



**académie
Lille**

**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**

**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

FORMATION 2

Plan de déplacement établissement scolaire (PDES)

**16 novembre 2020
VIRTUEL**

LA MOBILITÉ SUR LE TERRITOIRE DE MON COLLÈGE

Merci de couper vos micros pour le moment et
de laisser vos caméras allumées

Posez vos questions dans le chat

Préparez votre smartphone pour le quizz
interactif !

2 MODULES DE FORMATION

Les PDES : contexte, enjeux et méthodologie

(par bassins)

- Objectifs :
 - Présenter dans les grandes lignes les arguments en faveur de l'écomobilité, le contexte réglementaire qui encadre les PDES et expliquer la démarche en cours de labélisation par le Rectorat.
 - Cette partie introductive sera complétée par l'envoi d'un **kit du référent PDES** qui contiendra les éléments utiles à sa compréhension et sa mise en œuvre.
 - Il est proposé que les participants puissent poser leurs questions en ligne pendant l'intervention et que celles-ci alimenteront le déroulé des rencontres suivantes.
 - Tester les connaissances des référents et leur sensibilité aux questions relatives à l'écomobilité

La mobilité sur le territoire de mon collège

Etat des lieux, acteurs, leviers d'actions pour mon PDES

(par districts)

- Objectif :
 - Permettre aux référents mobilité d'appréhender la mise en œuvre de leur PDES au regard des spécificités de leur territoire et d'identifier les acteurs des collectivités qui peuvent être associés et leurs compétences.
 - Favoriser les échanges et coopérations ultérieures entre les collectivités locales et les collèges.

DÉROULÉ DE LA FORMATION

- 1) Kahoot récapitulatif
- 2) Rappel de la formation I
- 3) Tour de table / Point d'étape sur les actions menées et projets en cours dans les collèges du district
- 4) La mobilité sur mon territoire (spécificités, enjeux et acteur)
- 5) Synthèse des échanges et conclusion



QUIZZ EN DIRECT VISIO

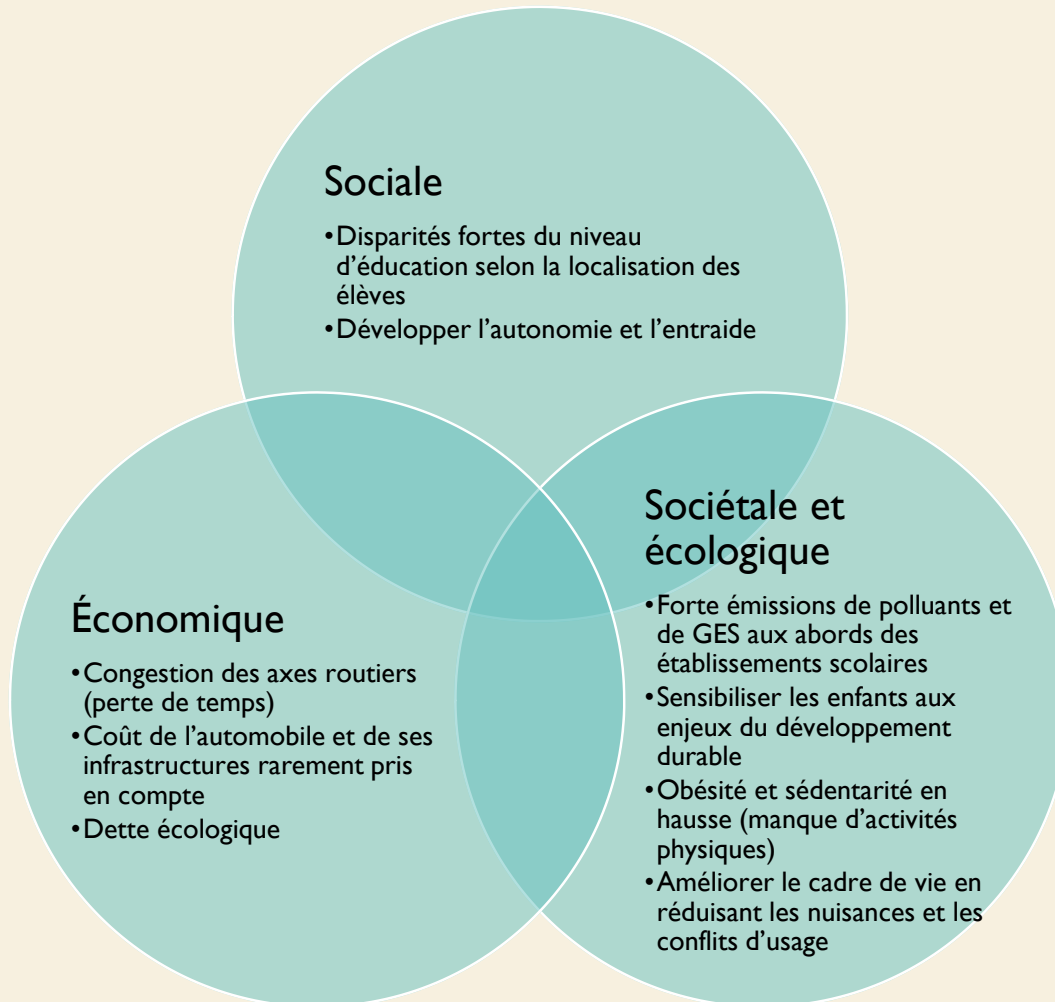
KAHOOT.IT

**RAPPEL
DE LA
FORMATION 1**

ELÉMENTS À CONNAÎTRE

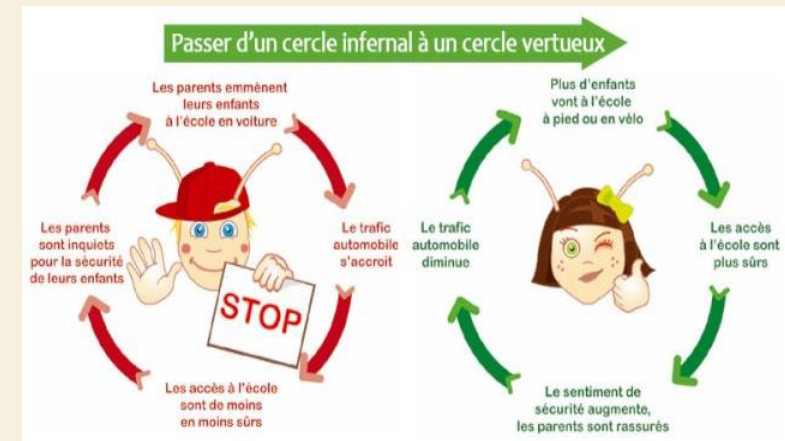
QUELS SONT LES ENJEUX D'UN PDES ?

- 3 dimensions du développement durable appliquées aux enjeux des déplacements des collégiens



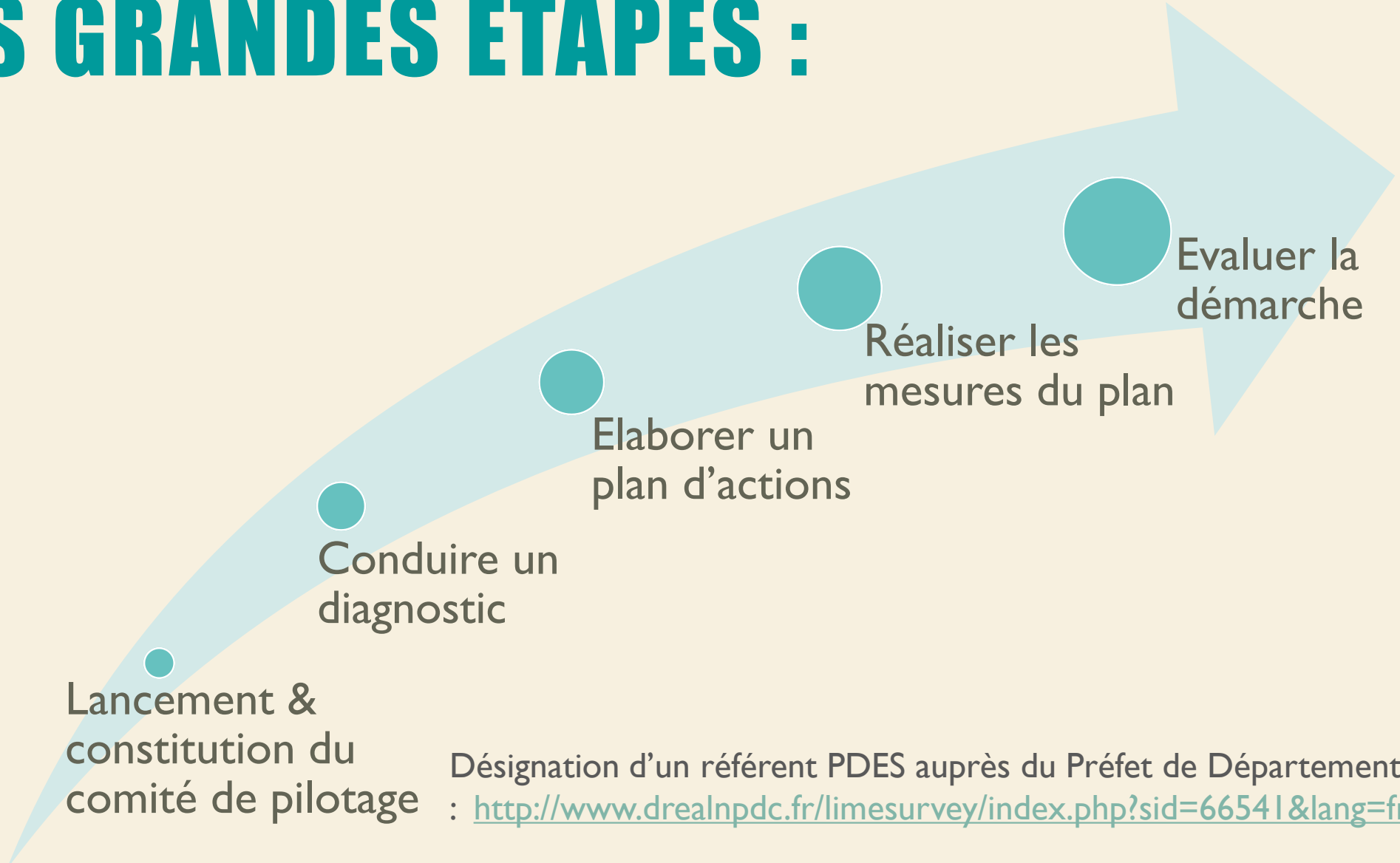
- Quels sont les gains partagés pour élèves, parents, salariés ?

- Réduction du budget transport
- Réduction du stress lié au trajet (embouteillage, recherche de stationnement...)
- Amélioration de la santé
- Amélioration de l'accessibilité du site
- Diminution du risque d'accidents
- ...



MÉTHODOLOGIE PDES

LES GRANDES ÉTAPES :



Lancement &
constitution du
comité de pilotage

Conduire un
diagnostic

Elaborer un
plan d'actions

Réaliser les
mesures du plan

Evaluer la
démarche

Désignation d'un référent PDES auprès du Préfet de Département sur
: <http://www.drealnpdc.fr/limesurvey/index.php?sid=66541&lang=fr>

CHRONOLOGIE D'UN PDES

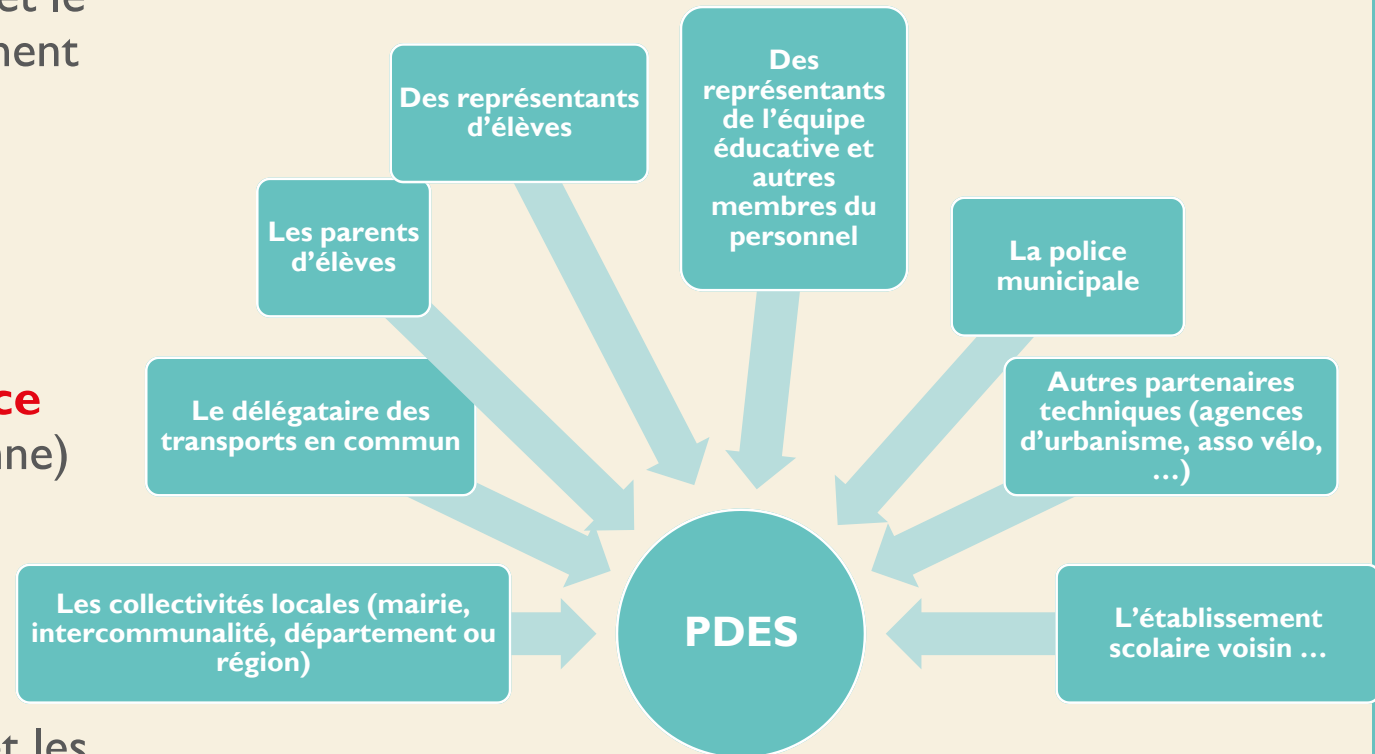
ANIMATION

Trimestre 1 Sept. => Déc.	Constitution du partenariat - Prise de contact avec membres du comite de pilotage - Mise en place d'un premier comité de pilotage / présentation de la démarche à tous les acteurs - Préparation phase diagnostic – état des lieux
Trimestre 2 Janv. => Mars.	Diagnostic mobilité Diagnostic accessibilité, stationnement Questionnaire élèves / parents / salariés ET Elaboration du plan d'actions Analyse de l'enquête mobilité Concertation sur les résultats et axes de travail à privilégier avec le comite de pilotage Préparation du plan d'actions (possibilité d'y travailler par ateliers)
Trimestre 3 Avr. => Juin.	Validation et mise en place du plan d'actions Rédaction de fiches-actions Formalisation du PDES - Communication Début de mise en œuvre avec actions expérimentales
Chaque fin d'année scolaire	Evaluation et réajustement du plan d'actions

ORGANISATION DE LA GOUVERNANCE

- Mettre en place un **comité de pilotage** et le mobiliser à chaque étape du PDES (lancement / diagnostic / plan d'actions)
- **Inform**er les parties prenantes du projet
- Possibilité de **s'appuyer sur une instance** déjà existante (ex : conseil de vie collégienne)
- Définir un **planning** de mise en place
- Organiser le **plan de communication** et les **temps forts** de la démarche (ex : semaine de la mobilité, challenge mobilité)

Les acteurs à associer au comité de pilotage



TERRITOIRE & ACTEURS

Collectivité

Compétences



Région
Hauts-de-France

Région

- Réseau de transports interurbains et scolaires
- Réseau TER Hauts-de-France : financement des services ferroviaires et des services routiers en substitution de ceux-ci.
- Définition des règles générales concernant l'intermodalité avec les AOM



Département

- Voirie départementale, véloroutes et pistes cyclables.
- Transport scolaires des élèves souffrant d'un handicap.
- Construction, entretien, équipement des collèges.



AOM

- Organisation de services réguliers de transport public
- PDU
- Développement des modes de déplacements alternatifs à la voiture individuelle
- Service de conseil en mobilité ...

Intercommunalité

- Promotion des modes doux
- Voirie d'intérêt communautaire, pistes et bandes cyclables
- PLU intercommunal

Commune

- Voirie communale, zones de circulation apaisées, pistes et bandes cyclables.
- Sécurité routière (pouvoir de police), circulation et stationnement, vitesse et signalisation.
- Traitement des permis de construire et autorisations de travaux
- Elaboration des documents réglementaires d'urbanisme ...

ÉCOMOBILITÉ A L'ÉCOLE QUI FAIT QUOI ?



DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT

JE FINANCE
JE DÉCIDE
J'APPRORTE UNE AIDE,
UNE EXPERTISE



MAIRE, CONSEIL MUNICIPAL



J'ÉDUQUE
J'ÉLABORE
JE MOTIVE
J'INCITE
JE SENSIBILISE
J'INFORME

ENSEIGNANTS, ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

JE M'ENGAGE
J'AIDE
J'ÉCHANGE
JE PROPOSE



PARENTS D'ÉLÈVES



ÉLÈVES

POUR RÉPONDRE À CES QUESTIONS : 2 AXES D'ANALYSE :



L'accessibilité du collège

- **Comprendre le fonctionnement de l'établissement** : horaires, services, conditions d'accueil et d'ouverture de l'établissement
- **Identifier les démarches** déjà mises en place par l'établissement
- Identifier **l'offre en mobilité** existante
- **Géolocaliser les lieux** de résidence (cf départements), les **trajets réguliers**
- **Recueillir des données** sur : l'accidentologie, les points durs
- Evaluer la **qualité et le niveau d'accessibilité** par tous les modes de transport (voiture, stationnement, vélo, marche, transport en commun)

La mobilité des collégiens & du personnel

- **Identifier les pratiques** actuelles de mobilité des élèves et salariés
- **Identifier les freins** au report modal (pts durs, freins psychologiques...)
- **Identifier des potentiels** de report modal (possession d'un vélo, accord de principe pour covoiturer...)
- Vérifier la **bonne connaissance de l'offre** en mobilité (stationnements vélo, prime transport...)

OUTILS DE DIAGNOSTIC :

- **Enquête élèves / parents / personnel** sur leurs pratiques modales ; leurs représentations et souhaits.

Action phare du diagnostic, l'enquête de mobilité parent et enfant permet d'établir un panorama précis et fiable de la mobilité

3 versions de l'enquête déplacement :

- version élève ;
- version parents ;
- version personnel.

The screenshot shows the online version of the 'Enquête déplacements des collégiens - version parents' questionnaire. It includes the CREM logo, a title, an introduction explaining the purpose of the survey, a list of objectives (improving safety, facilitating autonomous travel, preserving health, and protecting the environment), and instructions for parents to fill out the questionnaire. It also mentions that the survey is anonymous and that results will be communicated.

The screenshot shows the paper version of the 'ENQUÊTE DE MOBILITÉ PARENTS DE PRIMAIRE' questionnaire. It features the CREM logo, a title, and a section for parents to provide information about their child's travel habits. It includes a list of questions about the child's travel mode, frequency, and safety. There is also a section for parents to provide contact information and a section for the school to provide information about the child's enrollment.

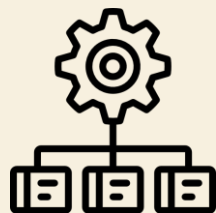
The screenshot shows the paper version of the 'ENQUÊTE DE MOBILITÉ ÉLÈVES DE COLLÈGE' questionnaire. It features the CREM logo, a title, and a section for students to provide information about their travel habits. It includes a list of questions about the student's travel mode, frequency, and safety. There is also a section for students to provide contact information and a section for the school to provide information about the student's enrollment.

L'enquête est anonyme, aucun nom ou prénom n'est demandé, seul l'adresse mail des parents motivés pour suivre la démarche est demandée avec leurs accords.

La version papier reste disponible dans votre kit référent.

OUTILS DE DIAGNOSTIC :

Faire une enquête mobilité dans mon collège, comment procéder ?



1) Faire une demande au **CREM**

par mail en précisant les dates d'ouverture et de clôture d'enquête et le nom de votre établissement



2) Partager les liens de l'enquête

déplacements aux personnes visées.
(ENT, pro note, à tour de rôle dans chaque classe du collège)



3) Interpréter les résultats et les intégrer dans le diagnostic

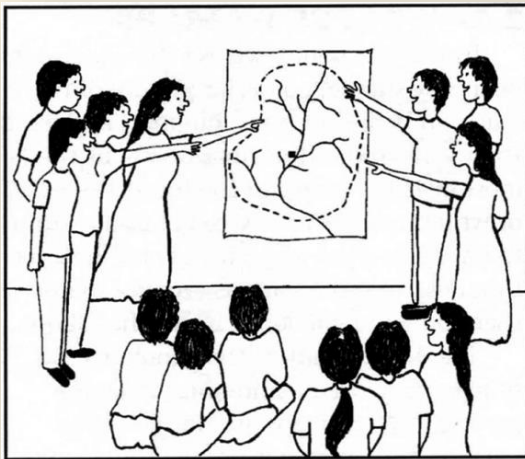
Le CREM vous donnera les chiffres bruts, à vous de les interpréter

OUTILS DE DIAGNOSTIC :

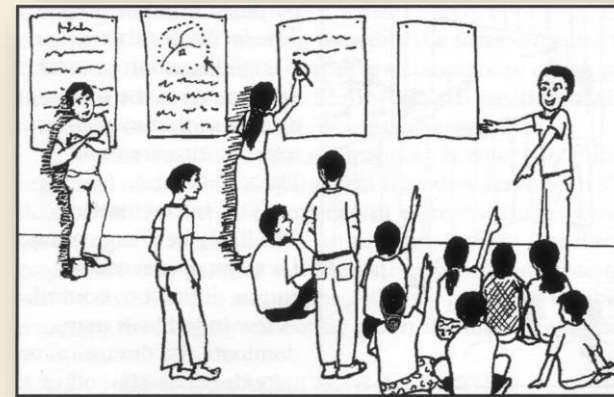
- **Parcours à pied et balade urbaine** des itinéraires préalablement identifiés



1) Se balader sur des itinéraires prédéfinis avec une grille de lecture de l'espace public préparée afin de repérer les éléments à améliorer



2) Se réunir et débriefer autour d'une carte ou d'un schéma afin de noter les éléments de diagnostic et de les catégoriser (transport en commun, vélo, marche, voiture, ...)



3) Etablir ensemble une liste des enjeux de mobilité du quartier et du collège à partir des éléments de diagnostic

Observations sur l'accessibilité à pied

2/- accessibilité à pied de la rue	Commentaires/observations
Aménagements favorables à la marche : Zone 30, rue à accès restreint, zone de rencontre, voie piétonne	----- ----- ----- -----
Présence et qualité des aménagements spécifiques à la marche : voie piétonne, sentier piéton, voie mixte piétons/cycles	----- ----- ----- -----
Existence et continuité des trottoirs	----- ----- ----- -----
Largeur et conformité des trottoirs (1,40m sans obstacle minimum) pour personne à mobilité réduite (PMR)	----- ----- ----- -----
Revêtement des trottoirs : qualité et praticabilité	----- ----- ----- -----
Présence et qualité éclairage public	----- ----- ----- -----

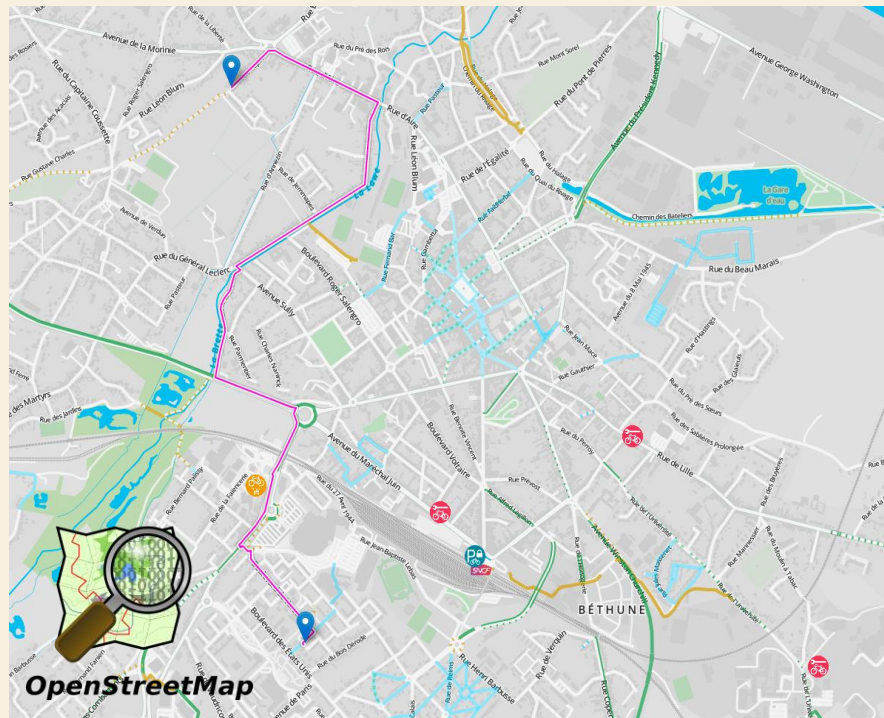
Les fiches d'observation : à remplir afin de faire un état des lieux du quartier environnant dans tout les domaines concernant la mobilité

OUTILS DE DIAGNOSTIC :

Comment utiliser les outils cartographiques pour le diagnostic de mon PDES ?

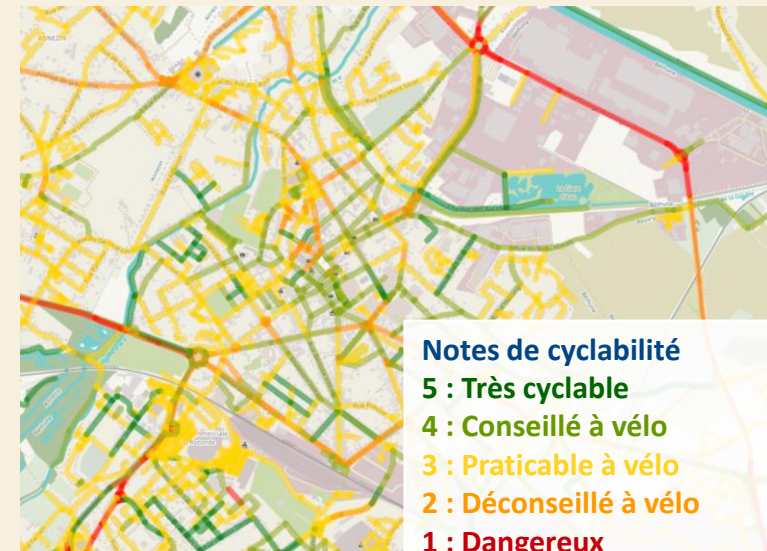
Carte des aménagements cyclables

Carto.droitaufvelo.org

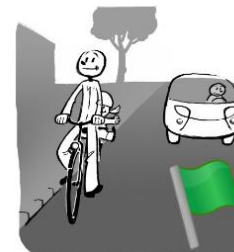


Carte de cyclabilité

Cyclabilite.droitaufvelo.org



Mettre en valeur des itinéraires pratiques et agréables



Signaler les passages difficiles et dangereux



Accessibilité à vélo :

- 5 : exemplaire
- 4 : conseillée
- 3 : praticable
- 2 : déconseillée
- 1 : dangereuse

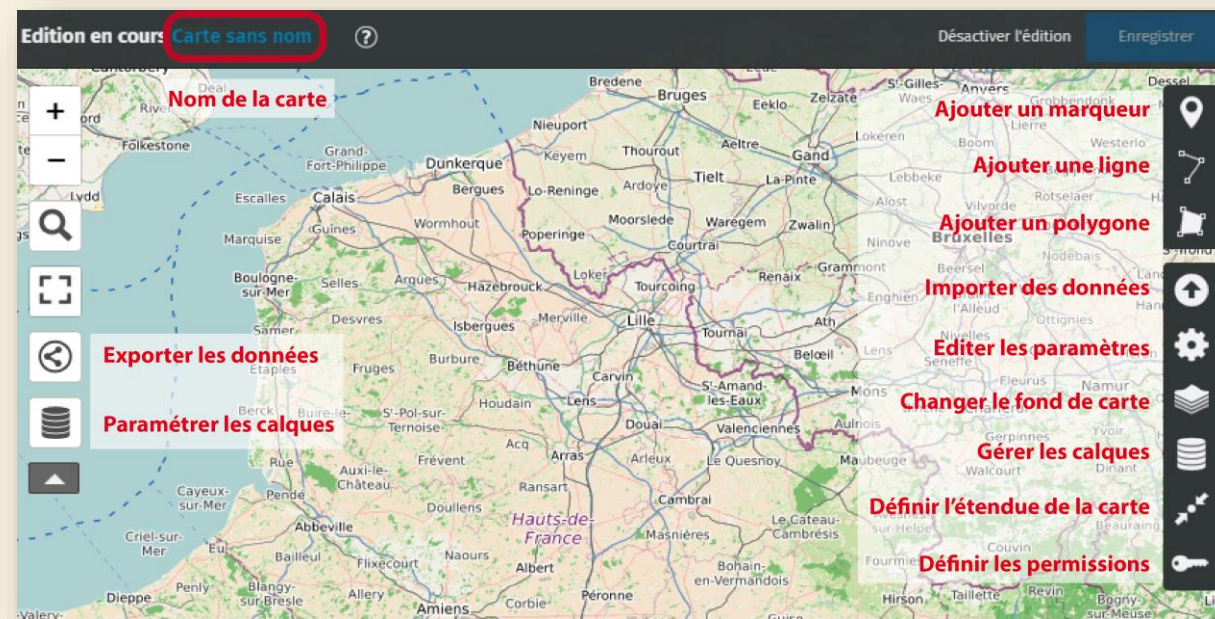
OUTILS DE DIAGNOSTIC :

Comment utiliser les outils cartographiques pour le diagnostic de mon PDES ?

UMAP <https://umap.openstreetmap.fr/fr/>

La cartographie peut être intéressante à utiliser avec les élèves lors de plusieurs étapes d'un PDES :

- Lors du diagnostic mobilité, faire ressortir les itinéraires les plus empruntés,
- Pour communiquer sur les itinéraires possibles à vélo,
- Pour améliorer l'accessibilité du collège en mobilité active,



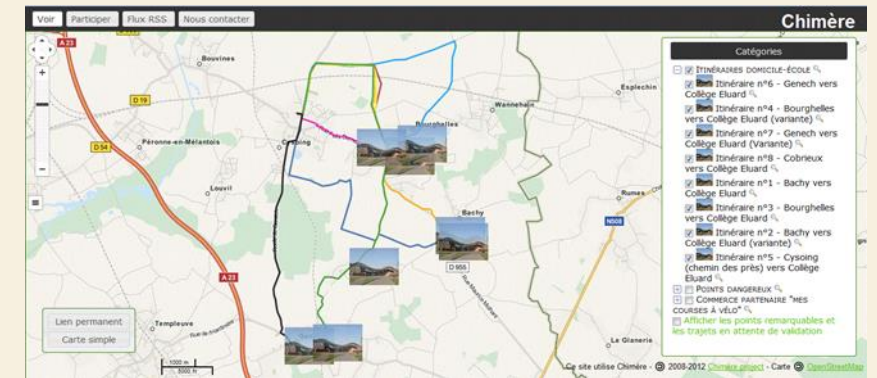
Tutoriel :

http://www.ecomobilite.org/FTP/boiteOutilsPDES/carto%20en%20coll%c3%a8ges_tuto_carte.docx

BENCHMARK DES ACTIONS

Le plan d'actions couvre 4 grandes « catégories » de solutions :

- Des actions d'**aménagement** pour faciliter et sécuriser les modes actifs
- La **recherche d'alternatives** à l'usage de la voiture individuelle : co-voiturage, transports en commun, vélobus, pédibus
- Des actions **pédagogiques**
- Des actions de **communication**



LE RAPPORT DREAL (1 FOIS / AN)

Contenu des
informations
à fournir

Présentation de l'établissement

Présentation du diagnostic & des résultats de l'enquête

**Présentation du plan d'actions avec fiches actions
détaillées**

Moyens humains et financiers dédiés au PDES

Le CREM travaille sur un rapport DREAL type

**TOUR DE TABLE
DES COLLÈGES
PRÉSENTS**

PRÉSENTATION, ACTIONS, PARTENAIRES

PRÉSENTER MON COLLÈGE ET LA MOBILITÉ DE SES USAGERS

Les 4 questions du tour de table :

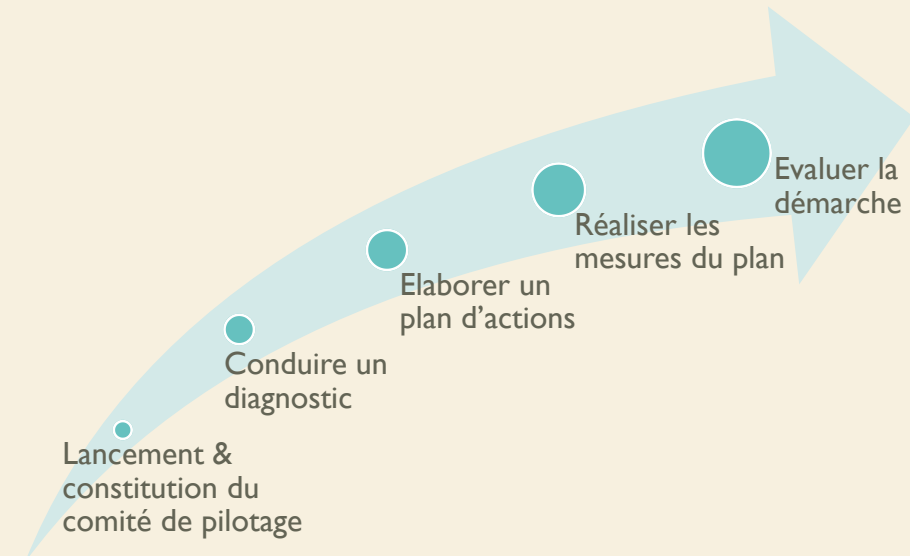
- Présentation succincte du collège
- Vous êtes-vous lancés dans une démarche PDES ?
- Quelles actions votre collège a mis en place afin d'encourager la mobilité durable ?
- Quels sont vos partenaires ?

Accessibilité

- Fonctionnement de l'établissement
- Identifier les démarches déjà mises en place par l'établissement
- Identifier l'offre en mobilité existante
- Géolocaliser les lieux de résidence (cf départements), les trajets réguliers
- Recueillir des données sur : l'accidentologie, les points durs
- Evaluer la qualité et le niveau d'accessibilité par tous les modes de transport (voiture, stationnement, vélo, marche, transport en commun)

Mobilité des usagers

- Identifier les pratiques actuelles de mobilité des élèves et salariés
- Identifier les freins au report modal (pts durs, freins psychologiques...)
- Identifier des potentiels de report modal (possession d'un vélo, accord de principe pour covoiturer...)
- Vérifier la bonne connaissance de l'offre en mobilité (stationnements vélo, prime transport...)



LA MOBILITÉ DANS MON TERRITOIRE

ETAT DES LIEUX ET POLITIQUES PUBLIQUES EN
COURS SUR LE TERRITOIRE

PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

Geoffrey Denoyelle

CHEF DE PROJETS

Dir. Générale Adjointe des Solidarités Territoriales

geoffrey.denoyelle@lenord.fr

Sophie Gien

Responsable stationnement vélo au département du Nord

Sophie.gien@lenord.fr



PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

Rufus Kane

Chargé de mission environnement

Communauté de Communes du Pays de Mormal

r.kane@cc-paysdemormal.fr



PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

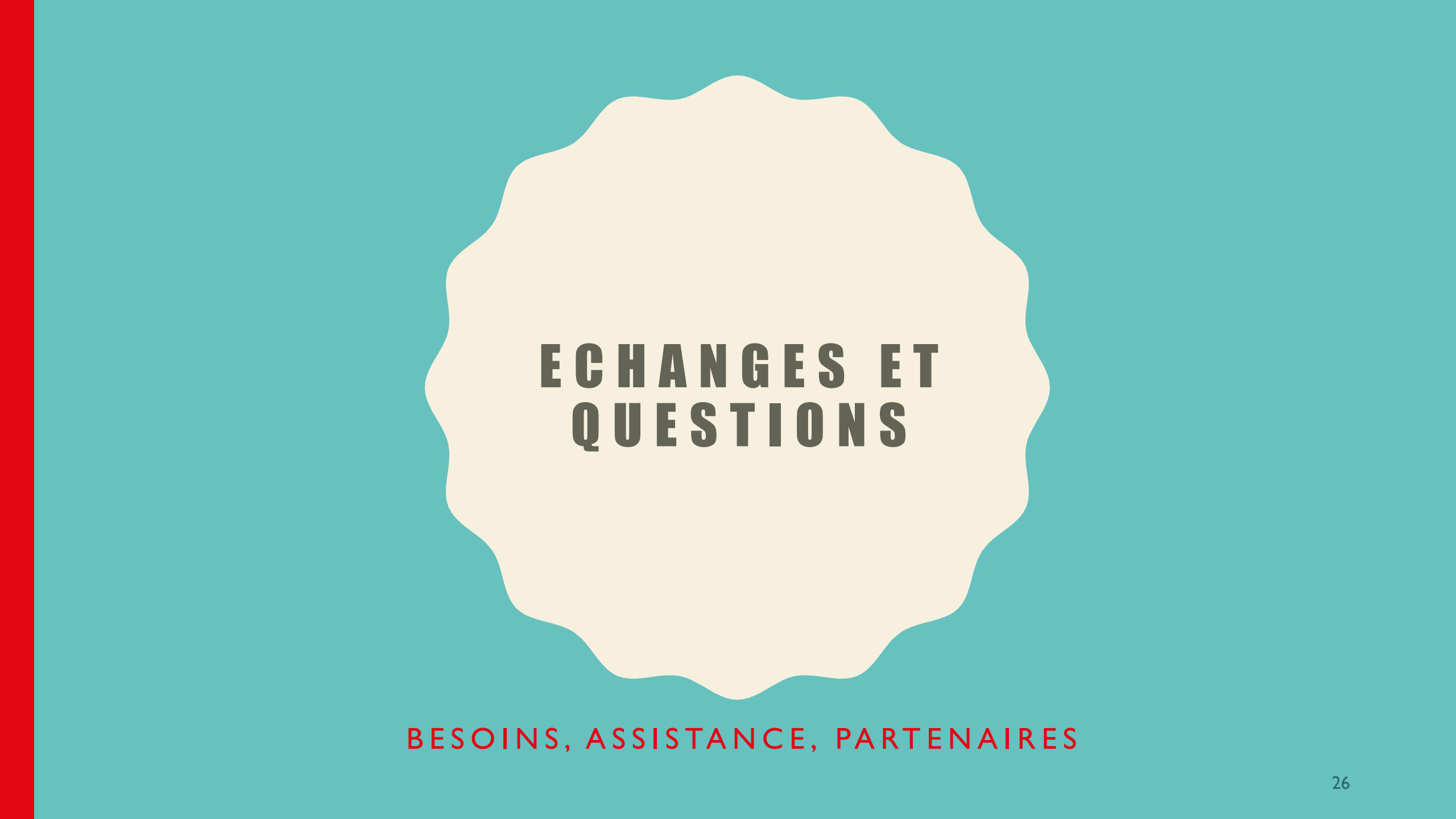
Christophe Legroux

Responsable du pôle écocitoyenneté

Parc naturel régional de l'Avesnois

christophe.legroux@parc-naturel-avesnois.com





ECHANGES ET QUESTIONS

BESOINS, ASSISTANCE, PARTENAIRES

**SYNTHÈSE DE LA
FORMATION**

ET

**ACCOMPAGNEMENT
DU CREM**

LE CREM ACCOMPAGNE LES COLLÈGES POUR L'ÉLABORATION DE VOS PDES

- Conseils sur la constitution et participation au comité de pilotage
- Une assistance pour l'élaboration du diagnostic :
 - Mise en place et traitement des enquêtes déplacement numériques
 - Accompagnement aux balades urbaines
- Mettre en place certaines actions dans mon collège (animations, conseils, etc.)

Contact du formateur :

Raphaël HONOREZ

Chargé de mission PDES - Crem

Tél : 03 20 86 17 25

contact@ecomobilite.org



Ma boîte à outils :

<http://www.ecomobilite.org/Boite-a-outils-PDES>

M E R C I
D E V O T R E
A T T E N T I O N