

Challenges de l'écomobilité scolaire

Collèges & Lycées et PDES DU 24 AU 28 MAI 2025



Partenaires de la mission PDES :



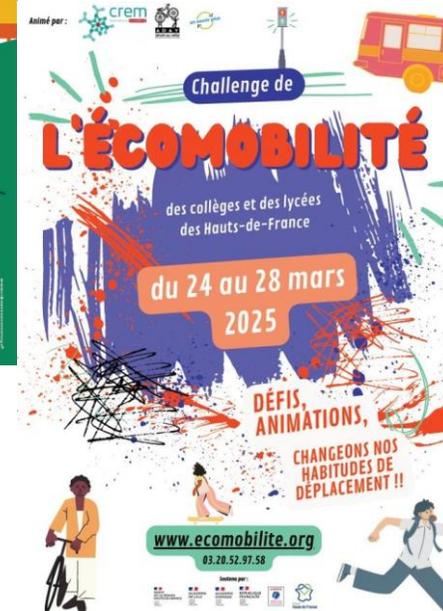


Une ressource régionale pour

Susciter la prise en compte de l'écomobilité dans les politiques territoriales

- Valorisation de dispositifs de financements (appels à projets, CEE, etc)
- Mise en réseau avec les acteurs de la mobilité en région
 - Capitalisation de bonnes pratiques
- Valorisation d'évènements nationaux et locaux (semaine de la mobilité, Mai à vélo, etc)
- Organisation de challenges de l'écomobilité dans les écoles, collèges et lycées
 - Accompagnement des PDES de collèges - lycées
- Ressources sur rues scolaires, rues aux enfants, pédibus-vélobus, etc

www.ecomobilite.org



L'écomobilité scolaire, c'est quoi ?

Ecomobilité scolaire : « Favoriser des pratiques de *déplacement plus sûres, plus solidaires et moins polluantes* que la voiture pour les trajets scolaires, extra-scolaires, de l'école à l'université. Elle vise à limiter l'usage de la voiture individuelle au profit de modes alternatifs, notamment pour des questions de *santé, d'environnement, de sécurité* ou encore de *qualité de vie*. » Mobiscol

PPA – Plan de Prévention de l'Atmosphère : rend obligatoire les PDES.

PDES – Plan de Déplacement Etablissement Scolaire : Document stratégique qui propose un certain nombre de mesures visant à optimiser les modes actifs et modes doux pour les trajets domicile-école.



**Pollution de l'air - Insécurité routière -
Santé physique et psychologique –
Sédentarité - Eveil des enfants - Autonomie**



Pourquoi des PDES ?

Un constat

Une qualité de l'air de plus en plus mauvaise -> problème de santé publique (**48 000 décès prématurés chaque année en France dus à la mauvaise qualité de l'air et aux particules dans l'air**)

Secteur des transports -> **1^{er} émetteur de gaz à effet de serre**. Habiter/travailler à proximité du trafic routier augmente la morbidité attribuable à la pollution atmosphérique.

Un objectif

Diminuer la pollution de l'air en limitant **l'autosolisme au profit des modes actifs** (marche, vélo) et modes doux (transports en commun, covoiturage, autopartage) dans le cadre des trajets domicile-école (et autres déplacements liés à la fonction scolaire)

Une réponse

Un Plan de Déplacement d'Établissement Scolaire (PDES) pour développer la connaissance et l'action en faveur de l'écomobilité scolaire.



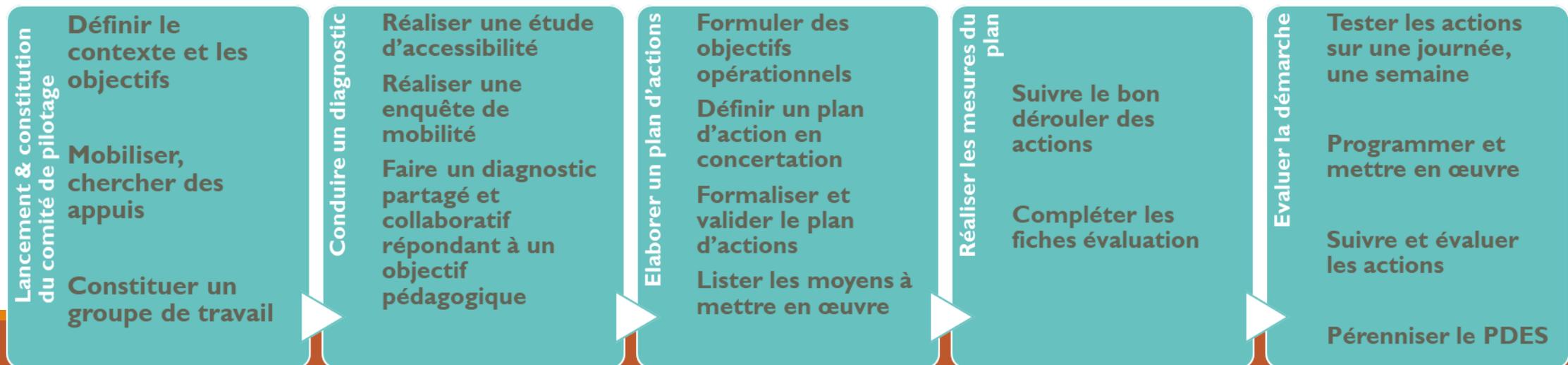
¾ des enfants respirent un air pollué à proximité des établissements scolaires (Unicef et Réseau action climat France, 2021)



Enjeux et objectifs de la mission PDES

Objectifs :

- Donner une stratégie à l'établissement sur le développement de l'écomobilité
- Limiter le recours à l'autosolisme
- Améliorer les conditions d'accès du collège
- Conforter les bonnes pratiques
- Offrir des alternatives à la voiture individuelle
- Rendre davantage autonomes les élèves dans leurs pratiques d'écomobilité



Quelles sont les questions à se poser pour améliorer votre mobilité ?

Qu'est ce que mon établissement fait déjà pour les élèves et le personnel en faveur de l'éco-mobilité ?

Mon établissement est-il facilement accessible en transport en commun, modes actifs, et en voiture ?

L'éco-mobilité est-elle favorisée dans mon établissement ? (est-il plus facile de s'y rendre en voiture, en vélo en transport en commun ?) Les nouvelles solutions de mobilité sont-elles encouragées ? (mobilité électrique, vélos à assistance électrique, covoiturage, autopartage, etc.)

A quoi ressemble la mobilité des élèves et du personnel ? Quelles sont leurs contraintes ? Sont-ils sensibles aux enjeux du développement et de la mobilité durable ?

Les élèves peuvent-ils venir à l'établissement en totale autonomie ?

Existe-t-il des points particulièrement dangereux sur le trajet des élèves et aux alentours de l'établissement ?

Les parcours piétons et cyclistes sont-ils agréables ?

Les rythmes scolaires de chaque classe sont-ils appropriés aux TC, covoiturage, etc. ?



OUTILS DE DIAGNOSTIC : FOCUS SUR L'ENQUÊTE PDES

- **Enquête élèves / parents / personnel** sur leurs pratiques modales ; leurs représentations et souhaits.

Action phare du diagnostic, l'enquête de mobilité parent et enfant permet d'établir un panorama précis et fiable de la mobilité

3 versions de l'enquête déplacement :

- version élève ;
- version parents ;
- version personnel.



Charger un questionnaire non terminé

Enquête déplacements des collégiens - version parents

Cette enquête est menée par le Centre de Ressource en Ecomobilité (CREM) et le collège de votre enfant. Elle vise à mieux connaître les habitudes de déplacement entre le domicile et le collège afin d'identifier ensemble les moyens de développer les modes alternatifs à l'usage de la voiture individuelle (marche, vélo, transports en commun, covoiturage, ...) pour :

- Améliorer la sécurité des itinéraires empruntés par les collégiens à pied ou à vélo
- Faciliter les déplacements autonomes des collégiens
- Préserver la santé des collégiens par un exercice régulier
- Participer à la protection de l'environnement (qualité de l'air, ...)

Afin d'avoir une photographie de la situation « normale » de la mobilité des parents et des collégiens, le questionnaire se focalise uniquement sur des habitudes de **déplacement ordinaire** et donc hors période de confinement ou de pandémie. Merci de répondre aux questions sans prendre en compte la période exceptionnelle de crise sanitaire actuelle sauf si vous comptez changer durablement vos habitudes de déplacement.

Nous vous remercions par avance du temps que vous consacrerez à remplir ce questionnaire. Les résultats de l'étude vous seront communiqués.

Ne remplir qu'un questionnaire par famille !

Il y a 19 questions dans ce questionnaire.

Ce questionnaire est anonyme.

L'enregistrement de vos réponses à ce questionnaire ne contient aucune information permettant de vous identifier, à moins que l'une des questions ne vous le demande explicitement.

Si vous avez utilisé un code pour accéder à ce questionnaire, soyez assuré qu'aucune information concernant ce code ne peut être enregistrée avec vos réponses. Il est géré sur une base séparée où il sera uniquement indiqué que vous avez (ou non) finalisé ce questionnaire. Il n'existe pas de moyen pour faire correspondre votre code à vos réponses sur ce questionnaire.

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par l'ADAY qui anime le CREM afin d'analyser la mobilité des parents et étudiants des établissements scolaires.

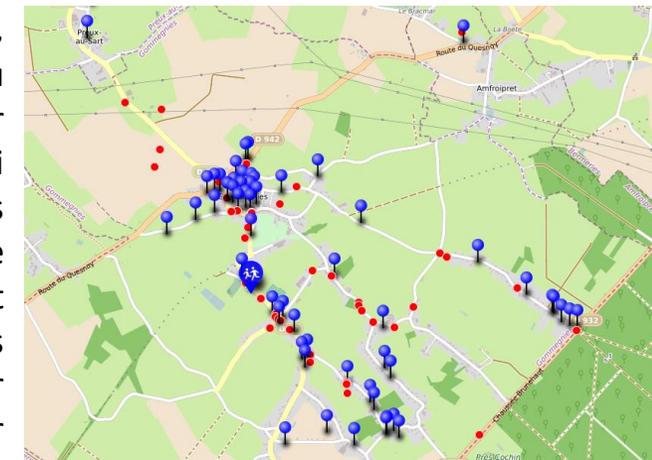
Les données personnelles collectées, peuvent être librement publiées et utilisées par le CREM et le VIV de Lille. Vos données personnelles (nom, prénom, adresse, email, numéro de téléphone) ne seront en aucun cas communiquées sans votre accord.

Vous pouvez accéder aux données vous concernant, les rectifier, demander leur effacement ou exercer votre droit à la limitation du traitement de vos données.

Consultez le site créem.fr pour plus d'informations sur vos droits.

Pour exercer vos droits ou pour toute question sur le traitement de vos données dans ce dispositif, vous pouvez contacter le CREM à contact@cremobility.org ou au 03 20 52 97 58

Enquête PDES les élèves, parents et membres du personnel peuvent pointer sur une carte les lieux qui leur paraissent les plus dangereux puis écrire pourquoi celui-ci est dangereux. Les parents peuvent également indiquer leur adresse pour organiser des vélobus ou encore du covoiturage .



L'enquête est anonyme, aucun nom ou prénom n'est demandé, seul l'adresse mail des parents motivés pour suivre la démarche est demandée avec leurs accords.

Actions à mettre en place dans le cadre d'un PDES

Le plan d'actions couvre 4 grandes « catégories » de solutions :

- Des actions d'aménagement pour faciliter et sécuriser les modes actifs
- La recherche d'alternatives à l'usage de la voiture individuelle : co-voiturage, transports en commun, vélobus, pédibus
- Des actions pédagogiques
- Des actions de communication

SEMAINE DE L'ÉCOMOBILITÉ

TOUTE LA SEMAINE - CHALLENGE DE L'ÉCOMOBILITÉ : FAIS GAGNER TA CLASSE EN UTILISANT DES MODES DE TRANSPORT DOUX ! EXPOSITIONS

ATELIERS "PÉDALER EN TOUTE SÉCURITÉ" POUR LES CLASSES DE 5ÈME - **LUNDI 13 MAI**

MARDI 14 MAI - 8H-13H : ATELIER DE RÉPARATION DEVANT LE PARKING VÉLO

9H30-12H : ATELIER DE RÉPARATION DEVANT LE PARKING VÉLO
12H30 - 13H15 DANS LA COUR : TESTE UN VÉLO DE COURSE OU UN VTT ! - **JEUDI 16 MAI**

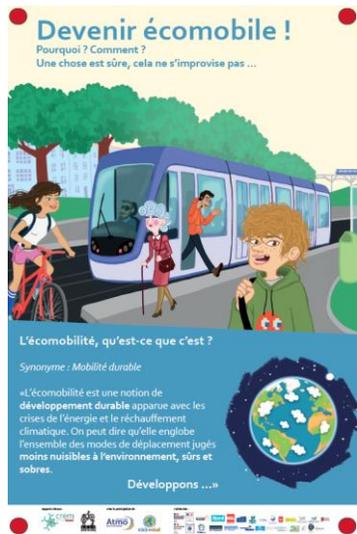
VENDREDI 17 MAI - RÉCRÉATIONS : STAND "PIQUE-NIQUE ECO-RESPONSABLE" DANS LE HALL

Sortie vélo et street-art (Collège Anne Frank, Lambersart)



TADAO Express dans le bassin minier





Zones de rencontre



Exposition écomobilité (ADAV)

Sortie vélo (collège Lazaro Marcq-en-Baroeul)

Animation Angles morts (Collège du Lazaro, Marcq-en-Baroeul)



Rues scolaires



Opération éclairage (Bourg-en-Bresse)

Atelier réparation (Marcq-en-Barœul)

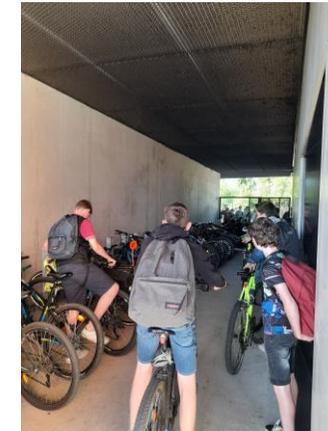
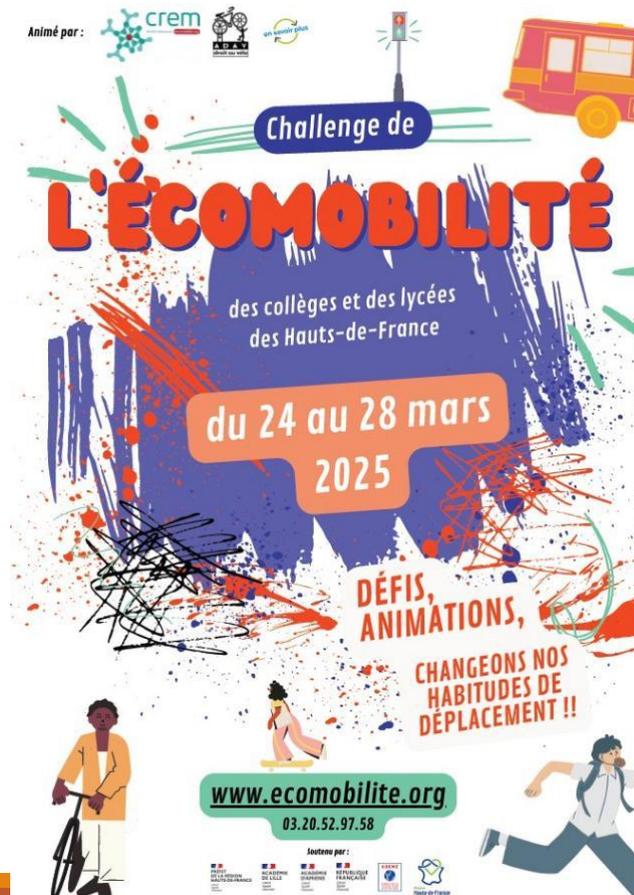
Animer une plateforme de covoiturage

Les challenges

3 challenges proposés par le CREM (écoles, collèges et lycées)

Objectifs :

- Appréhender le sujet de l'écomobilité scolaire et ses enjeux de façon ludique
- Promouvoir auprès des élèves et du personnel des modes de transports alternatifs à la voiture individuelle pour leurs trajets domicile-collège ou lycée : à pied, à vélo, à trottinette, en transport en commun...
- Valoriser les bonnes pratiques des collégiens et du personnel en matière de mobilité.



Principe du challenge de l'écomobilité des collèges et lycées

Infos, outils, ressources et résultats sur le site :

http://www.ecomobilite.org/FTP/public/challenge/challenge_2023/livret%20d'explication.pdf

L'organisation de ce challenge s'appuie sur la **participation des éco-délégués**, relais entre les élèves et le référent challenge de l'établissement participant :

- **Aujourd'hui** : motiver les éco-délégués et faire un essai en classe
- **Le 21 mars** : les éco-délégués vont demander dans les classes comment les élèves viennent, ce comptage hors challenge permet de savoir quelles sont les habitudes de déplacement en temps ordinaire.
- **Du 24 au 28 mars** : le comptage continue chaque jour et dans chaque classe.
- **Après le 28 mars** : rendre les fiches des éco-délégués au référent challenge de l'établissement
- Le personnel peut participer dans sa propre catégorie

Fiche résultats
Challenge écomobilité
élèves

NOM DE LA CLASSE

NOMBRE D'ÉLÈVES

NOM(S) PRÉNOM(S) ÉCO-DÉLÉGUÉ(S)

	ÉTAT des lieux : 13/05	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
A pied						
A vélo						
En trottinette mécanique & autres (skate, rollers, etc.)						
En transport en commun						
En voiture / moto / scooter						
En covoiturage (1 chauffeur et / ou au moins 2 passagers)						
Trottinette électrique et autres engins électriques						

Chaque jour de la semaine demande à tes camarades de classe comment ils sont venus au collège le matin. Indiques dans les cases le nombre d'élèves selon le mode de transport Tu peux leur demander de lever la main à chaque mode de déplacement que tu citeras pour aller plus vite.

Les ressources à disposition

- L'affiche
- Le livret d'explication
- Le flyer d'information
- Le guide des animations
- Le document à destination des collectivités
- Une bannière pour les réseaux sociaux
- Une signature mail
- Le règlement

L'ensemble des documents de communication sont disponibles ici :

<https://www.ecomobilite.org/http-ecomobilite-org-Challenge-de-l-ecomobilite-des-colleges-lycees>

Animé par : crem, Centre Régional de l'Éducation Mobilité, Centre Régional de l'Éducation à la Mobilité

Challenge de
L'ÉCOMOBILITÉ
des collèges et des lycées
des Hauts-de-France
du 24 au 28 mars
2025

DÉFIS,
ANIMATIONS,
CHANGONS NOS
HABITUDES DE
DÉPLACEMENT !!

www.ecomobilite.org
03.20.52.97.58

Soutenu par : Département des Hauts-de-France, Région Hauts-de-France, Préfecture de la Région Hauts-de-France, Ministère de l'Éducation Nationale

Jour 3 : Pacifier l'espace public

Les espaces publics aux abords des collèges ou des lycées ne sont pas toujours très sécurisés à cause des voitures qui y stationnent et y circulent dans des lieux souvent inadaptés.

Afin de permettre aux élèves et au personnel du collège ou du lycée de venir en toute sécurité de façon écomobile (en particulier à pied et à vélo), vous pouvez tester la fermeture de la rue aux heures d'entrée et sortie des classes le temps du challenge ! Cette action est souvent très bien accueillie par les parents, élèves et riverains pour être pérennisée si l'expérience est concluante.

Cette action s'organise avec la commune qui a la compétence sur la réglementation de la voirie. Il est également nécessaire d'anticiper la fermeture avec des questionnaires à destination des parents et des riverains.

Dans le cadre de ces fermetures des animations supplémentaires peuvent être organisées avec les élèves (jeux, ateliers, parcours de maniabilité vélo, stands associatifs, etc.)



Jour 4 :

Sensibiliser à l'utilisation des transports en commun

Organiser un atelier avec le gestionnaire des transports en commun afin d'étudier l'offre et de savoir l'utiliser sur le format de ce que propose l'opérateur TADAO par exemple. On peut même aller jusqu'à proposer une course d'orientation avec des énigmes : <http://www.ecomobilite.org/TADAO-Express>

Jour 5 :

Le « Carnaval de la mobilité »

Organiser un concours du mode de déplacement le mieux décoré.

Un photographe immortalise les élèves avec leur mode de déplacement décoré. La photo peut être prise le matin devant le collège. Possibilité en arts plastiques de créer un décor pour la photo / cadre géant, etc. Bref, place à l'imagination !



Gagnants des défis éco-mobilité et changement d'habitudes

Un coefficient permet de favoriser le collège ou le lycée comptant le plus de participants

6 catégories sont à remporter :

• **La classe / le collège / le groupe de personnel la / le plus éco-mobile :**

le nombre le plus élevé de personnes venus au collège ou au lycée en mode de transport doux sera désignée comme le groupe le plus éco-mobile.

• **La classe / le collège / le groupe de personnel ayant fourni le plus bel effort éco-mobile :**

la plus belle progression éco-mobile sera désignée comme le groupe ayant fourni le plus bel effort éco-mobile en prenant un jour de référence avant le début du challenge.

Comment remporter le challenge ?

Plusieurs défis sont à remporter !

LE DÉFI DE L'ÉCOMOBILITÉ

Ce défi récompense le plus grand nombre de personnes venant de façon éco-mobile au collège. Les modes actifs (marche, vélo, autres modes nécessitant un effort physique, etc.) n'émettant aucun polluants, ils rapportent plus de points !

Qui peut gagner ce défi ?

Ce défi confronte :

- les collèges (si au moins deux classes participent au sein du même collège),
- les classes au sein d'un même collège.
- le personnel.

Quelles sont les récompenses ?

- Le collège le plus éco-mobile se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège - défi de l'écomobilité.
- La classe ayant remporté ce défi au sein du collège pourra imprimer son diplôme sur le site : ecomobilité.org
- Enfin le groupe de personnel le plus éco-mobile se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège - défi de l'écomobilité.

Comment le vainqueur est-il déterminé ?

Le vainqueur du défi de l'écomobilité est le collège, la classe ou le groupe de personnel ayant le plus haut taux d'utilisation de moyen de déplacement éco-mobile selon un barème (disponible dans le règlement) prédéfini se basant sur la quantité de CO2 émise par cette solution de déplacement.

Comment remporter le challenge ?

Plusieurs défis sont à remporter !

DÉFI DU CHANGEMENT DES COMPORTEMENTS

C'est le défi qui récompense les changements de modes de déplacements vers un mode éco-mobile le temps du challenge (le calcul se base sur l'état des lieux renseigné une semaine avant le challenge dans les fiches résultats).

Qui peut gagner ce défi ?

Ce défi confronte :

- les collèges (si au moins deux classes participent au sein du même collège),
- les classes au sein d'un même collège.
- le personnel.

Quelles sont les récompenses ?

- Le collège ayant réalisé le plus de changement de comportement se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège.
- La classe ayant remporté le défi au sein du collège pourra imprimer son diplôme sur le site : ecomobilité.org
- Enfin le groupe de personnel ayant réalisé le plus de changement de comportement se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège.

Comment le vainqueur est-il déterminé ?

Le vainqueur du défi du changement des comportements est le collège, la classe ou le groupe de personnel ayant le plus changé ses habitudes de déplacement vers des modes de déplacement éco-mobile selon un barème (disponible dans le règlement) prédéfini se basant sur la quantité de CO2 émise par cette solution de déplacement.

Modes actifs : un max de point



Transports en commun, covoiturage et électromobilité : pas mal de points



hoverboards, vélos à assistance électrique et autres engins de déplacement électriques

En covoiturage (1 chauffeur et au moins 2 passagers)



Modes motorisés : pas de point



Gagnants des défis de l'animation

4 défis sont à remporter :

- **Le prix du challenge vivant :**
une récompense sera décernée au collègue ayant réalisé le plus d'animations durant la période du challenge.
- **Le prix de l'animation la plus originale :**
une récompense sera décernée au collègue ayant réalisé l'animation la plus originale.
- **Le coup de cœur du jury :**
Le jury attribuera un prix coup de cœur.
- **Le prix de la participation :**
Un prix qui récompense l'engagement du plus grand nombre d'élèves et de personnel

Comment remporter le challenge ?

Plusieurs défis sont à remporter !

LE DÉFI DE L'ANIMATION

Ce défi récompense la mise en place d'animations dans le cadre du challenge, ce prix est décerné par un jury composé des membres organisateurs sur la base de photos, vidéos ou encore travaux des élèves.

Consultez notre livret animation pour vous donner des idées !

Qui peut gagner ce défi ?

Ce défi confronte uniquement les collèges !

Quelles sont les récompenses ?



• **Catégorie du "challenge vivant"** : une récompense sera décernée au collègue ayant réalisé le plus d'animations durant la période du challenge.



• **Catégorie de l'animation la plus originale*** : une récompense sera décernée au collègue ayant réalisé l'animation la plus originale. Des critères prédéfinis permettent d'établir un classement sur la base :

- de son originalité ;
- de l'implication des élèves et d'autres publics (parents, personnel, etc) ;
- la finalité de l'action (sensibilisation du public à l'écomobilité par exemple) ;
- la participation ;
- etc. (voir d'autres critères dans le règlement).

*Pour cette deuxième catégorie, l'animation peut-être réalisée à n'importe quel moment de l'année ou avoir déjà eu lieu.

Comment le vainqueur est-il déterminé ?

Le référent du challenge doit simplement remplir ce formulaire via ce lien : [IC](#)
Un jury désignera un vainqueur sur la base des critères cités ci-dessus et dans le règlement.



Coup de cœur du jury

Catégorie animation coup de cœur :
Le jury attribuera un prix coup de cœur

Novauté !

prix de la participation

Un prix qui récompense l'engagement du plus grand nombre d'élèves et de personnel



Collège de Trith-Saint-Léger

Exemples d'animations

Exemples de lauréats des défis animations

Défi des animations les plus originales :

Le collège de Roost-Warendin qui a :

- saisi l'occasion du challenge pour lancer sa démarche PDES (plan de déplacement des établissements scolaires),
- animé des ateliers cartographiques avec un professeur d'histoire géographique afin de repérer les voies de circulation amenant au collège et en repérant les voies alternatives à la route telles que les chemins carrossables et les voies vertes,
- mis en place des vélobus,
- organisé des actions Contrôle Technique des Vélos avec la participation d'un partenaire, La Bouée des Jeunes (atelier d'insertion de réparation de vélo),
- les classes de 4ème Segpa, 3ème Segpa ont travaillé à l'organisation d'un voyage de fin d'année L'Échappée d'Ernest. Voyage qui sera 100% écomobile !
- Enfin, monsieur Hallé, 2ème vice président de Douaisis Agglomération est venu au collège pour un moment de restitution des actions entreprises. Ces actions ont fait l'objet d'une publication sur les supports de communication de Douaisis Agglo.

The image shows a hand-drawn map at the top with the title 'CHALLENGE 500 MILES' and '3-B' and '3-A' written on it. Below the map is a data table with columns: 'Date', 'Lieu', 'Mars', 'Avril', 'Mai', 'Juin', 'Juillet', 'Août', 'Septembre', 'Octobre', 'Novembre', 'Décembre', 'Année'. The table contains numerical data for each month and year, with some cells circled in red and blue. The data appears to be a record of activities or distances over time.

Date	Lieu	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Année
63	33	52	64	67	59							
86	109	88	37	78								
65	64	53	74		68							
66	59	81	78	72								
98	76	90	107	89								
70	72	66	68	75								
80	91	83	84	94								
408	63	81	78									
55	76	78	74	73	74							
43	68	94	89	71	67							
75	84	95	87	75	84							
24	24	12	21	25	13							
72	52	63	49		53							
18	58	67	55	34	358							
68	24	18	71	81	63							
68	70	24	71	48	105							
69	67	53	60	29	63							
66	47	26	37	50	39							
92	105	97	97	93								
98	100	87	100	122	87							
56	24	83	83	104								
98	11	80	111	118	129							
71	62	52	57	54								
24	35	42	44	20	38							
10	34	41	90	38								



Exemples de lauréats des défis animations



Défi du challenge vivant :

Le collège Jean Macé de Bruay-sur-Escout qui a réalisé pas moins de 14 animations !

- une sensibilisation de la population de la commune et des parents par le Facebook de la ville et via l'ENT (espace numérique de travail),
- la réalisation d'une exposition sur la sécurité routière, la pollution atmosphérique et devenir éco-mobile pour tous les collégiens,
- la réalisation d'une maquette "green city" (ville du futur écoresponsable) faite par les ULIS,
- la découverte de l'itinéraire cyclable Boucle Un'escout,
- la mise en place d'un atelier de maniabilité et essai de trottinettes électriques pour les élèves et le personnel du collège (prototype trottinette société JERICO),



PROGRAMME	
- Tous les jours :	→ 3 vélobus au départ de Villers, Rieux et Saint-Hilaire → pointage par classe des arrivées selon le mode de transport
- Lundi 16 mai :	→ atelier entretien vélo en M4 avec le concours de l'association Les Moulin'eux
- Mardi 17 mai :	→ circuit à vélo dans Avesnes-les-Aubert ouvert aux élèves venus à vélo en M2 ou M3
- Mercredi 18 mai :	→ défi du super vélobus → exposition sur l'écomobilité montée par les 4C et 4E ouverte aux parents en M1 et M4
- Jeudi 19 mai :	→ jeu de piste sur l'écomobilité en M2 ou M3 ouvert aux 5èmes → visite de l'exposition l'après-midi
- Vendredi 20 mai :	→ Proclamation des résultats du défi écomobilité par classe en S2 → Moment convivial avec organisateurs et gagnants
- Samedi 21 mai :	→ Invitation à participer à la 1ère Mouli'night au stade Parent à Saint-Vaast dès 20h



Exemples de lauréats des défis animations

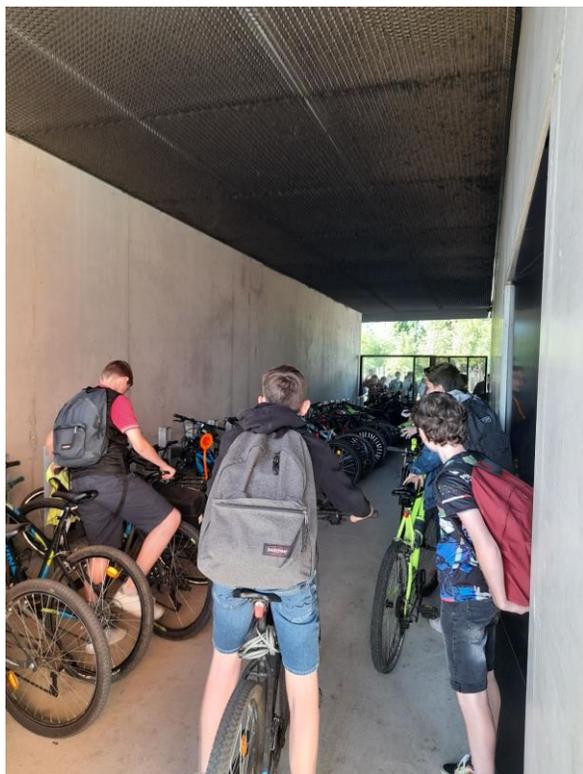
Coup de cœur du jury :

Le collège Paul Langevin d'Avesnes-les-Aubert

- l'organisation d'ateliers d'entretien pour les vélos avec une vingtaine d'élèves venus à vélo autour d'un parent, d'une association cycliste, d'un prof de techno et de 4 élèves sachant entretenir leur vélo,
- la création d'une exposition sur l'éco-mobilité préparée les semaines précédentes par 2 classes de 4ème,
- le rassemblement à 8h devant le collège des élèves venus à vélo le mercredi 18 mai,
- l'organisation d'un jeu de piste pour les 4 classes de 5èmes autour de l'écomobilité avec 7 épreuves (circuit, mimes, recherche d'informations, calcul ...),



Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Collège St Exupéry
Steenvoorde
Le garage vélo est plein



Collège Jean Jaurès Lens
Balade vélo



Collège Saint Joseph - Hellemmes
Challenge kilomètre vélo 80 km du
collège à la mer

Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Collège Gernez Rieux Ronchin
Atelier de maniabilité vélo



Collège Notre Dame de Lourdes Steenvoorde
Atelier de repérage cartographique (itinéraires à emprunter et/ou à améliorer)

Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Action 6 : exposition sur l'écomobilité et le vélo



Atelier de réparation
Collège Trith Saint Léger



Décoration de vélos
Collège de Trith Saint Léger

Don de vélos à une association locale
Collège Jean Zay Dunkerque



Action 7 : bienfaits sur la santé, applications et aide financière pour l'achat de vélo ou trottinette électrique.



Collège Duplex Landrecies

Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge

Voici le tract :

Chers parents,

Le collège organise sa première semaine de l'éco-mobilité du 16 mai au 20 mai 2022.

Le saviez-vous ?

1. Utiliser le vélo, la marche à pied, la trottinette sont des moyens de locomotion actifs. **C'est bon pour la santé et c'est bon pour la planète.**
2. Les transports en commun ou le co-voiturage permettent de gagner de la place sur la route, de moins polluer et de rencontrer des gens. **C'est bon pour le social et c'est bon pour la planète.**
3. Si vous attendez quelqu'un, couper le moteur vous permet d'économiser du carburant et de moins polluer. **C'est bon pour votre porte-monnaie et c'est bon pour la planète.**
4. Se garer dans les places de parking permet d'attendre tranquillement et ne bloque pas le passage des bus, le trafic est plus fluide et par conséquent il y a moins de pollution. **C'est bon contre le stress et c'est bon pour la planète.**

Relevez le challenge avec nous !

Les éco-délégués du collège Jean Jaurès vous remercient de prendre soin de la planète

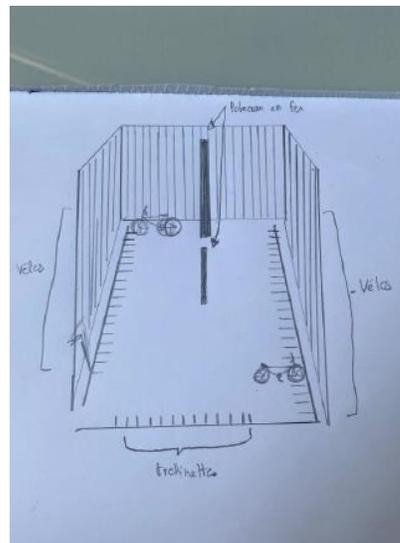
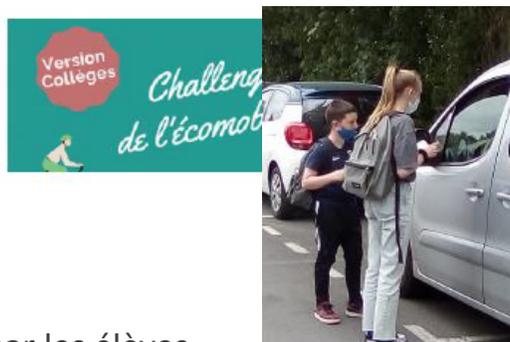
et vous souhaitent une belle journée.

Collège Jean Jaurès : 03.21.70.62.55

Ipns, ne pas jeter sur la voie publique.

Collège Jean Jaurès Lens

Distribution de tracts aux parents par les élèves



Collège Jean Jaurès Lens
Proposition de réaménagement du local vélo



Collège Jean Jaurès Lens
Sortie en transport en commun avec les médiateurs TADAO



Collège Roger Salengro
Houplines
Chorale de l'écomobilité

Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Collège Saint-Exupéry Steenvoorde
Pédibus

CARTÉ DE PAIEMENT		
DATE	NUMÉRIQUE	
DEPT	ARRT	
SERVICE	JOUR	
MOIS		
LA CONTRAVENTION RELEVÉE À VOTRE ENCONTRE ENTRE DANS LE CAS SUIVANT		
AMENDE FORFAITAIRE	AMENDE FORFAITAIRE MAJORÉE (1)	
<input type="checkbox"/> CAS N°1	4 €	7 €
<input type="checkbox"/> CAS N°2	11 €	33 €
<input type="checkbox"/> CAS N°3	35 €	75 €
<input type="checkbox"/> CAS N°4	60 €	120 €
<input type="checkbox"/> CAS N°5	135 €	270 €
LA PROCÉDURE DE CONTRAVENTION NE S'APPLIQUE PAS À LA CONTRAVENTION RELEVÉE		
<input type="checkbox"/> CAS A	LA PROCÉDURE DE CONTRAVENTION NE S'APPLIQUE PAS À LA CONTRAVENTION RELEVÉE	100 €
<input type="checkbox"/> CAS B	LA PROCÉDURE DE CONTRAVENTION NE S'APPLIQUE PAS À LA CONTRAVENTION RELEVÉE	375 €

Collège Jean Lemaire des Belges BAVAY
Distribution de faux PV



Collège Notre Dame de Lourdes –
Steenvoorde Test de stationnement

FAIS GAGNER ENCORE PLUS DE POINTS A TA CLASSE

- RAMÈNE UNE GOURDE EN EPS À CHAQUE COURS
- COLLECTE LE PLUS DE STYLOS, MARQUEURS, USAGÉS ET RAPPORTEZ VOTRE COLLECTE DE CLASSE VENDREDI
- PROPOSE DES SOLUTIONS POUR QUE LE COLLÈGE SOIT PLUS ECO-RESPONSABLE
- PARTICIPE AU CONCOURS DE DESSIN DU CDI

Collège Victor Hugo
Somain
Des actions en faveur du développement durable donnaient plus de points aux classes participantes

DÉCORE TON MOYEN DE TRANSPORT ECO-MOBILE!

Le vendredi 20 Mai, décore ton vélo, ta trottinette ou tes baskets et participe au concours "décore ton moyen de transport éco-mobile" (tes baskets, ton vélo, ton casque ou ta trottinette) A 13h15, rends-toi dans la cour derrière le bâtiment A afin de montrer ta réalisation. Un jury décernera un prix trottinette/vélo et un prix baskets. Laisse libre cours à ta créativité!

Collège Gernez Rieux
Ronchin



Résultats et remise de prix

Collège Roost-Warendin

Remises de prix

- 7 remises de prix pour les 7 collèges gagnants :



Collège Saint Jean La Madeleine



Collège Saint-Exupéry Hautmont



Collège Léon Blum Wavrin



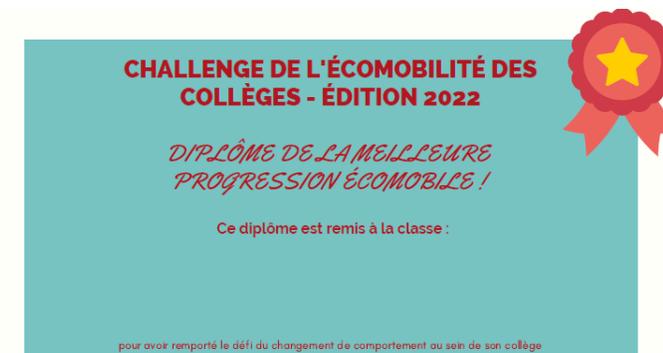
Collège Jean Macé Bruay-sur-Escaut

Autres récompenses

La plupart des récompenses ont été délivrées par les collèges et lycées eux-mêmes, par la commune et/ou par des partenaires privés (enseigne d'équipement sportif, fondation assurance, etc.). Parmi ces lots, il y a :

- Divers goodies (bracelets fluorescents, gourdes, etc.),
- Organisation de balades à vélos,
- Organisation de goûters ou de petits déjeuners,
- Remises des trophées et diplômes (pour les classes gagnantes dans le collège).

Le CREM délivre uniquement des trophées aux lauréats régionaux dans chaque catégorie.



Calendrier du challenge écomobilité collèges et lycées 2025

- **Dates du challenge : du 24 au 28 mars 2025 :**

Du 2 septembre
2024 au 14
septembre 2025

Du 10/03 au
21/03

Un jour
« classique » du
10/03 au 21/03

Du 24/03 au
28/03

Du 31/03 au 12/04

Le 22/04

Du 22/04
au 04/07

Inscriptions

Visios
explicatives
référents
challenge

Etat des lieux

Challenge

Récoltes des
fiches résultats
remplies par les
éco-délégués

Inscription des
résultats dans la
plateforme
numérique

Résultats

Remises de prix

Contact



Raphaël HONOREZ
Chargé de mission PDES - Crem
5 rue Jules de Vicq
59 800 LILLE
raphael.honorez@ecomobilite.org
Tél : 03 20 52 97 58 – 07 49 86 18 34
site ADAV : www.droitauvelo.org
site Crem: www.ecomobilite.org