## **TERRITOIRE A ENERGIE POSITIVE POUR LA CROISSANCE VERTE**

***RDV DE LA TRANSITION ENERGETIQUE – ECOMOBILITE EN SAMBRE AVESNOIS***

***RAPPORTAGE DES ATELIERS***

***1/ ATELIER N°1 : ECOMOBILITE AU QUOTIDIEN***

* Développer dans les entreprises les pratiques du **vélo**, du **covoiturage** et l’usage des **transports en commun** ;
* Développer les **infrastructures** dans les villes tels que les abris sécurisés (arrêts de bus, vélo) ;
* Communiquer autour de **l’Indemnité Kilométrique Vélo** (IKV) et promouvoir ce dispositif dans les entreprises locales ;
* Soutenir (collectivités, entreprises) les **projets écologiques** en développement en Sambre Avesnois, qui s’inscrivent dans une dynamique collective de réduire l’empreinte carbone (changement des comportements) ;
* Développer le « **partage de voitures** » (ex : Anor).

***2/ ATELIER N°2 : LES VELOROUTES ET VOIES VERTES, LEVIERS POUR L’ECO-TOURISME OU LE TOURISME RESPONSABLE***

* Nécessité de prendre le **sillage du vélo électrique** (partenariat fournisseur VAE/Collectivités) ;
* Rassurer et réassurer le client ou le pratiquant du vélo dans son parcours (**signalétique**) ;
* Poursuivre le travail sur le **fléchage des trajets** ;
* Poursuivre le **Schéma Régional Véloroute et Voies Vertes** et développer des boucles locales (ses liaisons) et le renforcer par la définition d’un schéma VVV Sambre-Avesnois prenant en compte les **liaisons avec l’Aisne et la Wallonie** ;
* Développer **l’usage des vélos dans les services administratifs & entreprises** et soutenir la définition de Plan de déplacements d’entreprises et d’établissements scolaires ;
* **Maintenir/Entretenir la signalétique, l’état des routes** ;
* Créer, développer des **services propres aux cyclotouristes** ;
* Renforcer la **concertation**, travailler ensemble, réfléchir ensemble sur tous les projets liés aux véloroutes et voies vertes ;
* **Stimuler l’information** sur l’état des véloroutes ;
* Organiser et animer des **événements** valorisant et développant l’utilisation des VVV.

***3/ ATELIER N°3 : ECOMOBILITE SCOLAIRE***

* **Former les jeunes de manière ludique** (sur l’exemple du rallye TADAO express) à la découverte des offres de transports en commun du territoire afin que la mobilité ne devienne pas un frein, notamment pour la recherche d’emploi. Un projet parallèle est d’imaginer ce type de rallye avec comme participants les chefs d’établissements scolaires ;
* Mener des **actions de sensibilisation sur les équipements qui protègent les cyclistes** (gilets fluo, éclairage, …) ;
* **Développer les parkings sécurisés pour les vélos ;**
* Imaginer des actions ou outils pour **convaincre les parents mal garés** aux entrées et sorties de classes ;
* **Fermer les rues aux abords de certaines écoles** aux heures d’entrée et sorties de classes ;
* **Entretenir les aménagements cyclables existants** sur le long terme ;
* **Développer les aménagements cyclables peu couteux en milieu rural** (ex : double-sens cyclable) ;
* Formaliser des **actions d’éducation à l’écomobilité** avec l’Education Nationale ;
* **Augmenter la part des trajets domicile-lycée à vélo** en valorisant la voie en site propre pour les BHNS ;
* Favoriser le **regroupement dans une même classe d’élèves** qui ont des possibilités de covoiturage ;
* Valoriser le **lien entre les choix de mobilité et la santé** ;
* Organiser des **campagnes ponctuelles au sein des écoles** pour inciter à venir à l’école de manière écomobilie (ex : Emile le serpent mobile, challenge de l’écomobilité scolaire organisé par le CREM) ;
* **Former les animateurs de temps périscolaires** à l’animation de cycles d’apprentissage du vélo et de la mobilité sur l’exemple des formations organisées sur le territoire de la MEL.