**FORMATION DE REFERENTS PDES**

Nouvelle proposition de déroulé

Document de travail – 9 septembre 2020

**Rappel du Contexte**

Initialement prévu pour avoir lieu sur une demi-journée en présentiel et par district, le déroulé des formations a été revu pour s’adapter au contexte sanitaire.

Il est proposé de découper la formation en deux temps plus courts et en visioconférence. En parallèle, des ressources seront mises à disposition des référents mobilités de collèges.

**1er TEMPS (15 et 16 Octobre 2020)**

**LES PDES : CONTEXTE ET ENJEUX**

Objectif :

* Présenter dans les grandes lignes les arguments en faveur de l’écomobilité, le contexte règlementaire qui encadre les PDES et expliquer la démarche en cours de labélisation par le Rectorat.
* Cette partie introductive sera complétée par l’envoi d’un **kit du référent PDES** qui contiendra les éléments utiles à sa compréhension et sa mise en œuvre.
* Il est proposé que les participants puissent poser leurs questions en ligne pendant l’intervention et que celles-ci alimenteront le déroulé des rencontres suivantes.
* Tester les connaissances des référents et leur sensibilité aux questions relatives à l’ecomobilité.

Format : visioconférence

Durée : 2h

Public : l’ensemble des collèges des 4 bassins concernés par la 1ère année d’accompagnement. Une formation par bassin, soit 4 formations en tout.

Cette visioconférence sera (si possible) enregistrée pour être partagée aux services civiques par exemple.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thème*** | ***Durée*** | ***Contenu*** |
| **Ecomobilité et PDES éléments de contexte** | 30 min | * Règlementation PPA * Définition d’un PDES   *Diffusion d’une courte vidéo belge sur les Plans de déplacements scolaires (2’30):* [*https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/pds*](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/pds)   * Argumentaire en faveur de l’écomobilité * La prise en compte des PDES par le Rectorat (démarche de labélisation) |
| **Méthodologie PDES** | 60 min | Présentation par étapes et lien vers la boîte à outils / kit du référent   * Constitution du **comité de pilotage** * **Diagnostic mobilité / accessibilité** : éléments de diagnostic intéressants à capitaliser, présentation des modèles d’enquêtes du Crem * Le **plan d’actions** : présentation d’exemples d’actions réalisées dans des collèges (aménagements, animations, communication, …) et présentation du CREM * Lien avec les programmes scolaires   **Témoignage d’un collège** (Collège Guy Mollet de Lomme ? - sous forme de vidéo) |
| **Temps d’échange** | 15 min | Question / réponses avec les participants |
| **Quizz Kahoot (sur smartphone)** | 15 min | Quizz sur le contenu de la formation et les enjeux de l’ecomobilité dans les établissements scolaires |

**2ème temps (après les vacances de la toussaint)**

**La mobilité sur le territoire de mon collège**

***Etat des lieux, acteurs, leviers d’actions pour mon PDES***

*Titre à personnaliser par territoire -> La mobilité dans le Cambrésis, …*

Objectif :

* Permettre aux référents mobilité d’appréhender la mise en œuvre de leur PDES au regard des spécificités de leur territoire et d’identifier les acteurs des collectivités qui peuvent être associés et leurs compétences.
* Favoriser les échanges et coopérations ultérieures entre les collectivités locales et les collèges.

Format : visioconférence

Durée : 2h

Public : les référents des collèges d’un même district (avec quelques ajustements géographiques proposés par le Crem pour qu’il y ait une cohérence entre les collèges participants et les compétences des collectivités partenaires) + autorités organisatrices de la mobilité + intercommunalités + communes …

Cette visioconférence est à proposer et personnaliser pour chaque district.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thème*** | ***Durée*** | ***Contenu*** |
| **Rappel rapide du contexte** | 15 min | Retour sur le 1èr temps de visioconférence (réponse éventuelle à des questions qui avaient été posées à cette occasion) et le kit du référent PDES qui aura été transmis en amont |
| **La mobilité sur le territoire du …. (Cambrésis, Avesnois, Valenciennois, …)** | 45 min | * Etat des lieux de la mobilité sur le territoire * Les politiques publiques locales en cours / en projet lien avec la mobilité * Présentation des acteurs publics et associatifs locaux et de leurs compétences / ressources mobilisables (ex : modules sécurité routières avec le Département du Nord)   *Présentation à préparer avec un ou des représentant des territoires concernés (leur proposer d’intervenir le jour J) : intercommunalité, conseils départementaux* |
| **Point d’étape sur les actions menées et projets en cours dans les collèges du district** |  | Support : retour d’enquête du rectorat.  Chaque collège pourra évoquer son PDES  Préparer un témoignage complet avec un collège pilote du district |
| **Temps de questions / échanges** | 15 min | Quelles suites à donner ? Quels besoins en outils, rencontres, mise en réseau ? |