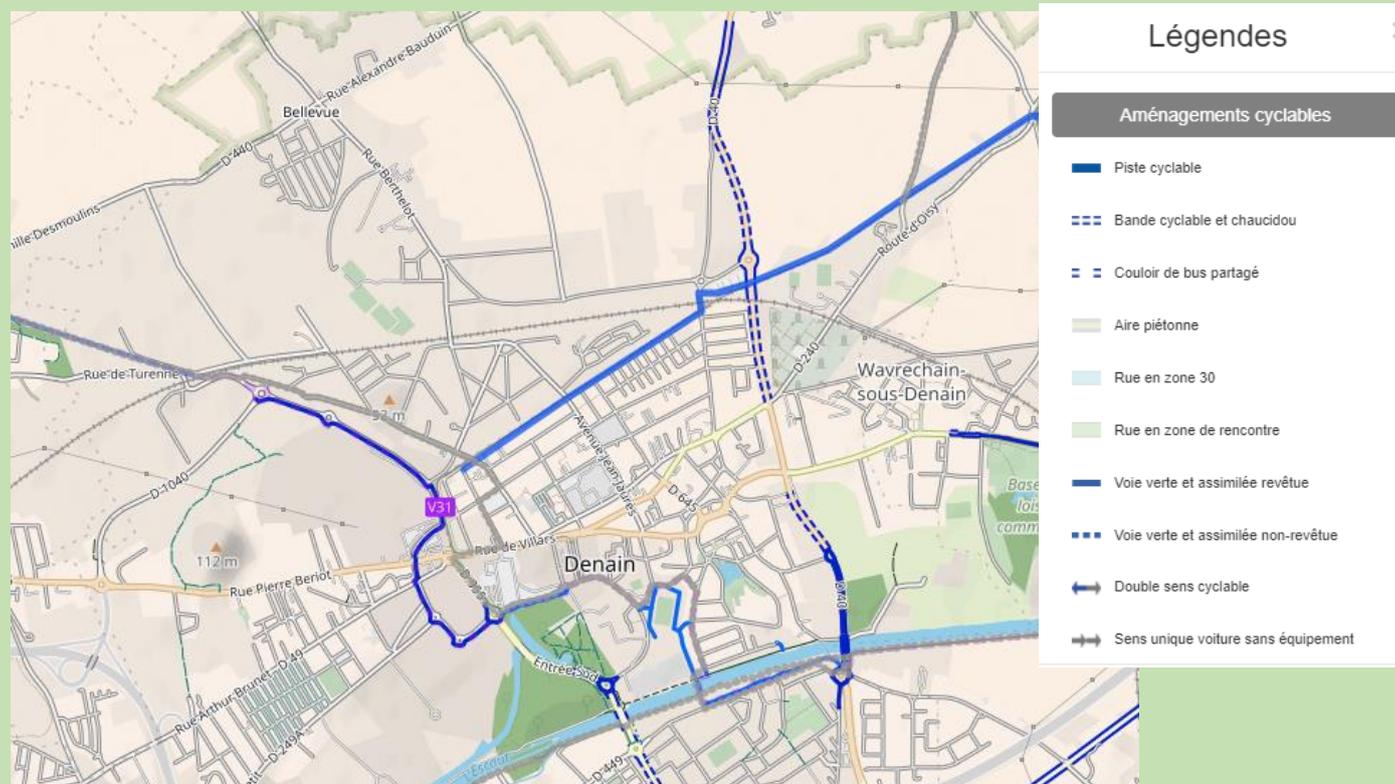
Enfants

Personnels



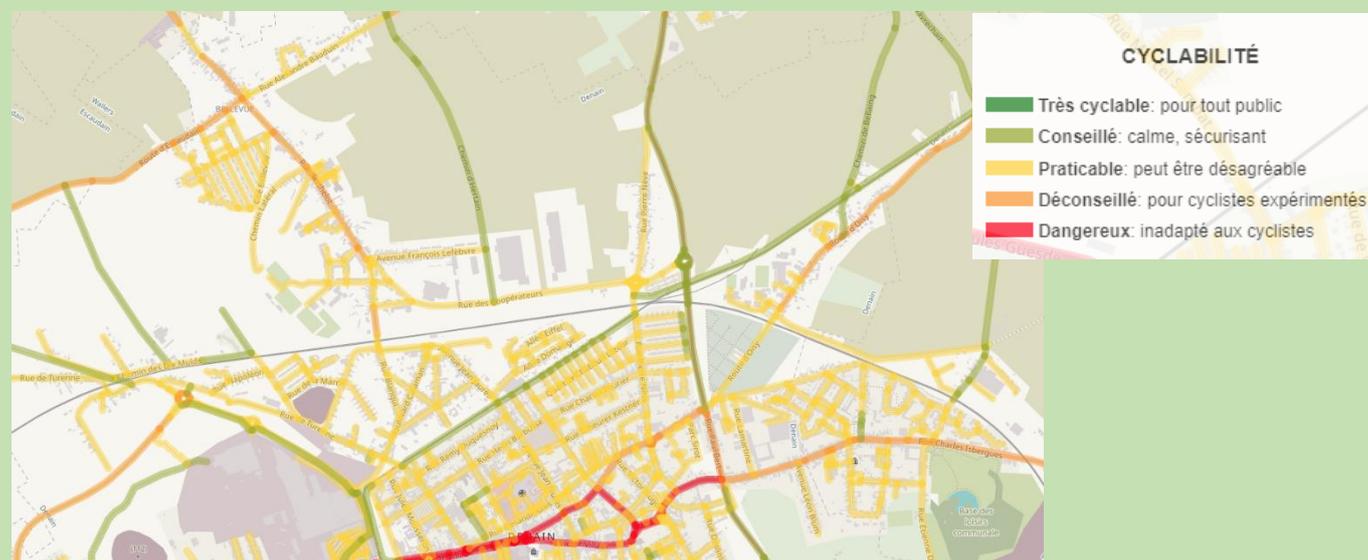
Les aménagements cyclables

<https://carto.droitaavelo.org/#15/50.3417/3.3792/cyclable-veloroute>



La carte montre que les alentours du collège manquent d'aménagements pour les vélos, ce qui peut être problématique, car on pourra constater que les points dangereux sont nombreux sur les axes de proximité.

<https://cyclabilite.droitaavelo.org/>



Pour la cyclabilité, même constat, l'orange dominant et le vert peu présent sur la carte, montrent que les axes sont peu praticables à vélo en direction du collège.

Pourquoi ne viens-tu pas à vélo au collège ?

Parce que je n'ai pas envie de me fatiguer, de faire du sport	26
Parce que j'habite trop loin	55
Parce que j'habite trop près	39
Parce que je trouve que c'est dangereux	63
Parce que mes parents ne veulent pas	56
Parce que je porte des choses lourdes	23
Parce que je trouve qu'il n'y a pas assez de pistes cyclables	31
Parce que je suis mal protégé.e. des intempéries météo	4
Parce que j'ai peur de me le faire voler	12
Parce que je n'aime pas faire du vélo	31
Parce que je ne sais pas faire du vélo	5
Parce que ce n'est pas stylé	9
Autre	19

Dans les « autre », 13 répondent qu'ils n'ont pas de vélo ou qu'il est cassé.

III. Les parcours

Comme il a été noté précédemment, les distances et les lieux de départs sont éclectiques, ce qui rend l'analyse diversifiée selon les situations.

Le trajet vous semble-t-il dangereux à pied ? A vélo ?

Parents

	Très dangereux	Moyennement dangereux	Peu dangereux	Pas dangereux	NSP
A pied	72 30%	112 40,4%	49 17,7%	40 14,5	4 1,4%
A vélo	107 38,6%	104 37,6%	30 10,8	30 10,8	6 2,2%

Enfants

	Très dangereux	Moyennement dangereux	Peu dangereux	Pas dangereux	NSP
A pied	65 20,8%	63 20,2%	45 14,4%	77 24,7%	62 19,9%
A vélo	132 42,3%	42 13,6%	30 9,6%	20 6,4%	88 28,21%

Pour **parents** comme **enfants** (même si les **enfants** ont un taux de réponse moins important sur ces questions), le trajet est majoritairement dangereux voire très dangereux : Plus de 70% des **parents** le trouvent dangereux à pied (40% pour les **enfants**, mais avec 20% de non-réponse) et plus de 76% à vélo (56% pour les **enfants**)

En revanche, les abords du collège sont considérés plutôt facile d'accès.

Parents (277 réponses):

	Facile	Incertain	Difficile	NSP
Voiture	150	40	50	37
Pied	220	24	11	22
Vélo	144	37	40	56
Trottinette	129	39	47	62
Bus	120	43	54	60

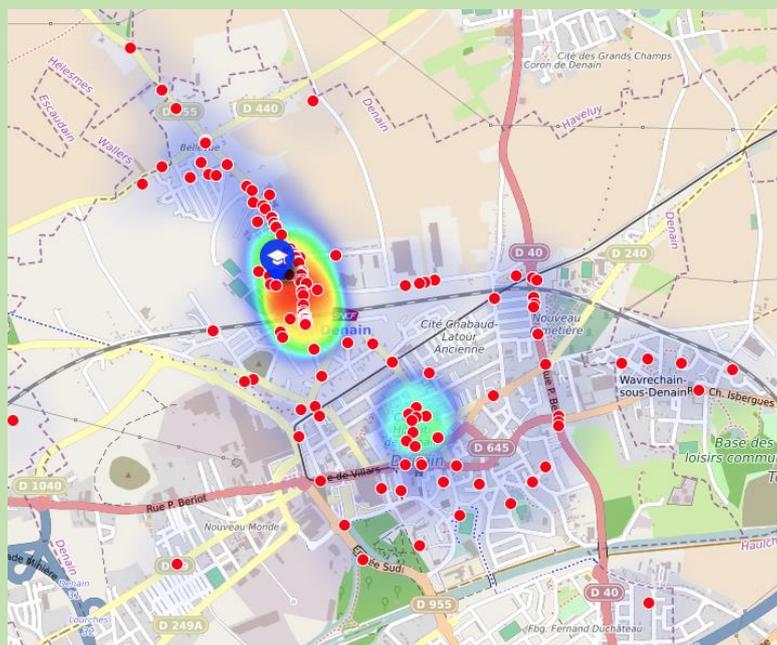
Personnels

	Facile	Incertain	Difficile	NSP
Voiture	24	6	4	4
Pied	28	3	1	6
Vélo	19	7	1	7
Trottinette	17	11	3	7
Bus	11	9	7	11

Lieux identifiés dangereux

Par les élèves

<http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/college-bayard-a-denain-points-identifies-comme-et-561843#14/50.3343/3.3913>



Pour les élèves, les principaux points dangereux se concentrent autour de la rue Berthelot et du pont des Imbéciles. Les raisons invoquées sont essentiellement les dangers de la route.

La vitesse des véhicules et la circulation dense sont citées à de multiples reprises (près de 80% des

réponses). Le manque d'éclairage et de trottoirs adaptés complètent la liste.

Parents (endroits les plus fréquemment cités)

Endroit	Nombre	Nature
Pont d'Helesmes (des imbéciles)	44	Trottoir trop petit 10 Mal éclairé 8 Indéterminé 8 Visibilité 5 Trop d'enfants sur le pont 2 Vitesse véhicules 16 Circulation dense 7 Route dangereuse Signalisation (manque, inadaptée) Camions Stationnement Incivilités routières 2 Blocs qui tombent Passage piéton non respecté 2
Rue Berthelot	38	Vitesse des véhicules 22 Manque signalment passage piéton Sortie Flora (visibilité) 2 Non-respect des passages piétons 5 Elèves qui traversent n'importe où Eclairage Chiens errants Circulation dense 8 Trottoirs 2 Dangereux pour les vélos (pas de piste) 5 Incivilités auto 5 A l'endroit de l'ancienne salle des fêtes Stationnement anarchique 5 Indéterminé 2
Indéterminé	35	Virages, voitures dangereuses 3 Pas assez de trottoirs 6 Manque de piste cyclable 6 Trop de fréquentation 7 Insécurité 2 Circulation sur deux sens Ronds-points Bords de route Camions Trottoirs endommagés Incivilités auto Risque zero n'existe pas Stops le long du parcours, visibilité Stationnement anarchique 2 Eclairage 5 Vitesse 9 Route déserte 5 Route trop longue 2 Manque passages piétons 2 Manque ralentisseurs Non-respect des passages piétons Trottoirs encombrés

Rue des coopérateurs	24	Pas de trottoirs ou inadaptés 8 Éclairage 3 Vitesse des véhicules 7 Stop dangereux 3 Indéterminé 2 Densité de circulation 2 Camions 6 Visibilité Peur de l'agression Pas de piste cyclable 4 Désert 2 Rue étroite Mal entretenue Dépassements
D40	17	Indéterminé 3 Vitesse 4 Densité de circulation 5 Pas de trottoirs ou inadaptés 5 Pas de piste cyclable 4 Carrefour dangereux (lycée) Trop de piétons heure de pointe (lycée, bus...) Tram: danger pour les vélos (signalisation) Éclairage 2 Désert 2 Incivilités Camions
Rue du stade (abords du collège)	13	Trop de circulation 6 Stationnement anarchique 9 Vitesse 2 Visibilité Éclairage Pas de cameras Manque de respect piétons Motos dangereuses
Croisement Blanqui/Avenue de Roubaix	11	Vitesse 3 Incivilités des bus Priorité à droite dangereuse 7 Manque signalisation Danger pour vélos
Arrêts Trams	9	Circulation Vitesse 3 Indéterminé 2 Signalisation défailante Trottoirs Éclairage Pas de piste cyclable

D'autres endroits ont été signalés moins fréquemment, mais souvent pour les mêmes raisons (vitesse, éclairage, trottoirs). De façon générale, la vitesse, la densité, les trottoirs, l'éclairage restent les points

considérés comme dangereux, ainsi que le manque de pistes cyclables.

<https://view.genial.ly/60411ee4b965e10d64c6d28d/interactive-content-genially-sans-titre>



Sur la plupart des endroits identifiés comme dangereux, la vitesse est largement signalée. **Le pont d'Hélesmes** (des imbéciles) est l'endroit le plus souvent identifié par les parents mais aussi les enfants. Les dangers y sont nombreux : vitesse, trottoirs trop petits, l'éclairage. Le danger de la priorité à droite entre **l'avenue de Roubaix et la Rue Blanqui** est aussi souvent cité comme point dangereux, juste avant le pont.

Sur la rue des Coopérateurs et la CD 40, notamment pour les élèves qui viennent de Wavrechain, la circulation très dense, la vitesse et le manque de trottoirs et de pistes cyclables font de ces axes des axes dangereux. L'éclairage aussi rend la rue des Coopérateurs insécure aux yeux de beaucoup.

Sur la **Rue Berthelot**, toujours les mêmes remarques sur cet axe qui passe devant le collège et donc emprunté par tous. On y relève aussi le danger pour les piétons et les vélos avec le non-respect des limitations, le stationnement anarchique qui encombre les trottoirs.

Enfin la **rue de Stade**, celle du collège semble dangereuse notamment aux heures de pointes (arrêts anarchiques, vitesse, incivilités routières, mais aussi piétons et vélos qui font de cette rue une zone de non droit routier)

IV. Priorités, propositions

• Aspects à privilégier aux abords du collège

Parents

Sécurité des piétons	Stationnement à moins de 300m	Santé des usagers (qualité de l'air)	Propreté des lieux	Qualité des zones cyclables	Stationnement vélo	Autre	NSP
226	87	32	69	83	31	6	4

Elèves

Le stationnement voiture dans un rayon de 300m	118	42,14%
La sécurité des piétons	239	85,35%
La santé des usagers (qualité de l'air)	35	12,5%
La propreté des lieux	111	39,64%
La qualité des aménagements cyclables	49	17,5%
La présence de stationnement pour le vélo / trottinette	55	19,46%
Autre	6	21,43%

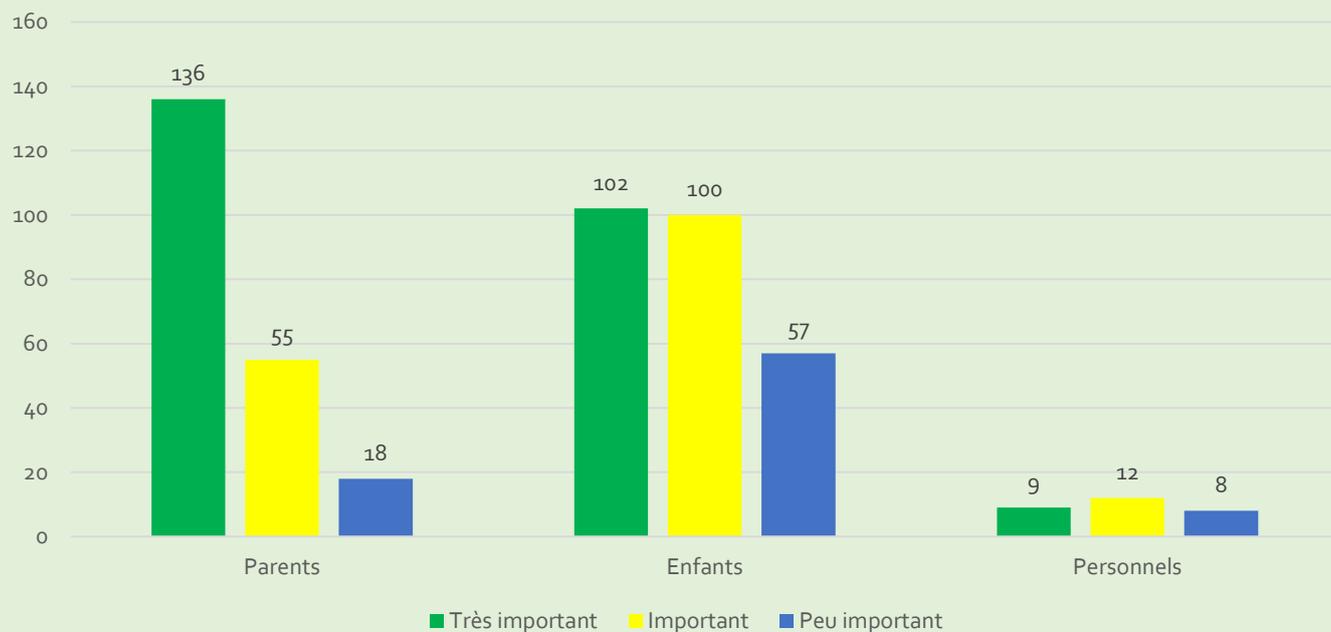
Personnels

Le stationnement voiture dans un rayon de 300m	19
La sécurité des piétons	31
La santé des usagers (qualité de l'air)	4
La propreté des lieux	2
La qualité des aménagements cyclables	20
La présence de stationnement pour le vélo / trottinette	1
Autre	0

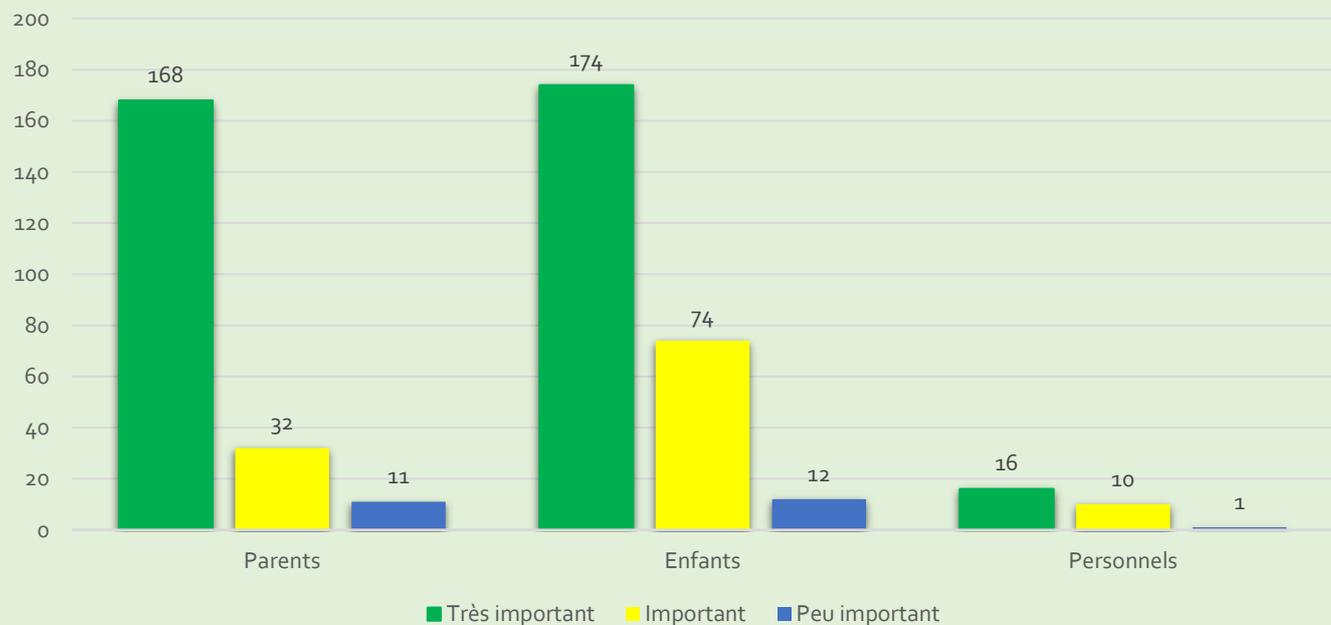
La sécurité des piétons est l'élément largement plébiscité par tous.

Mesures qui apparaissent les plus importantes pour favoriser la marche où le vélo :

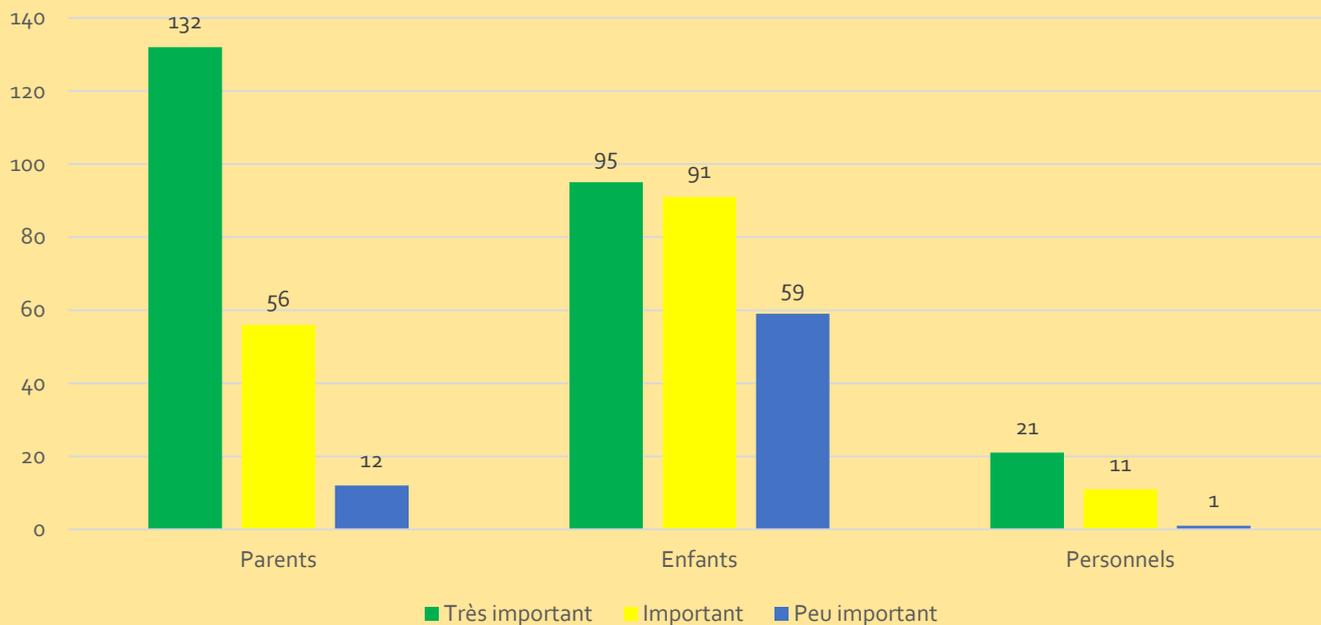
Moins de circulation automobile



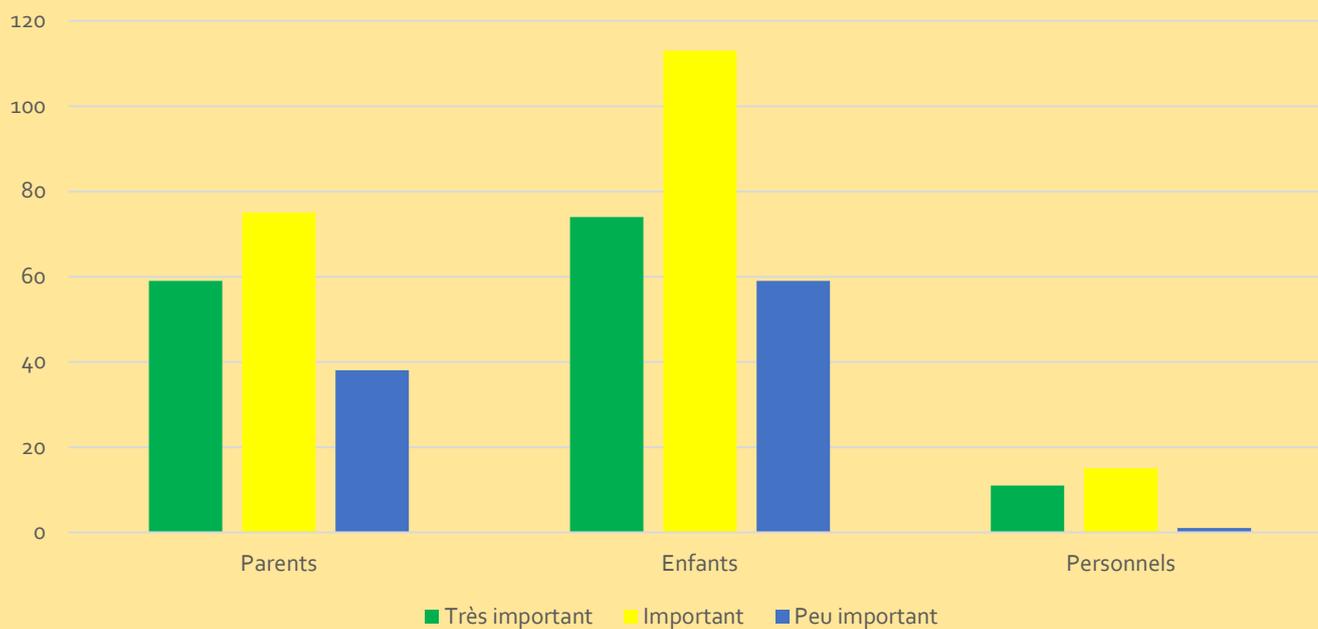
Accès piéton sécurisé sur le trajet



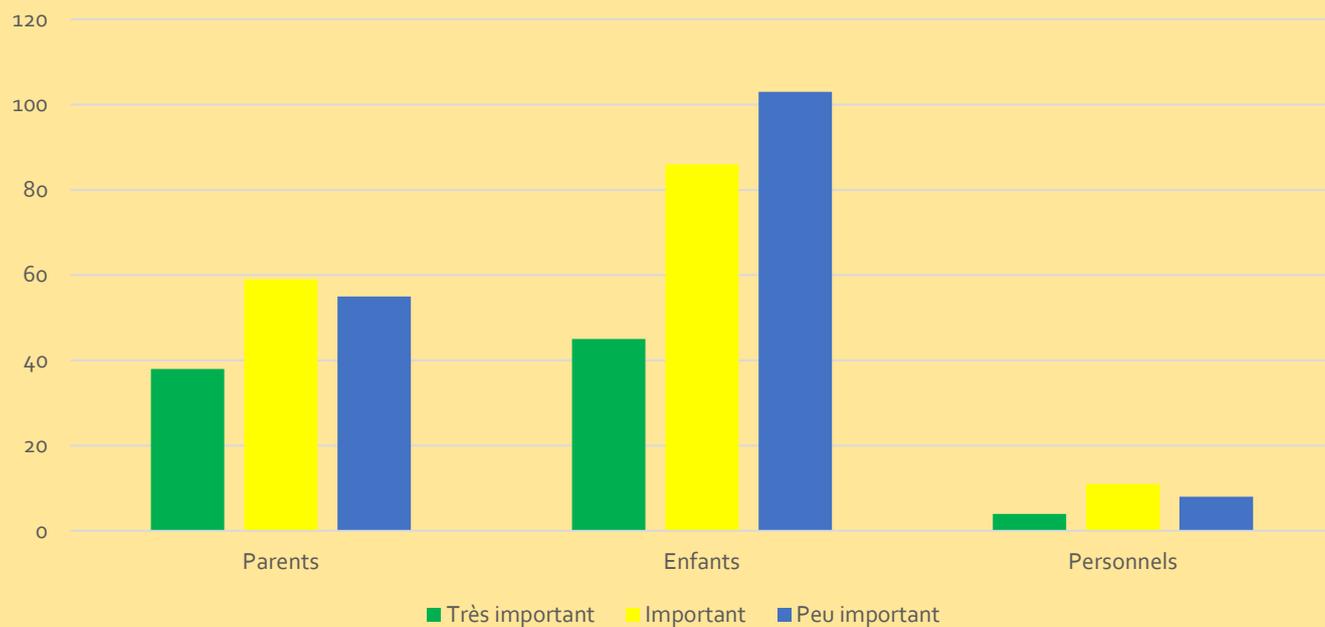
Aménagements cyclables sur le trajet



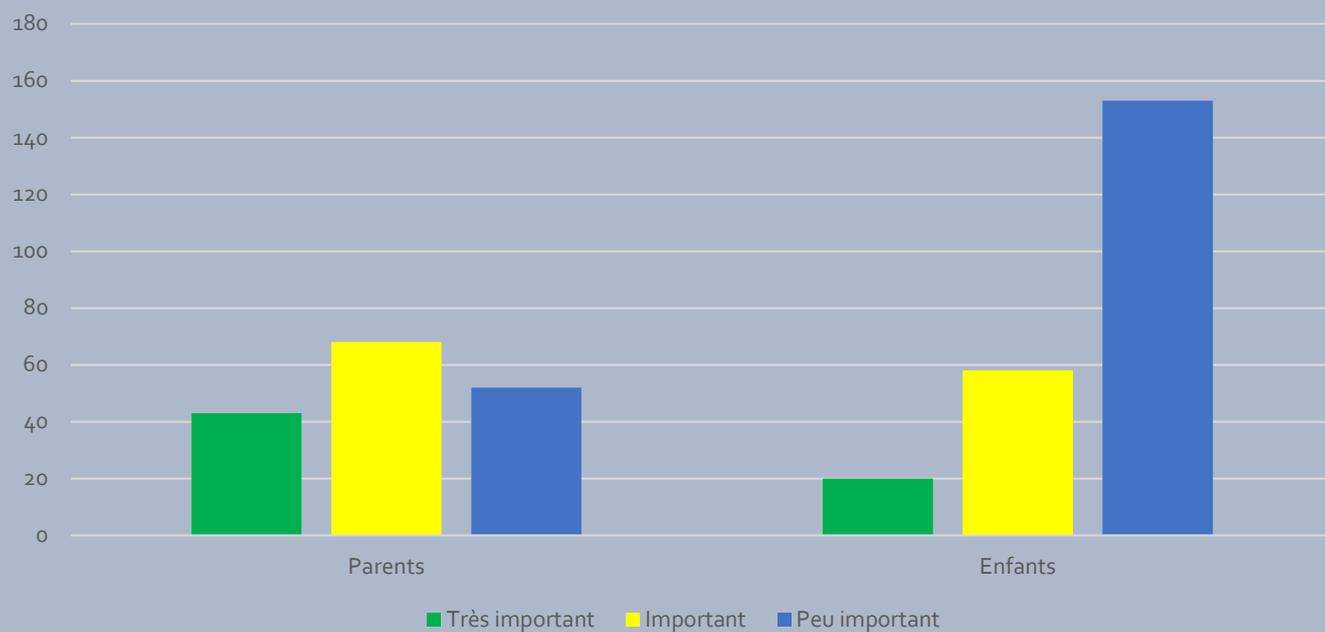
Stationnement vélo au collège



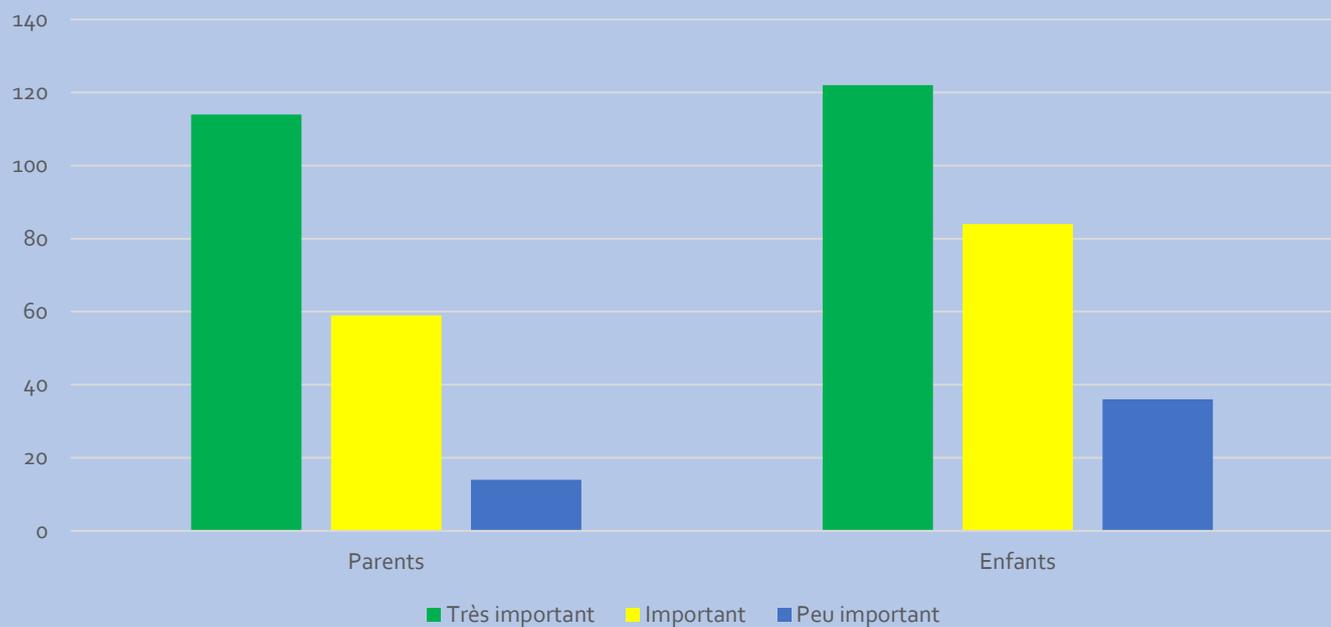
Stationnement trottinette au collège



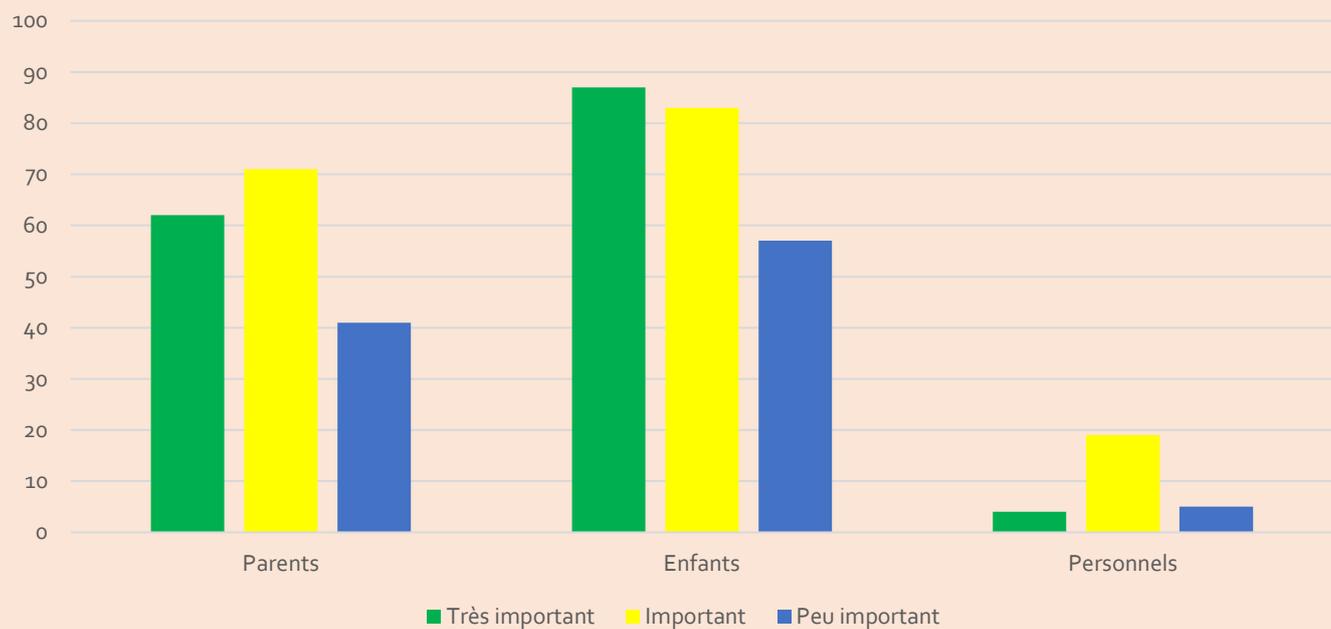
Adulte qui accompagnerait



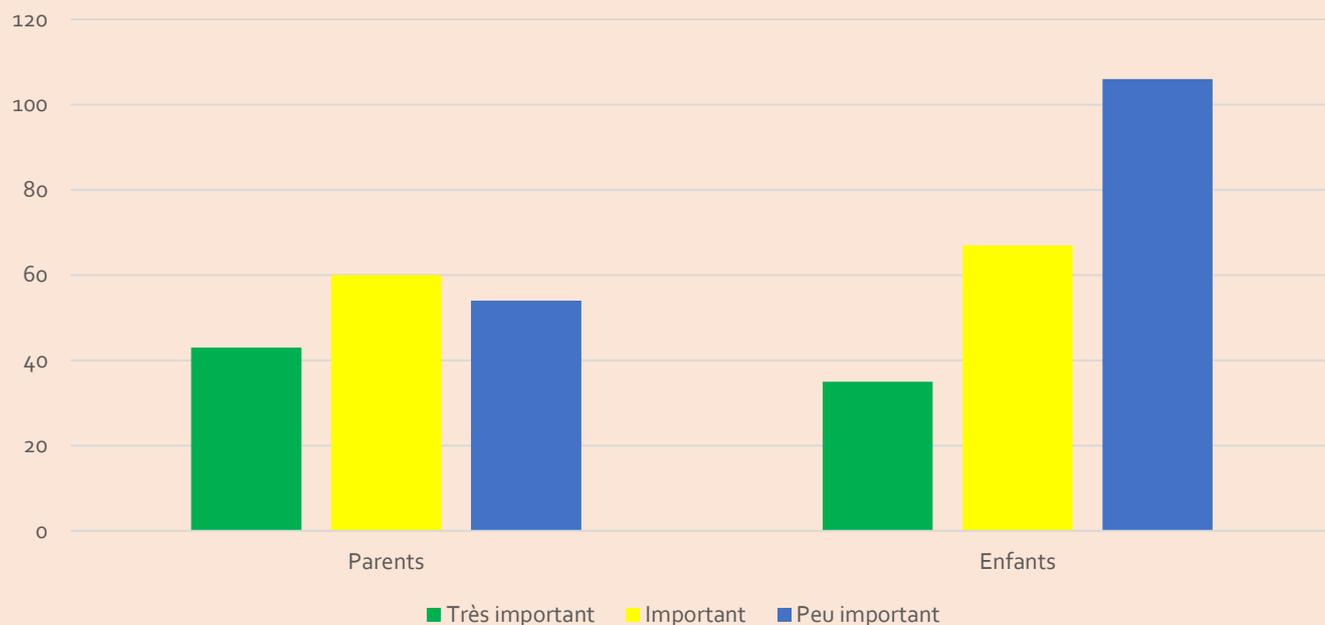
Action sensibilisation sécurité routière



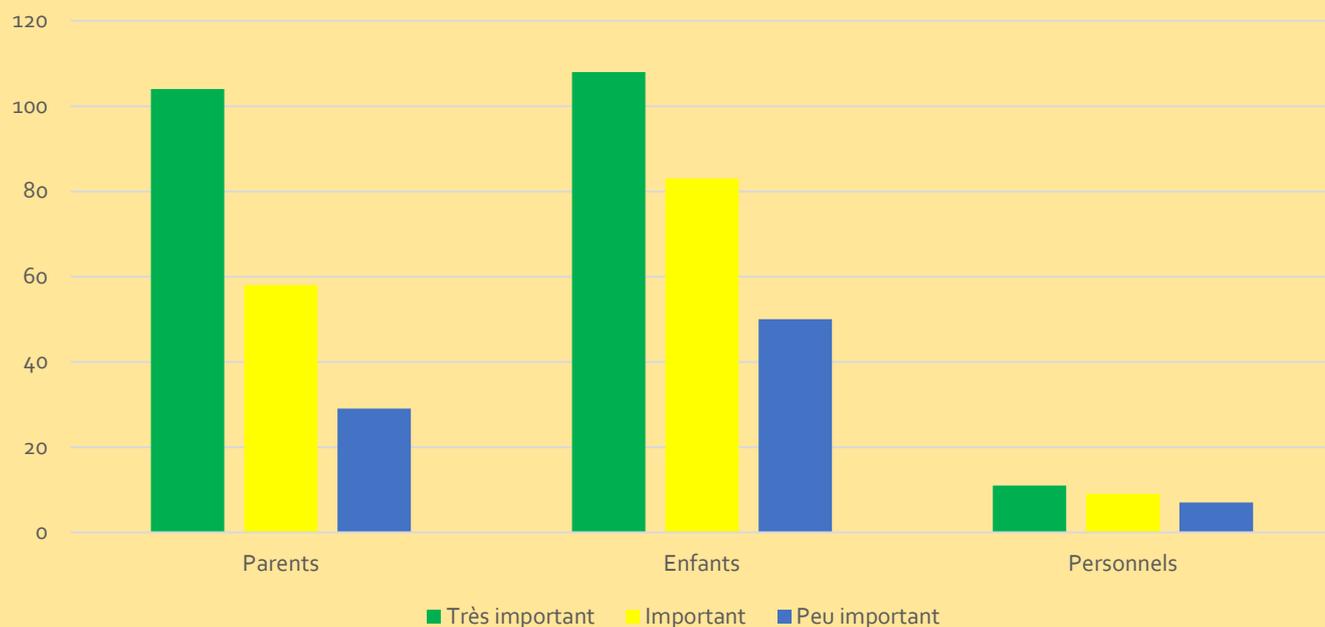
Action de sensibilisation environnement

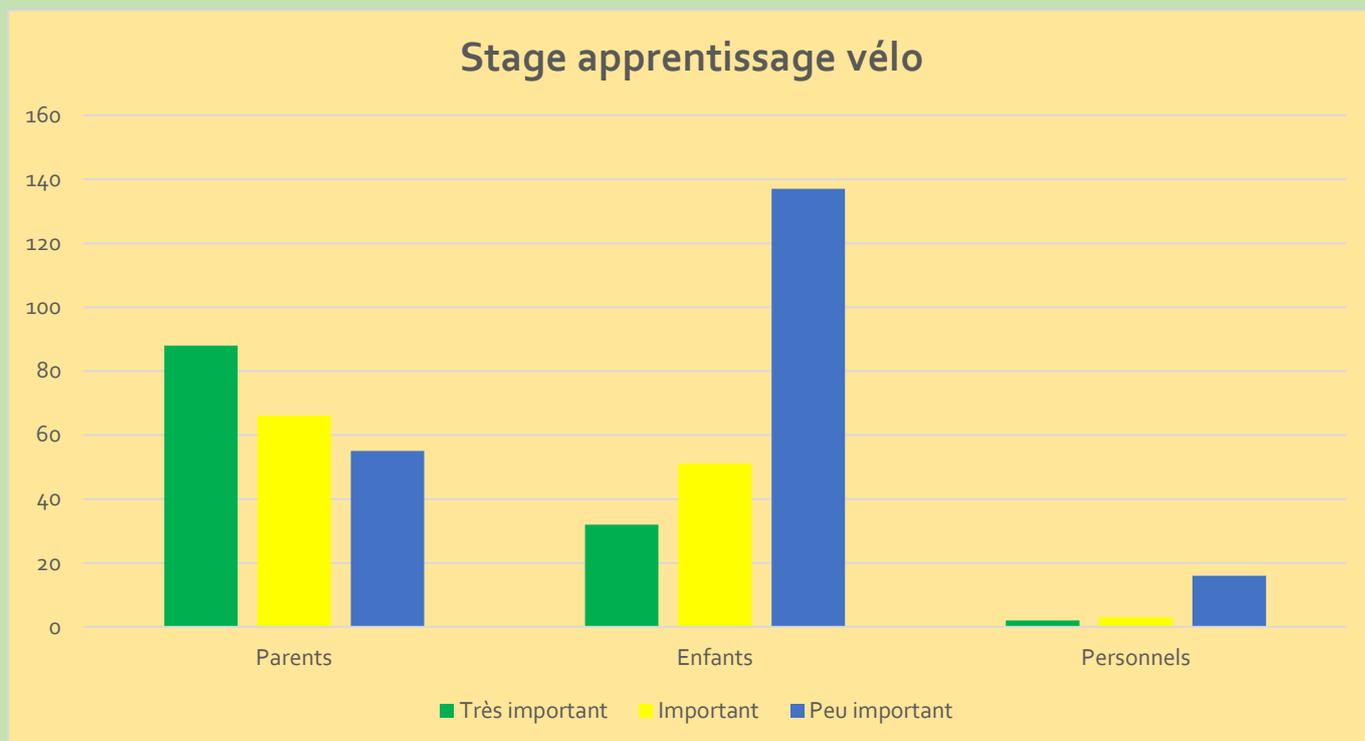


Action d'organisation (cahiers, livres, consignes...)



Caler les horaires de bus





Le vélobus pour préparer les enfants à l'autonomie
(seuls les **parents** avaient cette question)

Oui	Oui en 6è	Non	NSP
121	40	90	26

• Propositions

De multiples souhaits ont été formulés, voici ceux qui reviennent le plus souvent (en rouge, celles qui sont multi citées):

Sécurité routière



- Réduire la vitesse (rue Berthelot, rue du Stade)
- Traversée des routes plus sécurisées (éclairage, visibilité)
- Parcours cyclables isolés des véhicules
- **Pistes cyclables à aménager et éclairer**
- Faire des contrôles de vitesse aux abords du collège
- Mettre un feu rue du stade/Berthelot
- Ralentisseurs Rue du Stade
- Sensibiliser les enfants au code de la route
- Eviter les rassemblements vélos devant l'école
- **Refaire trottoirs/Passages piétons**
- **Améliorer les éclairages**
- Interdire véhicules sur trottoirs Rue Berthelot

Se comporter



- **Respecter les abords du collège (civisme, drive enfant, sécurité routière)**
- Faire contrôles de comportement au volant aux abords du collège
- Ne plus jeter les masques et autres
- Contrôle incivilités (rodéos vélos)
- Faire respecter le stationnement
- Respecter les zones piétons

Respect de l'environnement



- **Plus venir à pied et moins d'accompagnants voiture**
- S'inspirer du modèle néerlandais (vélos)
- Sensibiliser au respect de l'environnement
- Obliger à couper les moteurs
- Financer une partie de l'achat d'un vélo électrique
- Plus de sorties à vélo dans le cadre des enseignements.
- Un module sécurité pour les usagers des vélos et trottinettes.

Transports en commun



- **Mettre des bus plus fréquents entre 8h et 16h pour Wavrechain**
- Navettes à horaires réguliers
- **Horaires de bus plus flexibles**

Accessibilité



- Un emplacement pour les voitures de parents d'élèves plus sécurisé et sécurisant
- Chemins piétons adaptés et sécurisés
- **Interdire les véhicules devant le collège**
- Trop d'enfants stationnés devant le collège

Insécurité



- Agent de police ou de sécurité pour éviter les violences