

# ***PDES bilan mars 2021***

## **Présentation de l'établissement :**

Collège Lavoisier, 37 rue sadi carnot, 59680 FERRIERE LA GRANDE

Equipe de direction : *Mme LIENARD Isabelle chef d'établissement,*

*M. Prottengeier Xavier principal adjoint*

Etablissement comprenant 70 adultes environs (enseignants, personnel de direction, vie scolaire, personne ATOSS) pour 467 élèves au total

Référent PDES : *M. DELLOU Benoît, professeur EPS, coordinateur EPS, Co-responsable SSSVTT*

## **Enquête mobilité :**

Pas de diagnostic réalisé au regard du contexte sanitaire particulier demandant d'axer les priorités sur l'organisation pertinente du collège au regard des protocoles à respecter.

## **Présentation des objectifs :**

- Développer le « Savoir Rouler » chez nos élèves.
- Connaissance des « aménagements piétons » aux abords du collège.
- Développer la « Sécurité Routière »

## **Comité de pilotage :**

- Mme La principale et M. Le principal adjoint
- M. Dellou référent PDES
- L'équipe EPS du collège avec Mme DUHATEU, M. MIGNIEN, M. WALERCZYK, et M. DELLOU
- L'équipe de Mathématique avec l'EPI « sécurité Routière »

## **Plan d'action 2020 2021 en 4 fiches référence :**

### ***FICHE 1 : DEVELOPPER LE SAVOIR ROULER EN EPS ET UNSS***

- Mise en place dans le cycle 4 sur le niveau 5<sup>ème</sup> d'une séquence de 14 leçons de 1h30 sur le cyclo avec :
  - Apprentissage du savoir rouler : équilibre, freiner, maîtriser sa trajectoire, maîtriser sa vitesse, anticiper sa trajectoire.
  - Respect des règles de sécurité actives et passives à vélo
  - Développer l'autonomie sécuritaire avec réglage de son casque et vérification de son vélo
  - Savoir rouler en groupe avec des règles communes
  - Réaliser en déplacement sur voie public pour se rendre à un lieu précis
  - 2 Sorties sur la voirie pour appréhender le monde urbain.
  
- Mise en place en UNSS d'entraînement vélo
  - Proposer des créneaux sur la pause méridienne pour venir faire du vélo.
  - Licence à coût réduit si l'élève ne viens que pour faire du vélo.
  - Organisation de sortie randonnée marche nordique, et sortie vélo.
  - Achat, investissement en entretien de matériel cycle pour pouvoir prêter des vélos.
  - Créer des situations permettant d'apprendre à faire du vélo.
  - Permettant de se perfectionner à vélo.

### ***FICHE 2 : CONNAISSANCES DES AMENAGEMENTS PIETONS AUX ABORD DU COLLEGE***

- Randonnée en ville
  - Réaliser dans l'année pour tous les niveaux du collège de 2 à 3 randonnées en groupe classe entière en ville afin d'appréhender le déplacement dans l'espace urbain
  - Sur niveau 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>, réalisation d'une randonnée en centre ville avec relève des aménagements piétons sur une carte bilan. Puis travail sur les panneaux de sécurité routière

### ***FICHE 3 : TRAVAIL AUTOUR DE L ASSR***

- Travail sur l'ASSR 1 et 2
  - Sur tous les niveaux, réalisation de 2 séances par an d'ASSR entraînement encadré par l'équipe EPS

### ***FICHE 4 : EPI SECURITE ROUTIERE***

**Exemple de permis vélo pour la FICHE 1:**

Nom de l'élève :

Permis vélo de 12 points :

**- respect des obligations et interdictions, comportement routier responsable.**

- enlever un point pour chaque infraction mentionnée ci-dessous :

Ne pas s'arrêter à un STOP	Ne pas mettre son bras pour indiquer que l'on tourne.
Dépasse dans une zone où le dépassement est interdit.	Ne s'arrête pas si un piéton traverse.
Stationne sur la route	Après un stationnement, redémarre sans regarder
Ne roule pas à droite	Ne respecte pas une distance de sécurité de 1 vélo avec celui qui le précède.

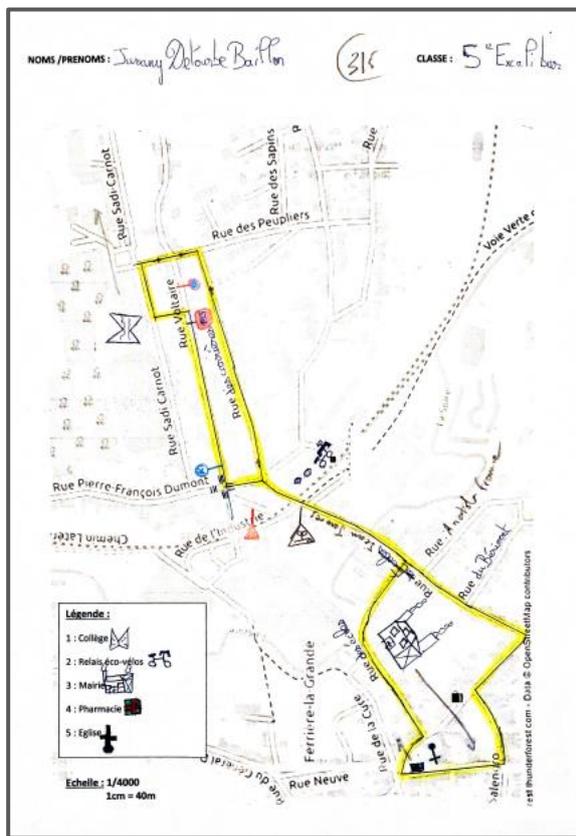
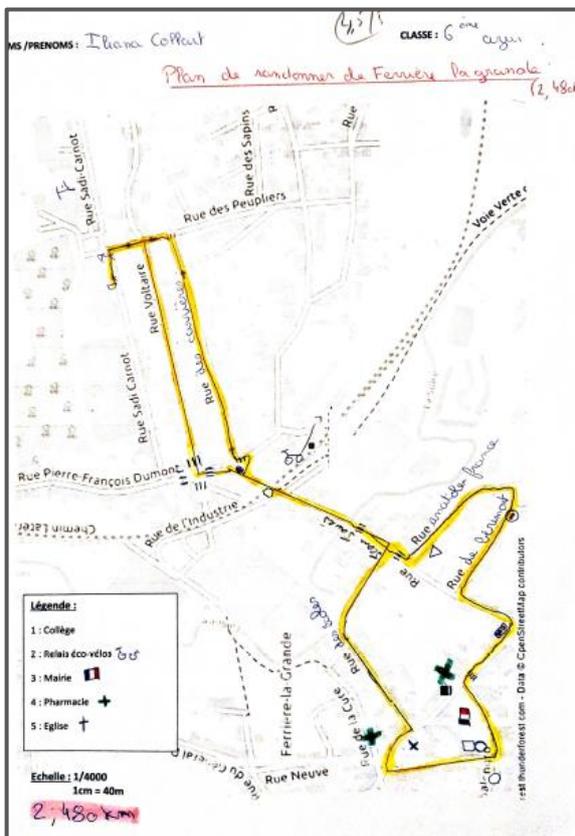
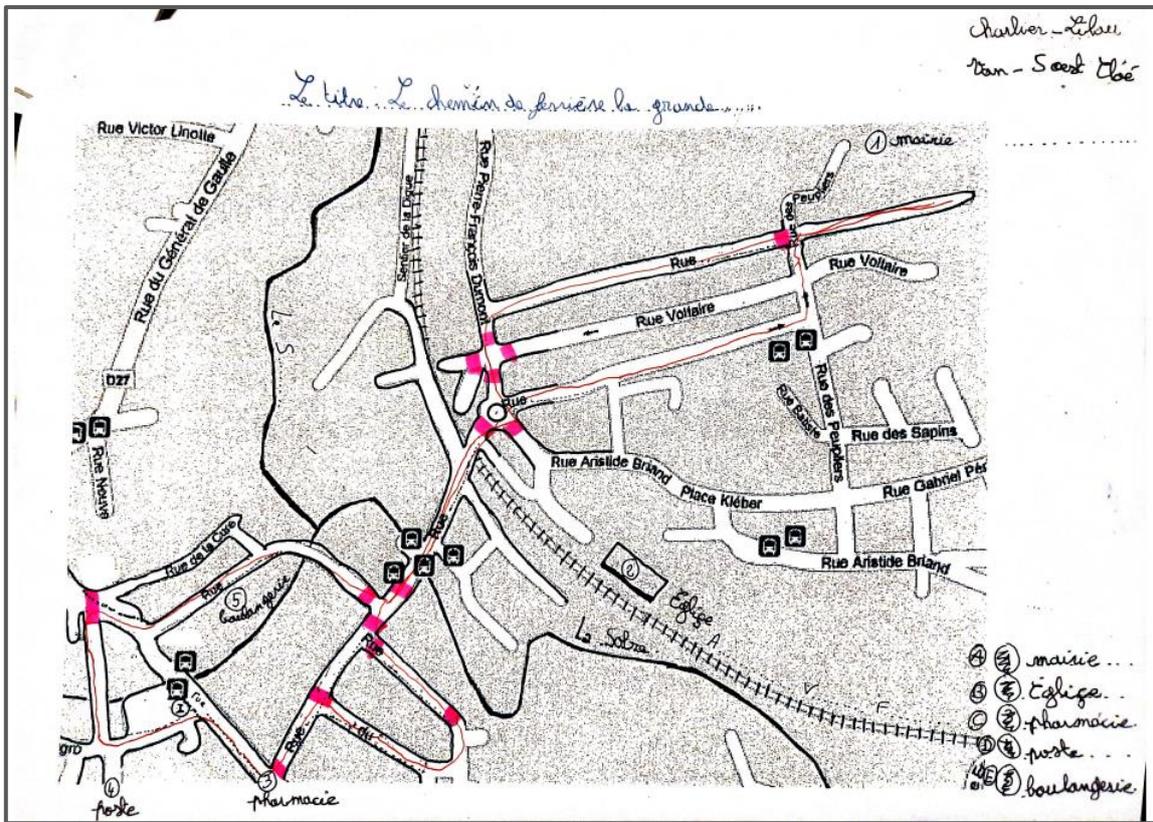
  

1 <sup>er</sup> point	2 <sup>nd</sup> point	3 <sup>ème</sup> point	4 <sup>ème</sup> point	5 <sup>ème</sup> point	6 <sup>ème</sup> point
7 <sup>ème</sup> point	8 <sup>ème</sup> point	9 <sup>ème</sup> point	10 <sup>ème</sup> point	11 <sup>ème</sup> point	12 <sup>ème</sup> point

**Photo de l'UNSS cyclo pour la FICHE 1 :**



**Exemple des cartographies bilan de l'exploration en centre-ville de la FICHE 2 :**



**Séance avec les consignes pour le travail en centre-ville de la FICHE 2 :**

**SORTIE CENTRE URBAIN FERRIERE**

3 TÂCHES: recenser les 10 bâtiments les plus importants du centre ville  
repérer la signalisation routière  
repérer les noms de rue empruntées

Chaque élève du groupe prend une tâche, et un plan et à partir du pont sur la Solre près de l'ancienne gare annote la plan avec des symboles déterminés.  
Pour les rues placer nom de rues sur le plan dans le dessin des rues  
Pour la signalisation : ne pas détailler les panneaux, mais mettre symbole triangulaire pour panneaux danger, symbole rond rouge pour interdictions et rond bleus pour obligations.  
Pour la signalisation au sol traits en travers de la rue pour passages piétons, jaune pour interdictions de stationner, feux tricolores  
Pour les bâtiments mettre une légende avec code numéros

1) Collège  
2) Relais Eco Vélo  
3) La Paire  
4) La Pharmacie  
5) L' Eglise.

A la fin de la sortie reporter sur la même plan à tour de rôle, ses annotations sur un plan commun définitif en suivant consignes données en classe.

**Exemple de fiches de travail autour de l'ASSR mené en 5<sup>ème</sup> de la FICHE 3 :**

Pour chacune de ces affirmations, coche les cases VRAI ou FAUX.

Les feux tricolores sont plus importants que les gestes des agents de circulation.  VRAI  FAUX

Un gendarme peut mettre une amende à un cycliste si celui-ci brûle un feu rouge.  VRAI  FAUX

Un piéton peut avoir une amende.  VRAI  FAUX

Les agents de la circulation ne sont pas là pour t'indiquer ton chemin.  VRAI  FAUX

Un policier peut mettre une amende à un automobiliste qui a provoqué un accident.  VRAI  FAUX

---

tu es à vélo et tu dois t'arrêter au feu tricolore. Remets dans l'ordre les étapes suivantes pour le faire en toute sécurité.

2 - Ralentir      3 - Serrer les deux freins      4 - Repérer le feu rouge  
4 - Poser un pied à terre      5 - Relâcher les poignées de frein

1, 2, 3, 4, 5

---

Associe chaque panneau à sa signification.

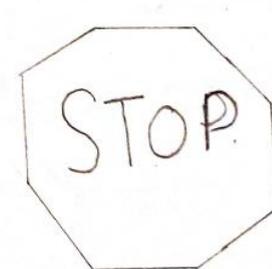
A  1. Sens interdit  
B  2. Interdiction de tourner à droite  
C  3. Indication du caractère prioritaire d'une route  
D  4. Marquer un temps d'arrêt à l'intersection et céder le passage à tout véhicule  
E  5. Céder le passage  
F  6. Interdiction de tourner à gauche  
G  7. Fin de piste ou de bande cyclable  
H  8. Accès interdit aux cycles

---

1. Remplace la bonne signification, sous chaque panneau, puis colorie-les.

Danger       Interdiction       Indication

2. Imagine le panneau que tu aimerais accrocher sur la porte de ta chambre (ou à l'intérieur) en reprenant la même codification que le code de la route.



## Les panneaux du code de la route.

Il existe..... formes différentes de panneau:

Les panneaux à forme .....sont des .....

Les panneaux à forme ..... indiquent et avertissent d'un .....

Les panneaux à forme..... indiquent une ..... un ordre

**Les couleurs sont très importantes**

- Le .....interdit
- Le.....oblige
- Le .....pour les panneaux temporaires.

GRILLE DE PASSATION **ASSR<sup>1</sup>**

Nom: Baccard Prénom: Arthur Classe: 5<sup>ème</sup> Sc.D.102

Question	Titre	Sous-titre	A	B	C	Correction
Question n°1	Pédon dans la circulation	A l'arrêt du bus	X		X	1
Question n°2	Santé et conduites à risques	Consommation de stupéfiants	X	X	X	3
Question n°3	Vélo dans la circulation	Dépasser une file de voitures		X		2
Question n°4	Pédon et intersection	Traverser à rollers		X		1
Question n°5	Developpement durable	Mobilités actives	X		X	2
Question n°6	Vélo et intersection	Aborder un rond-point	X	X	X	3
Question n°7	Cyclo et vitesse	Gravillon	X			1
Question n°8	Vélo et équipements	Etat du vélo	X	X	X	3
Question n°9	Distracteurs	Portable et conduite	X	X	X	3
Question n°10	Passagers	Sécurité en voiture	X	X	0	2
Question n°11	Comportement citoyen	Passagers et ceintures				
Question n°12	Cyclo et équipements	Equipement et sécurité				
Question n°13	Developpement durable	Mobilités actives				
Question n°14	Cyclo dans la circulation	Dépasser un tracteur				
Question n°15	Santé et conduites à risques	Quantité d'alcool				
Question n°16	Protéger Alerte Secours	Face à un accident				
Question n°17	Pédon dans la circulation	Traverser sur un passage pour piétons				
Question n°18	Cyclo et intersection	Carrefour à sens giratoire				
Question n°19	Passagers	Se mettre en sécurité				
Question n°20	Comportement citoyen	Usner son cyclomoteur				

RESULTAT

**Exemple de fiches de travail sur l'EPI « sécurité routière » de la FICHE 3 :**