

PLAN DE DÉPLACEMENT JEUNES

RAPPORT FINAL

Le 25 juin 2015

Association PATS! Mobilité

3 avenue Wilson
02400 CHATEAU THIERRY

- / Contexte et enjeux
- / Diagnostic
- / Les attentes des parents
- / Les pratiques de déplacements et la géo-localisation des élèves
- / L'accessibilité des établissements
- 1. / Impact de la pratique du co-voiturage
- / Enjeux et premières orientations
- / Les actions

Dans le cadre de son agenda 21 et du plan local nutrition santé, la commune de Château Thierry, en partenariat avec l'ADEME, le Conseil régional de Picardie et l'association P.A.T.S ! mobilité, réalise des plans de déplacement jeunes sur le quartier de l'île. Ce quartier est composé de 7 établissements (3 écoles 2 collèges, 1 lycée et un centre de formation), situés en plein centre ville. Ce quartier entouré par la marne pose de nombreux problèmes liés au trafic, très dense, surtout aux heures d'entrées / sorties des élèves.

Le but recherché est de mieux sécuriser les parcours domicile école, de désengorger le centre ville, de réduire les pollutions, bref, d'améliorer la qualité de vie des habitants.

L'apprentissage et l'usage des modes les plus durables, l'incitation au changement de comportement en faveur de modes de déplacements alternatifs à la voiture (et la sélection du mode le plus efficace par rapport au trajet effectué) sont autant d'actions qui favoriseront l'atteinte du but recherché:

Des enquêtes ont été distribuées à l'ensemble des parents des établissements, par l'intermédiaire des chefs d'établissements. Dans le but de diagnostiquer les pratiques des parents et des élèves. Les élèves du collège Jean Racine ont également complété ce questionnaire. Les élèves de l'école maternelle des Filoirs ont collé des gommettes sur le plan pour indiquer leur domicile et ainsi mieux se rendre compte de la faible distance à parcourir pour venir à l'école (p.7 et 8)

Les résultats d'analyses de ces enquêtes sont décrits dans les pages suivantes.

ECOLE DES FILOIRS MATERNELLE

74 élèves 60 % de participation

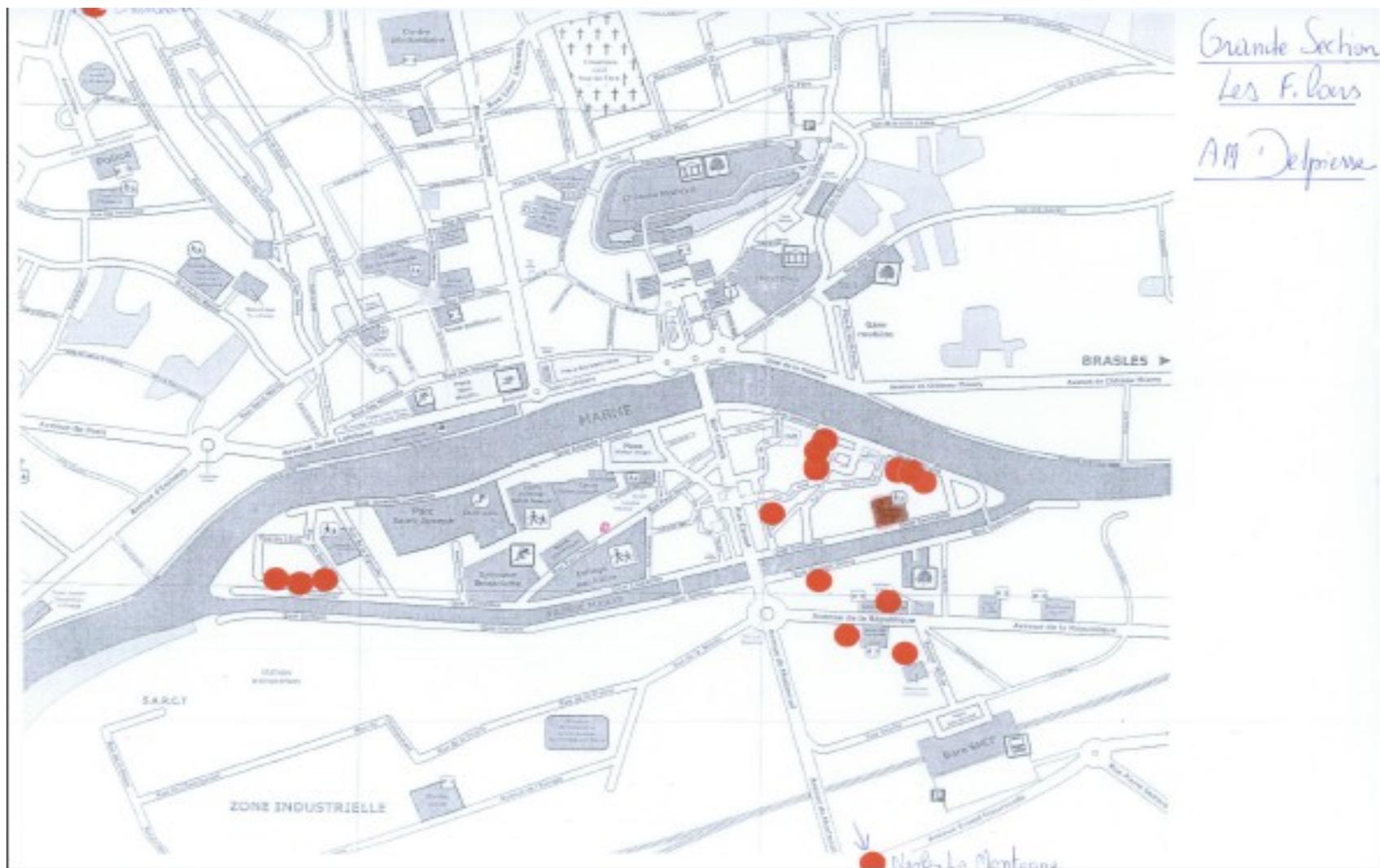
Si votre enfant pouvait se déplacer ... A quoi seriez vous le plus attentif ?

A pied	
Bonne sécurisation	33%
Meilleur éclairage	22%
Une signalisation claire	17%
Des trottoirs plus larges	13%
Rejoindre un groupe	11%
Un balisage	5%

En vélo	
Meilleur éclairage	39%
Meilleure sécurisation	38%
garage velo	11%
Un casier	8%
Rejoindre un groupe	5%

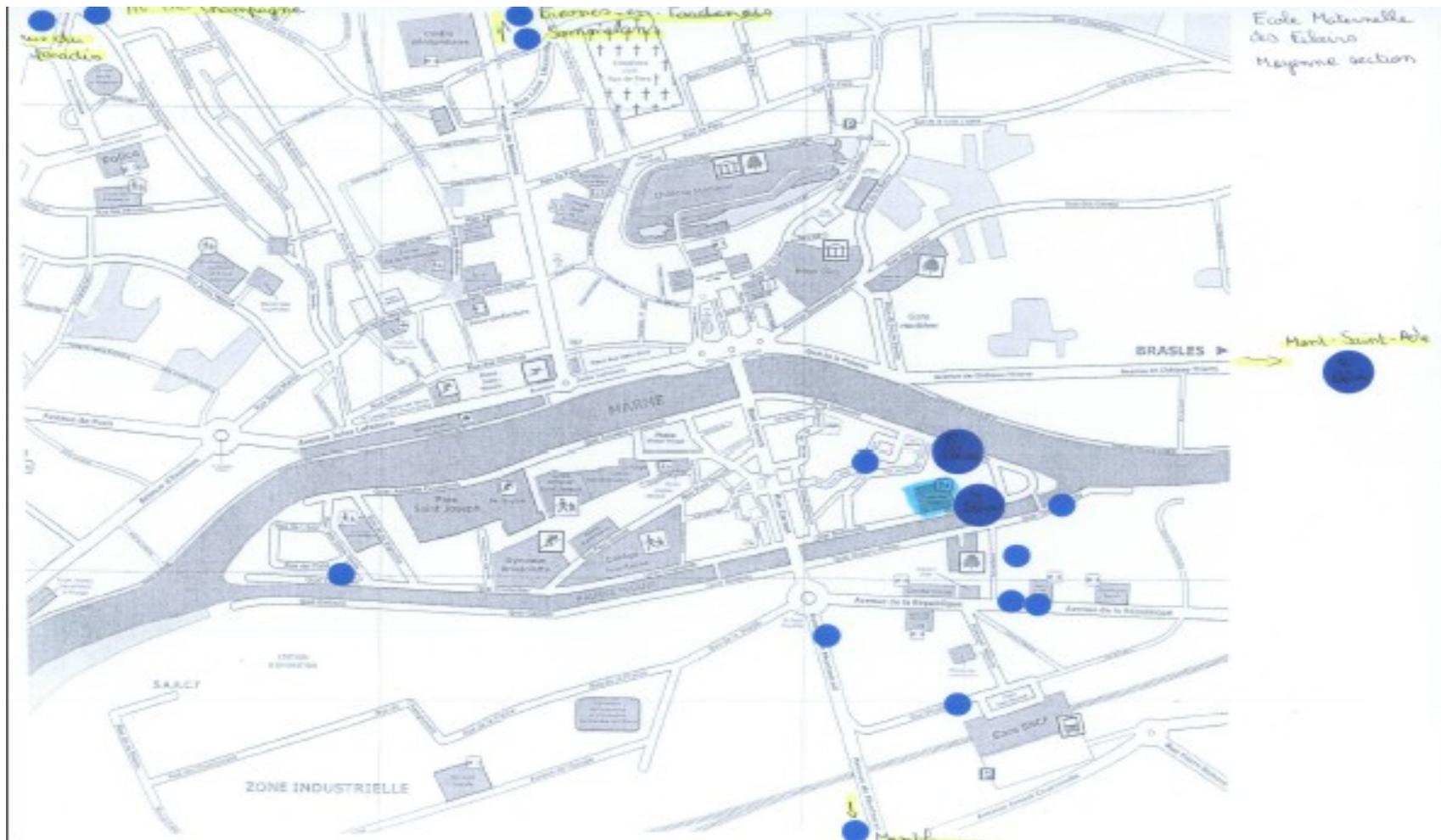
En car	
Un arrêt plus proche	32%
meilleurs horaires	24%
plus de sécurité	20%
moins cher	18%
info plus claires	6%
plus de places	0%

ECOLE DES FILOIRS MATERNELLE - Grande section- Les points rouges représentent le lieu de domicile des enfants



ECOLE DES FILOIRS MATERNELLE -Moyenne section-

Les points bleus représentent les lieux de domicile des enfants



ÉCOLE DES FILOIRS MATERNELLE

73 élèves 60 % de participation

61 % des élèves habitent à moins de 2 km de l'école

16 % des élèves habitent entre 2 et 5 km

23 % élèves habitent au-delà

28 % enfants viennent à l'école en voiture

72 % enfants viennent en mode doux

31% des parents souhaitent co-voiturer

25% se disent prêts à essayer

16 % ne souhaitent pas co-voiturer

28% ne se prononcent pas

ECOLE DES FILOIRS ELEMENTAIRE

127 élèves 81% de participation

Si votre enfant pouvait se déplacer ... à quoi seriez vous le plus attentif ?

À pied	
Une meilleure sécurisation	33%
Une signalisation claire	19%
Rejoindre un groupe	18%
Des trottoirs plus larges	12%
Un meilleur éclairage	10%
Un balisage	7%

Vélo (%)	
Meilleure sécurisation	48%
Meilleur éclairage	20%
rejoindre un groupe	16%
casier	8%
garage vélo	8%

Car (%)	
arrêt proche	38%
meilleurs horaires	22%
plus de sécurité	15%
Tarifs moins cher	13%
plus de places	12%
Des informations plus claires	0

ECOLE DES FILOIRS ELEMENTAIRE

127 élèves 81% de participation

Si votre enfant pouvait se déplacer ... à quoi seriez vous le plus attentif ?

À pied	
Une meilleure sécurisation	33%
Une signalisation claire	19%
Rejoindre un groupe	18%
Des trottoirs plus larges	12%
Un meilleur éclairage	10%
Un balisage	7%

Vélo (%)	
Meilleure sécurisation	48%
Meilleur éclairage	20%
rejoindre un groupe	16%
casier	8%
garage vélo	8%

Car (%)	
arrêt proche	38%
meilleurs horaires	22%
plus de sécurité	15%
Tarifs moins cher	13%
plus de places	12%
Des informations plus claires	0

ECOLE DES FILOIRS ELEMENTAIRE

127 élèves 81% de participation

72% des élèves habitent à moins de 2 km de l'école

21% des élèves habitent entre 2 et 5 km

6 % élèves habitent au-delà

41% des enfants viennent à l'école en voiture

54% des enfants viennent en mode doux

5% des enfants prennent le car/bus

35% des parents souhaitent co-voiturer

46% se disent prêts à essayer

19 % ne souhaitent pas co-voiturer

DIAGNOSTIC DES ABORDS DES ETABLISSEMENTS

L'ACCESSIBILITE DE L' ETABLISSEMENT DES FILOIRS



Points positifs:

bonne signalisation devant l'école,
 bon éclairage,
 bon accès pour les poussettes

Points à améliorer:

mettre des bandes réfléchissantes sur les potelets, continuer la piste cyclable sur le passage piéton devant l'école, manque un abri vélo avec trombone,
 Sécuriser le passage piéton rue carnot



L'ACCESSIBILITE DE L' ETABLISSEMENT DES FILOIRS



L'ACCESSIBILITE DE L' ETABLISSEMENT DES FILOIRS



Points à améliorer:
 Mettre un panneau prévenant la présence d'une école, installer une chicane dans la rue pour ralentir les voitures



Commentaires libres des parents:

Saler les ponts et passerelles.

Les traversées de l'avenue de la République et rue Carnot sont très dangereuses

Les voitures roulent trop vite.

Il manque un passage piéton face à la passerelle, rue des bateaux lavoirs



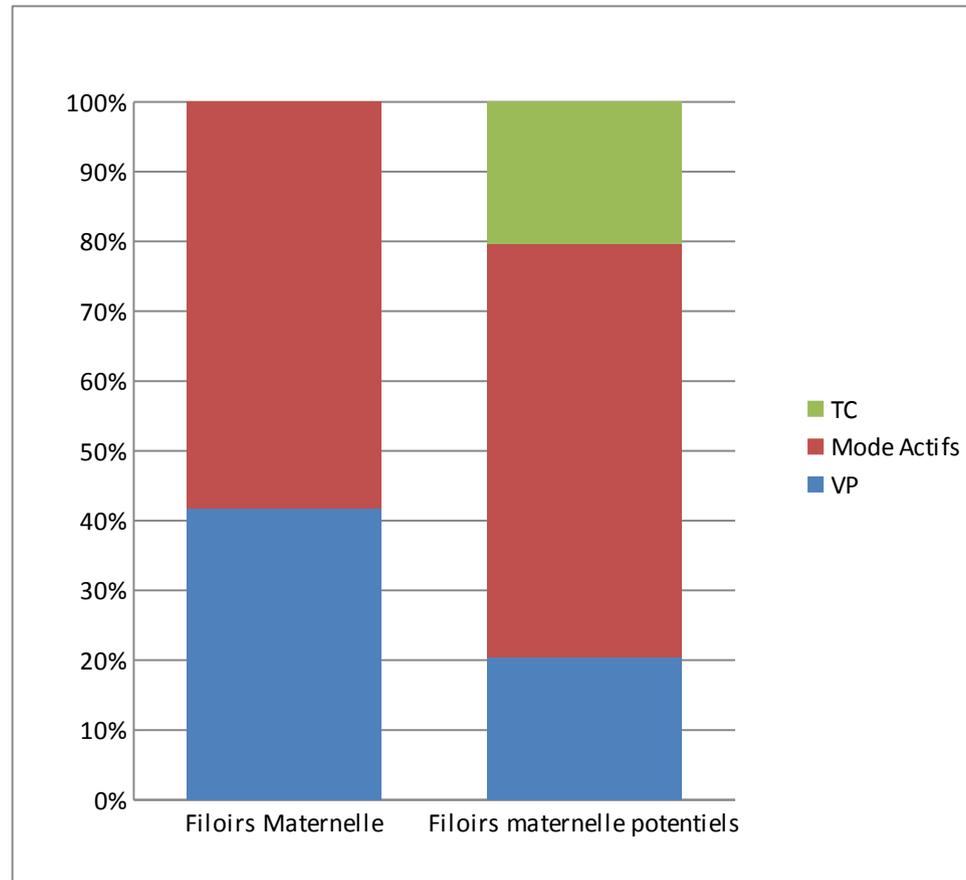
ECOLE DES FILOIRS

PARTS MODALES - POTENTIEL

ECOLE DES FILOIRS MATERNELLE

74 élèves 60 % de participation

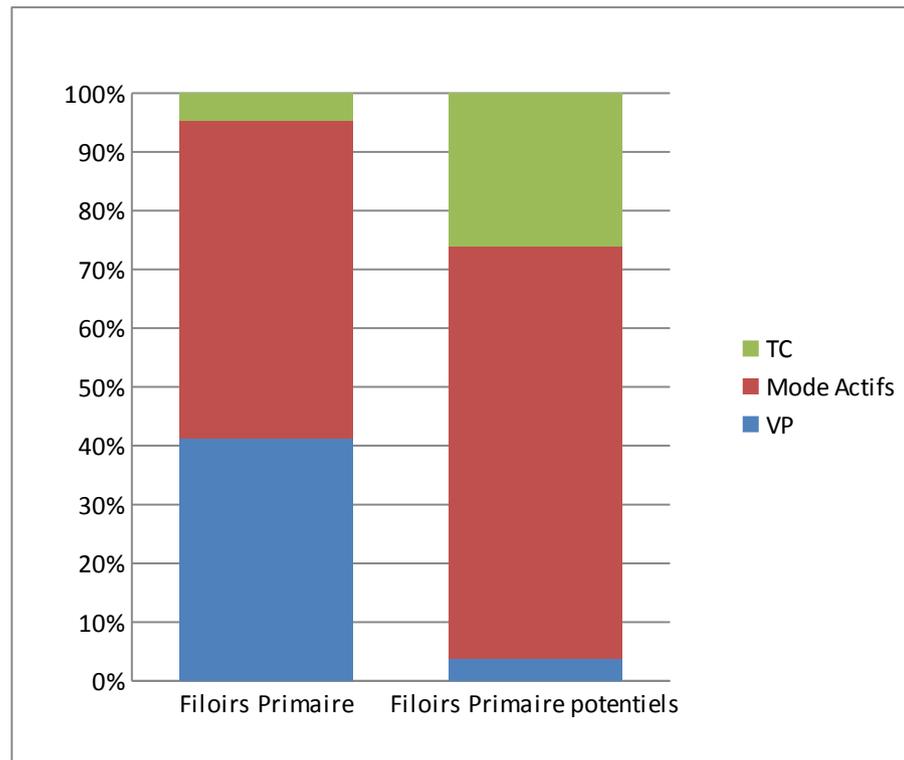
PARTS MODALES - POTENTIEL



ÉCOLE DES FILOIRS ÉLÉMENTAIRE

127 élèves 81% de participation

PARTS MODALES- POTENTIEL



ECOLE LOUISE MICHEL

149 élèves- réponses des CM1 CM2 (30 élèves) /21%

Si votre enfant pouvait se déplacer ... à quoi seriez vous le plus attentif ?

À pied	
Une meilleure sécurisation	30%
Un meilleur éclairage	17%
Une signalisation claire	17%
Des trottoirs plus larges	15%
Rejoindre un groupe	12%
Un balisage	9%

Vélo (%)	
Meilleure sécurisation	36%
Meilleur éclairage	29%
garage vélo	16%
rejoindre un groupe	11%
Casier	9%

Car (%)	
arrêt proche	40 %
meilleurs horaires	18 %
plus de sécurité	17 %
Plus de places	8 %
Tarifs moins cher	8 %
Des informations plus claires	8 %

ÉCOLE LOUISE MICHEL

149 élèves - 20% de participation-
Projection sur l'ensemble de
l'établissement

39 % des enfants viennent à l'école en voiture, soit 58 enfants
45 % des enfants viennent en mode doux, soit 67 enfants
0 % des enfants prennent le car/bus

42 % se disent prêts à essayer le co-voiturage, soit 62 parents
32 % ne se prononcent pas, soit 48 parents
16 % ne souhaitent pas co-voiturer, soit 24 parents
10 % des parents souhaitent co-voiturer, soit 15 parents

L'ACCESSIBILITE DE L' ECOLE LOUISE MICHEL



L'ACCESSIBILITE DE L' ECOLE LOUISE MICHEL



Point positif:
De l'espace pour les
aménagement

Points à améliorer:
Signalétique inexistente.

Pas d'arrêt de bus/ car

Aménager des espaces
doux sécurisés (vélo,
piéton), installer des
ralentisseurs



L'ACCESSIBILITE DE L' ECOLE LOUISE MICHEL

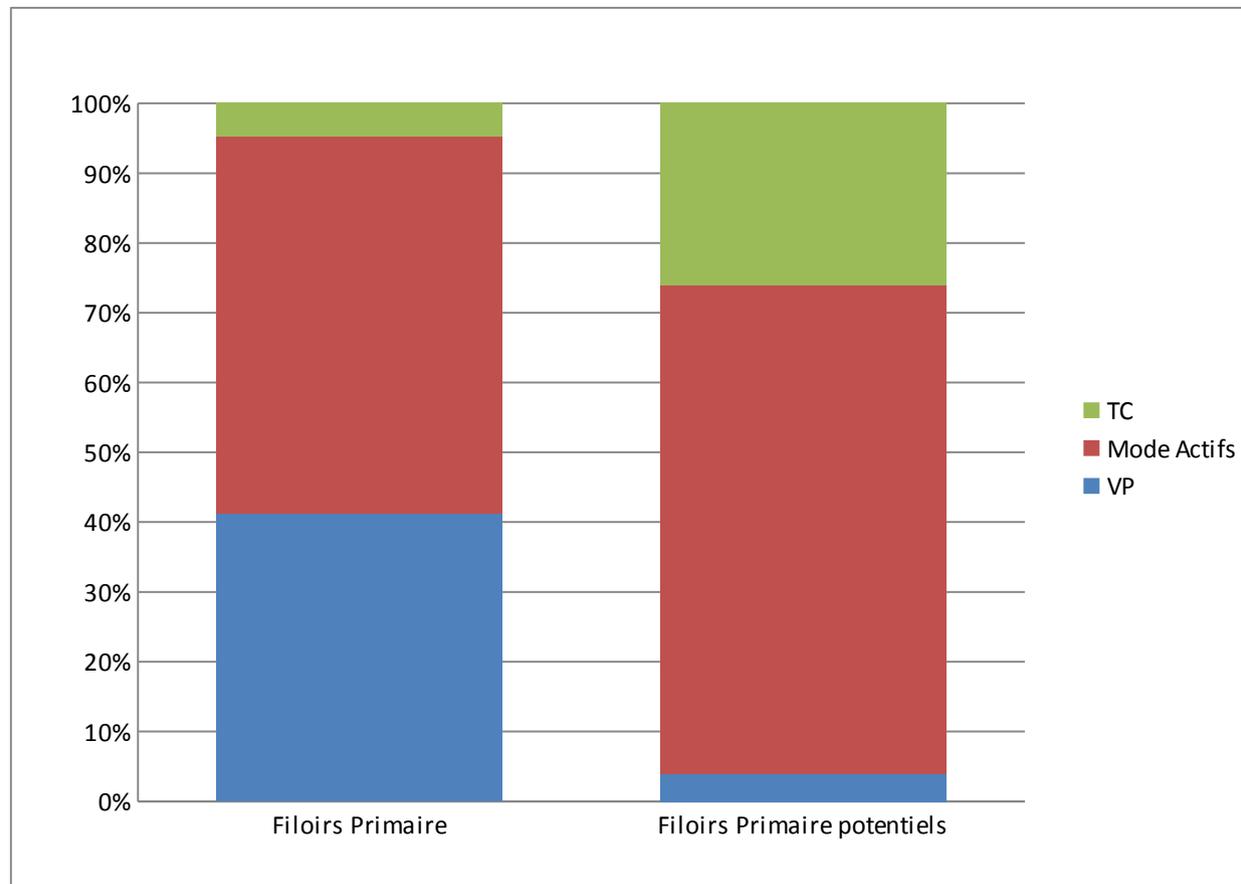
Commentaires libres des parents:

Les traversées de l'avenue de la République et rue Carnot
sont très dangereuses
Les voitures roulent trop vite.

ECOLE LOUISE MICHEL

149 élèves- réponses des CM1 CM2 (30 élèves) /21%

PARTS MODALES - POTENTIEL



COLLEGE JEAN RACINE

533 élèves 29 % de participation des parents

98 % de participation des élèves

Si votre enfant pouvait se déplacer ... A quoi seriez vous le plus attentif ?

À pied	
Une meilleure sécurisation	27%
Un meilleur éclairage	20%
Des trottoirs plus larges	17%
Une signalisation claire	17%
Rejoindre un groupe	16%
Un balisage	4%

Vélo	
Meilleure sécurisation	40%
Meilleur éclairage	27%
rejoindre un groupe	14%
Garage à vélo	11%
Casier	8%

Car / bus	
arrêt proche	36%
meilleurs horaires	27%
Plus de places	13%
plus de sécurité	9%
Infos plus claires	8%
Tarifs moins cher	7%

COLLEGE JEAN RACINE

533 élèves 29 % de participation des parents
98 % de participation des élèves

45 % des élèves habitent à moins de 2 km de l'école
32 % des élèves habitent entre 2 et 5 km
24 % élèves habitent au-delà

25 % des enfants viennent à l'école en voiture
25 % des enfants viennent en mode doux
50 % des enfants prennent le car/bus

43 % des parents souhaitent co-voiturer
37 % se disent prêts à essayer le co-voiturage
20 % ne souhaitent pas co-voiturer

L'ACCESSIBILITE DU COLLEGE JEAN RACINE



Points à améliorer:
Signalétique peu présente, non respectée. Réactiver les blocs de sécurité

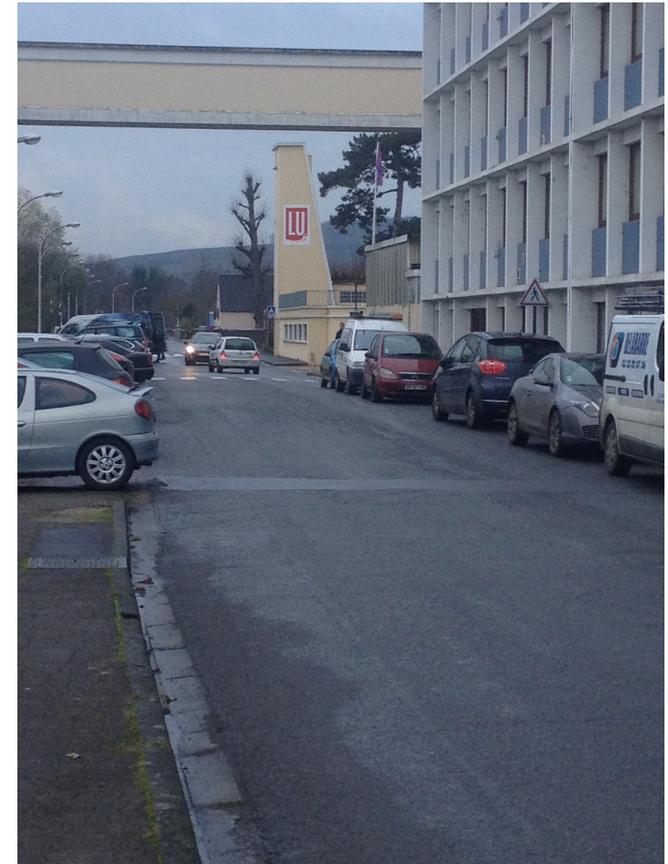
Aménager des espaces doux sécurisés (vélo, piéton)



L'ACCESSIBILITE DU COLLEGE JEAN RACINE



Points à améliorer:
Installer des ralentisseurs /envisager le sens unique rue Paul Doucet et une partie du quai coutelier. Bloquer l'accès aux voitures rue des écoles.
Encourager les parents à se garer place Victor Hugo, Créer des passages piéton et pistes cyclables



L'ACCESSIBILITE DU COLLEGE JEAN RACINE

Points à améliorer:

Rendre possible l'accès des trottoirs aux piétons.



L'ACCESSIBILITE DU COLLEGE JEAN RACINE

Commentaires libres des parents:

A Brasles: le passage piéton de l'avenue de Château-Thierry n'est pas terminé

Avoir certaines lignes TAD en lignes régulières

Le carrefour Avenue de la république/Av Wilson est dangereux

Cartables plus légers

La sonnerie rententit à 16h10, Le Fablio part à 16h17, souvent vide car les enfants n'ont pas le temps de le prendre.

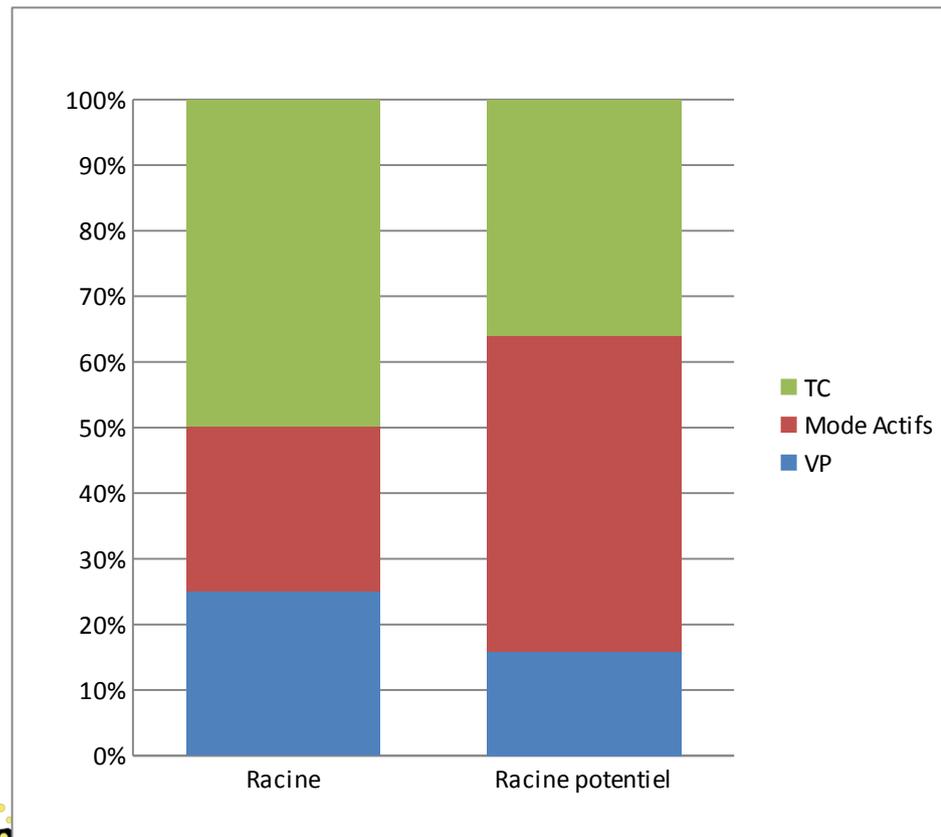
Des élèves sont debout dans le Fablio le matin, et parfois n'ont pas le droit d'entrer (Nogentel et Nesles la montagne) .

Les arrêts de bus devraient être surveillés

Un arrêt plus proche du collège (cité plusieurs fois)

COLLEGE JEAN RACINE
533 élèves 29 % de participation des parents
98 % de participation des élèves

PARTS MODALES -POTENTIEL



ECOLE SAINTE MARIE MADELEINE

99 enquêtes exploitées 34 % de participation

Si votre enfant pouvait se déplacer ... à quoi seriez vous le plus attentif ?

À pied	
Une meilleure sécurisation	30%
Des trottoirs plus larges	16%
Une signalisation claire	15%
Un meilleur éclairage	15%
Rejoindre un groupe	14%
balisage	10%

Vélo (%)	
Meilleure sécurisation	66%
Meilleur éclairage	49%
rejoindre un groupe	19%
garage vélo	11%
casier	2%

Car (%)	
arrêt proche	11%
meilleurs horaires	5%
plus de sécurité	4%
Infos plus claires	2%
Tarifs moins cher	1%
plus de places	1%

ECOLE SAINTE MARIE MADELEINE

99 enquêtes exploitées (34 % de participation)

20 % des élèves habitent à moins de 2 km de l'école

30 % des élèves habitent entre 2 et 5 km

50 % élèves habitent au-delà

86 % des enfants viennent à l'école en voiture

7 % des enfants viennent en mode doux

7% ne se prononcent pas

37 % des parents souhaitent co-voiturer

24 % se disent prêts à essayer le co-voiturage

22 % ne se prononcent pas

16 % ne souhaitent pas co-voiturer

L'ACCESSIBILITE DE L' ECOLE SAINTE MARIE MADELEINE



Points à améliorer:

Signalétique peu présente

Route étroite pour un
double sens de circulation



L'ACCESSIBILITE DE L' ECOLE SAINTE MARIE MADELEINE



Points à améliorer:

Absence de chicanes ou ralentisseurs

Pas de desserte de transport

Accessibilité en mode doux à créer, peu de cheminement piéton



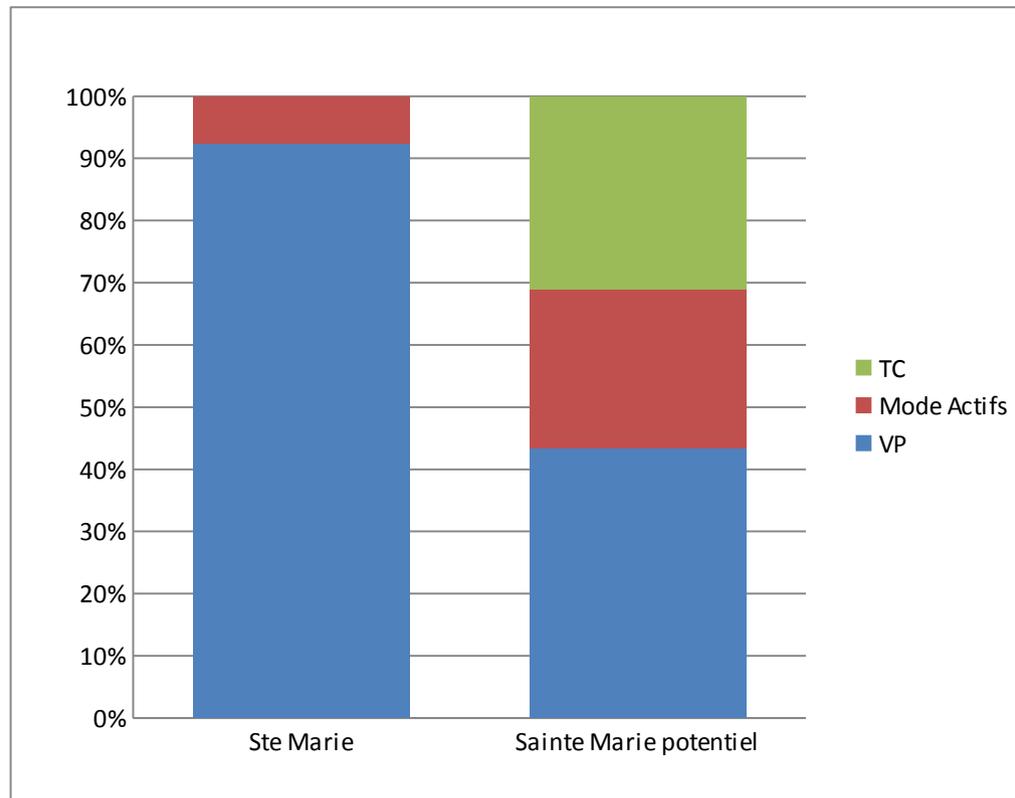


Commentaires libres des parents:

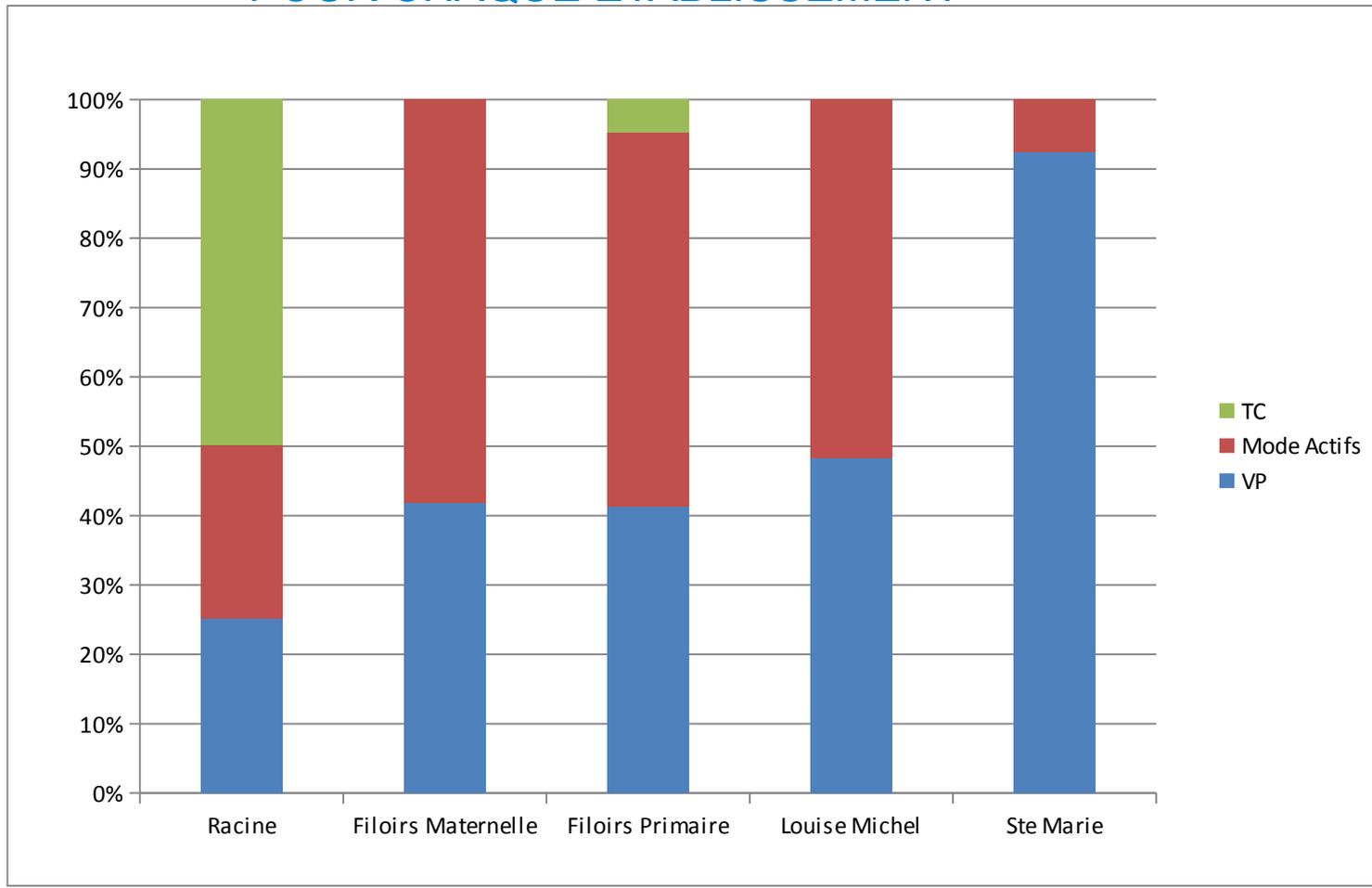
Les voitures garées sur les trottoirs obligent les piétons à aller sur la voie
Présence policière souhaitée ou caméras de surveillance

ECOLE SAINTE MARIE MADELEINE

99 enquêtes exploitées



PARTS MODALES ACTUELLES POUR CHAQUE ETABLISSEMENT



BILAN DES PARTS MODALES DURABLES

- - Un fort potentiel de développement des modes actifs et notamment du vélo
 - Particulièrement sur le collège Racine
 - La part modale piéton est élevée sur certains établissements (les filoirs) et à encourager sur d' autres (Ste Marie Madeleine).
-

LES ATTENTES DES PARENTS

- Pour les modes actifs : une plus grande sécurisation des abords de l'établissement, ainsi qu'à l'échelle de la ville / commune de Brasles
- Pour les Transports en commun: une plus grande proximité ou du moins une meilleure lisibilité du cheminement entre l'arrêt et l'entrée de l'établissement
- Une volonté de covoiturage affichée, à confirmer par des opérations tests

ECHANGES ET ATELIER DE REFLEXION

Les objectifs fixés par le comité de pilotage

- 1/ Rendre la circulation plus fluide et moins dense
- 2/ Mieux sécuriser les abords des établissements pour permettre la circulation des modes doux
- 3/ Mieux signaler la présence des écoles

Les pistes d'actions proposées

- 1/ Etudier la faisabilité d'un transport urbain et/ou de parkings de co-voiturage urbain de la place Jean Moulin (La poste) aux écoles du quartier de l'île jusque Ste Marie Madeleine et depuis l'avenue de Montmirail
- 2/ Mettre en place un sens unique quai coutelier et rue Paul Doucet

ECHANGES ET ATELIER DE REFLEXION

Les pistes d'actions proposées:

3/ Signaler à l'entrée et sortie de l'île, rue Carnot, les créneaux horaires d'entrées sorties des écoles à l'aide d'un panneau lumineux

4/ Réaliser des bandes cyclables et cheminements piétons

5/ Interdire l'accès à gauche rue carnot vers le quai coutelier

6/ Installer des zones 30 et ralentisseurs le long de l'ensemble des 4 quais

Projection des bénéfices du co-voiturage sur le trafic routier pour chaque établissement scolaire

ECOLE LOUISE MICHEL

149 élèves
Projection sur l'ensemble de
l'établissement

39 % des enfants viennent à l'école en voiture, soit 58 enfants
45 % des enfants viennent en mode doux, soit 67 enfants
0 % des enfants prennent le car/bus

42 % se disent prêts à essayer le co-voiturage, soit 24 parents
10 % des parents souhaitent co-voiturer, soit 6 parents

**Bilan: Si on considère que chaque véhicule
transporte 2 enfants, le trafic sera réduit de 15
véhicules (réduction du trafic de 26 %)**

ECOLE SAINTE MARIE MADELEINE

288 élèves

Projection sur l'ensemble de l'établissement

86 % des enfants viennent à l'école en voiture, soit 247 élèves
7 % des enfants viennent en mode doux, soit 20 élèves

37 % des parents souhaitent co-voiturer, soit 106 parents
24 % se disent prêts à essayer le co-voiturage, soit 69 parents

**Bilan: Si on considère que chaque véhicule transporte
2 enfants, le trafic sera réduit au minimum de 50
véhicules.**

COLLEGE JEAN RACINE

533 élèves

Projection sur l'ensemble de l'établissement

25 % des enfants viennent à l'école en voiture, soit 133 élèves

25 % des enfants viennent en mode doux, soit 133 élèves

50 % des enfants prennent le car/bus, soit 267 élèves

43 % des parents souhaitent co-voiturer, soit 57 parents

37 % se disent prêts à essayer le co-voiturage, soit 49 parents

**Bilan: Si on considère que chaque véhicule transporte
2 enfants, le trafic sera réduit de 53 véhicules
(réduction du trafic de 40 %)**

PROJECTION SUR LE QUARTIER DE L' ILE

Il y a 650 élèves sur tout l'établissement privé saint Joseph, hors l'école Saint Marie Madeleine.

Nous n'avons pas d'indication sur la répartition modale de ces élèves. Cependant, la grande majorité des élèves du centre de formation et du lycée hôtelier de St Joseph viennent en train. Ces élèves ont donc peu d'influence sur le trafic routier. Seule une partie des les 330 élèves du collège ont un impact sur le trafic.

PROJECTION SUR LE QUARTIER DE L' ÎLE

On estime que grâce au co voiturage, il y aurait 108 voitures en moins sur le quartier de l'île, aux heures d'affluence.



DECISION SUR LES ACTIONS A TESTER

Rappel des pistes:

Le Covoiturage/ Amélioration de la signalétique/
Aménagements urbains / Extension ou modification du réseau
de transport/

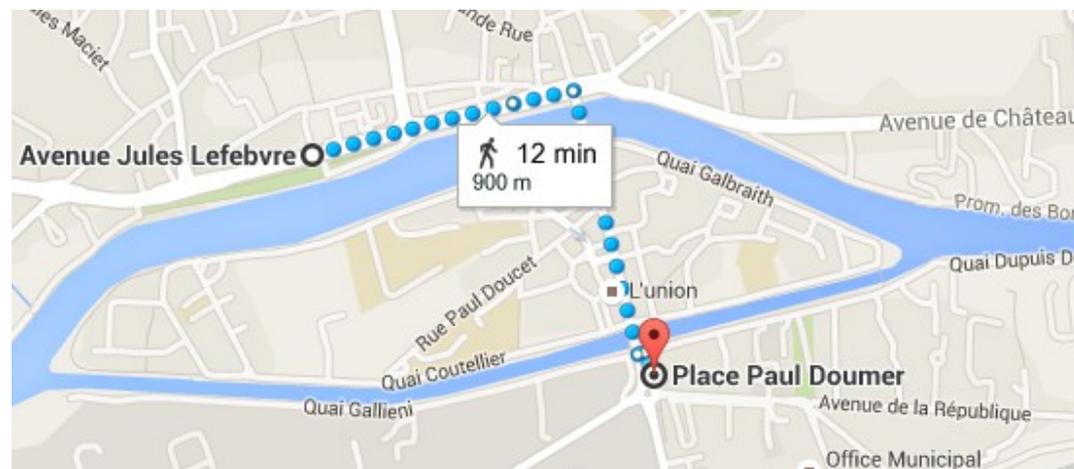
DECISION SUR LES ACTIONS A TESTER

Opérations tests de septembre à décembre 2015:

Installer deux dépose minute école aux extérieurs de l'île:

1 dépose minute-école
place Paul Doumer

1 dépose-minute école
Avenue Jules Lefèvre au port à sable



ACTIONS A METTRE EN OEUVRE DES JANVIER 2016

- Réaliser des cheminements piétons
- Créer un passage piéton quai couesnon face à l'école Louise Michel
- Alerter sur les panneaux lumineux municipaux des horaires d'entrées et sorties de classe
- Implanter des panneaux signalant la présence d'écoles et zones 30 dans tout le centre ville
- Renforcer l'éclairage rue carnot
- Rendre sens unique la rue Paul Doucet de la rue Carnot vers le Quai Coutellier
- Réactiver l'utilisation des plots devant le collège J. Racine
- Réaliser une campagne d'information sur les incivilités

SUCCEES ET DIFFICULTES

DIFFICULTES:

- manque d'aide pour le calcul des émissions de gaz à effets de serre
- quelques chefs d'établissements se sont démobilisés au fur et à mesure (absence aux comités de pilotage). Absence du service Transport scolaire du Département.

SUCCEES:

- le planning de réalisation a été suivi comme prévu
- les membres du comité de pilotage étaient actifs et impliqués
- la mairie (élus) et les services se sont beaucoup impliqués
- le brigadier chef en charge de la sécurité routière à Château Thierry a apporté beaucoup dans la construction des actions.

PLANNING DU PLAN DE DEPLACEMENT

Juin 2014:

- Rencontre de la mairie de Château Thierry avec l'ADEME, présentation des objectifs du Plan de Déplacements jeunes
- Rencontre des chefs d'établissements du quartier de l'île -explication de la démarche-
- Définition des membres du comité de pilotage

Septembre 2014: **1er comité de pilotage**

- Lancement du plan de déplacements jeunes: Signature des engagements de partenariats
- Impression et distribution des questionnaires aux chefs d'établissement pour diffusion aux parents

PLANNING DU PLAN DE DEPLACEMENT

Décembre 2014: Deuxième comité de pilotage

- Analyse des réponses aux questionnaires
- Présentation au comité de pilotage:
Définition des pistes d'action

Mars 2015: Troisième comité de pilotage

- Validation des pistes d'actions en comité de pilotage élargi avec des techniciens de la mairie (DGS, Responsable voirie, Responsable communication), le brigadier chef de la police, en charge de la sécurité routière.

Juin 2015: Dernier comité de pilotage, Fin de l'étude

- Validation des actions proposées par le comité de pilotage élargi
- Pré programmation des actions décidées.

ROLE DES DIFFERENTS ACTEURS

Ville de Château Thierry:

Maitre d'ouvrage de l'étude Plan de Déplacements d'Oeuvre

Association PATS! Mobilité:

Assistance à la maitrise d'ouvrage, par convention avec la ville

Le Comité de Pilotage:

Apporte son expertise et valide les actions proposées