



Accéder à l'emploi et aux formations en milieu rural

-

Comment favoriser le recours aux modes de mobilité durable ?

Webinaire, 18 novembre 2024



Déclic **Mobilités**



C2RP
Carif-Oref
Hauts-de-France



Une ressource pour

Susciter la prise en compte de l'écomobilité dans les politiques territoriales

Encourager l'écomobilité scolaire

- Valorisation de dispositifs de financements (appels à projets, CEE, etc)
 - Mise en réseau avec acteurs de la mobilité en région
 - Capitalisation de bonnes pratiques
- Valorisation d'évènements nationaux et locaux (semaine de la mobilité, Mai à vélo, etc)
- Organisation de challenges de l'écomobilité dans les écoles collèges et lycées
 - Accompagnement des PDES de collèges
- Ressources sur rues scolaires, rues aux enfants, pédibus-vélobus, etc

Co-animé par



Soutenu par



www.ecomobilite.org

Ecomobilité, accès à l'emploi et à la formation

Un cycle de webinaires pour

- ✓ Répondre aux besoins de mobilité des habitants de la région pour accéder à l'emploi et à la formation sur tout type de territoire
- ✓ Répondre aux besoins de décarbonation des modes de déplacement
- ✓ Explorer et valoriser les initiatives en faveur des alternatives à la voiture thermique individuelle

Organisé par un groupe de travail composé de la Région (en tant que chef de la file de la mobilité, de la formation professionnelle et porteuse d'une stratégie de transition) et d'experts de la mobilité durable et de la formation



La mobilité en milieu rural

Quelques éléments de contexte

30 % des jeunes ruraux âgés de 15 à 29 ans ont dû renoncer à se rendre sur leur lieu d'étude à cause de difficultés de déplacement
(sondage IFOP pour association Chemins d'avenir)

28 % des personnes en insertion professionnelle abandonnent leur emploi ou leur formation pour des raisons de mobilité.
Source : Ministère du Travail

38 % des jeunes ruraux (15-29 ans) disent avoir renoncé à passer un entretien d'embauche pour des questions de mobilité, contre 19 % pour leurs homologues urbains. (IFOP)



Alternatives à la voiture plus difficiles en milieu rural qu'en milieu urbain

- Dépendance quotidienne à la voiture plus forte
- Accès aux transports en commun (arrêts, horaires, intermodalité)
- Maillage cyclable moins continu et sécurisé (mais de plus en plus de schéma directeur cyclable en milieu rural)

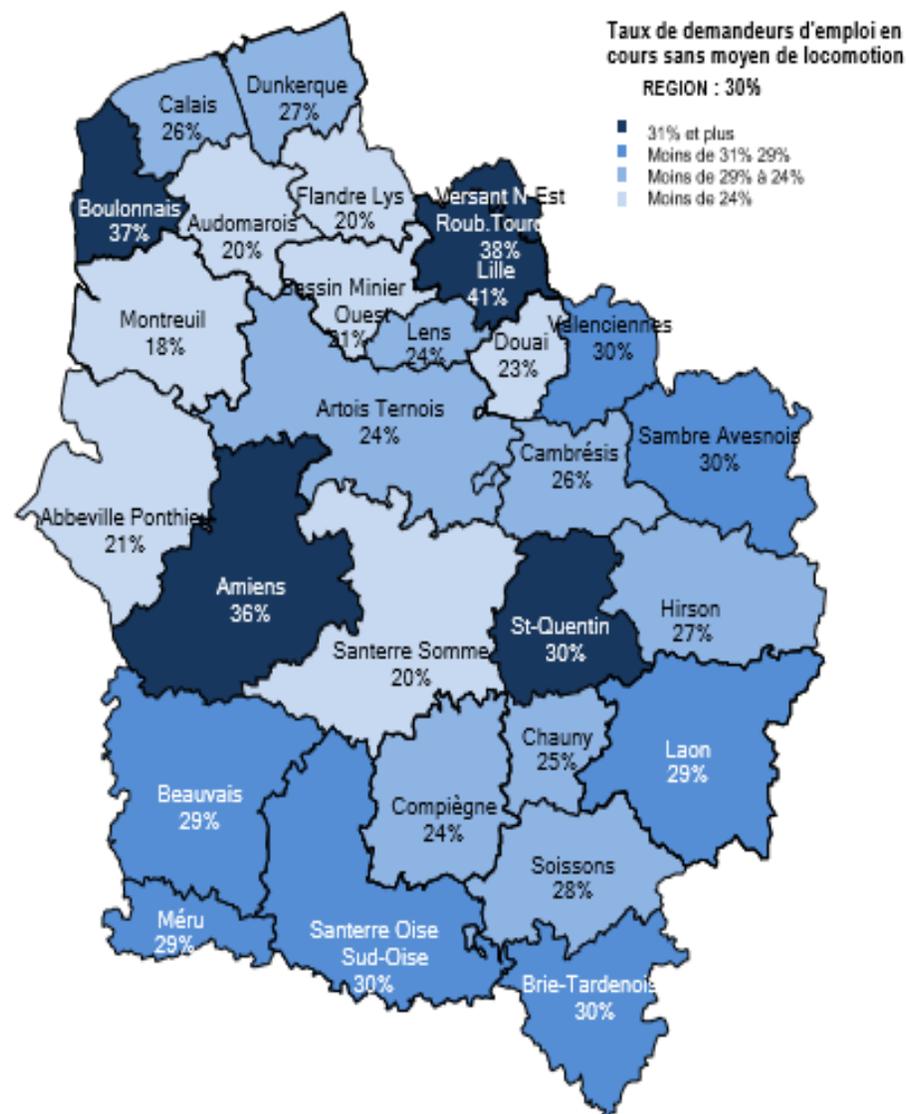
-> source d'inégalités

-> frein à l'autonomie

-> frein à l'emploi et à la formation

-> difficulté de recrutement pour les employeurs

TAUX DE DEMANDEURS D'EMPLOI EN COURS SANS MOYENS DE LOCOMOTION PERSONNEL



Quelques leviers réglementaires

Côté collectivités

Loi d'Orientation des Mobilités (décembre 2019) pour améliorer les déplacements quotidiens -> une Autorité Organisatrice de la Mobilité sur chaque territoire

Possibilité pour les AOM de proposer des services et dispositifs d'accompagnement pour transport régulier ou à la demande, transport scolaire, mobilités actives, mobilité partagée (ex : covoiturage), mobilité solidaire.

Pilotage de **PAMS (Plan d'actions pour les mobilités inclusives)** par la Région à l'échelle de 10 bassins en faveur des publics vulnérables sur le plan économique ou social -> aides aux particuliers, tarification spécifique TER et cars, soutien aux plateformes de mobilité, ...

Côté employeurs

Obligation d'aborder la mobilité domicile-travail lors des **négociations sociales (NAO)** pour les entreprises de plus de 50 salariés

Possibilité de proposer le **Forfait mobilités durables** aux salariés (exonéré de cotisation et d'impôt)

Calendrier

Les thématiques programmées en 2025

- Mobilité et emploi dans les QPV
- Faciliter l'accès à la mobilité pour lever les freins à l'emploi (zoom sur les cas des gigafactories, canal Seine-Nord, problématique de l'accueil des saisonniers, ...)
- Lever les freins psychologiques à l'écomobilité
- Promouvoir et faciliter le covoiturage
- Planification institutionnelle



Restez en contact

Replays, diaporamas et ressources sur :

<https://www.ecomobilite.org/Cycle-de-webinaires-Ecomobilite-et-insertion-professionnelle>