

BILAN PDES

2020/2021 Collège Vauban Maubeuge



ACTEURS

Franck BÉTRICHE, chef d'établissement.

Pascal EVRARD, chef adjoint

Parents d'élèves : Mme Deflo, Mme Kebabla, Mme Bouibeb et Mme Berteaux

Référent PDES: Florent Simon, professeur d'EPS.

Co-référent PDES: Ghislain Debail, professeur d'EPS.

Mme Marre et Mme Guillon, CPE.

Mme Bouthim, médiatrice

Mme Carlier, professeur SVT et référent éco-collège.

M Didier, professeur d'EPS.

M Meuriche, professeur de français.

Promotion 4^{ème} section sportive MSC
2 élèves 5^{ème} section sportive MSC

Eco-délégués.

CONTACT

florent.simon@ac-lille.fr

ghislain.debail@ac-lille.fr

PRESENTATION DU PROJET

Le projet a été exposé à l'ensemble des acteurs du collège via une présentation vidéo (voir pièce jointe).

ENQUETE ET ANALYSE

Enquête statistique

Une enquête statistique a été réalisée via un questionnaire transmis à l'ensemble des acteurs de l'établissement (parents, personnels, élèves).

Elle a révélé une bonne mobilité active des élèves mais également des freins importants : la sécurité dans la rue principale du collège notamment, l'absence de voie adaptée pour les vélos, la notion d'effort ressenti par les élèves (voir le détail de l'analyse en pièce jointe).

Enquête de terrain

Une enquête de terrain a été réalisée par les élèves de 4^{ème} de la section sportive MSC (Multisports et métier de la sécurité civile). Le reportage photo et vidéo a mis en évidence un problème de stationnement autour du collège et a confirmé le sentiment d'insécurité lié à route devant le collège (voie partagée entre piétons et véhicules où les véhicules respectent difficilement la limitation de vitesse de 20 km/h). Vidéo en pièce jointe.

COMITÉ DE PILOTAGE

Un premier comité de pilotage composé des différents acteurs (personnel, parents, élèves) s'est tenu afin de discuter et d'analyser les deux types d'enquêtes. Des actions ont ainsi été proposées et retenues par le comité de pilotage.

ACTIONS

Le contexte particulier n'a pas été favorable à la mise en place d'actions de grande envergure. Aussi nous préférons démarrer l'année scolaire prochaine par ce type d'actions afin qu'elles soient davantage dynamiques et qu'elles puissent lancer le projet de la meilleure des façons.

- **Lancer le challenge de l'éco-mobilité** : une semaine fin septembre, début octobre où tous les acteurs du collège participent et s'affrontent en équipes. Mise en place et promotion de l'événement par un groupe d'éco délégués.
- **Mise en place d'une plateforme de covoiturage** : document numérique interactif où les membres du personnel volontaires renseignent leur emploi du temps, leur adresse et proposent leurs souhaits pour covoiturer en tant que conducteur ou passager...
- **Rencontrer les parents lors de la pré-rentrée** afin de leur faire remplir le questionnaire d'enquête (pour ceux qui ne l'auraient pas déjà rempli) et visite rapide du garage à vélos afin de rassurer sur la sécurité de l'installation.
- **Renouveler la distribution de matériel d'éclairage pour vélos** (notamment lors du changement d'heure).
- **Rencontrer, avec des élèves, le service urbanisme de la ville** : discuter de l'aménagement actuel de la voirie devant le collège et envisager une transformation.
- Mettre en place d'un ratelier à vélos dans le garage du personnel.
- **Promouvoir les sorties VTT organiser par l'UNSS**. Le collège a reçu une généreuse dotation de 25 VTT grâce au projet "la cité éducative".
- **Concours Artistique d'affiche Inter-classes** où chaque classe réalisera Son affiche avec mise en avant d'un aspect de la mobilité qui leur paraît important pour venir au collège.