

Plan de mobilité des établissements scolaires Collèges & Lycées

05 DÉCEMBRE 2025



Animé par :



Partenaires de la mission PMES :



Animé par :

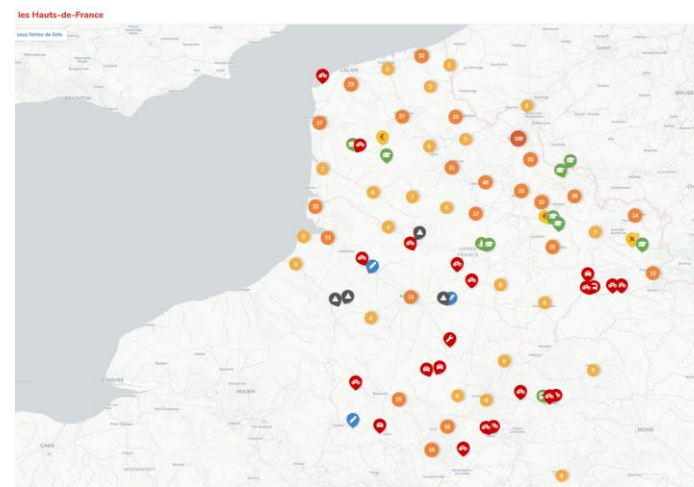


Une ressource régionale pour

Susciter la prise en compte de l'écomobilité dans les politiques territoriales

- Valorisation de dispositifs de financements (appels à projets, CEE, etc)
- Mise en réseau avec les acteurs de la mobilité en région
- Capitalisation de bonnes pratiques
- Valorisation d'évènements nationaux et locaux (semaine de la mobilité, Mai à vélo, etc)
- Organisation de challenges de l'écomobilité dans les écoles, collèges et lycées
- Accompagnement des PDES de collèges - lycées
- Ressources sur rues scolaires, rues aux enfants, pédibus-vélobus, etc

www.ecomobilite.org



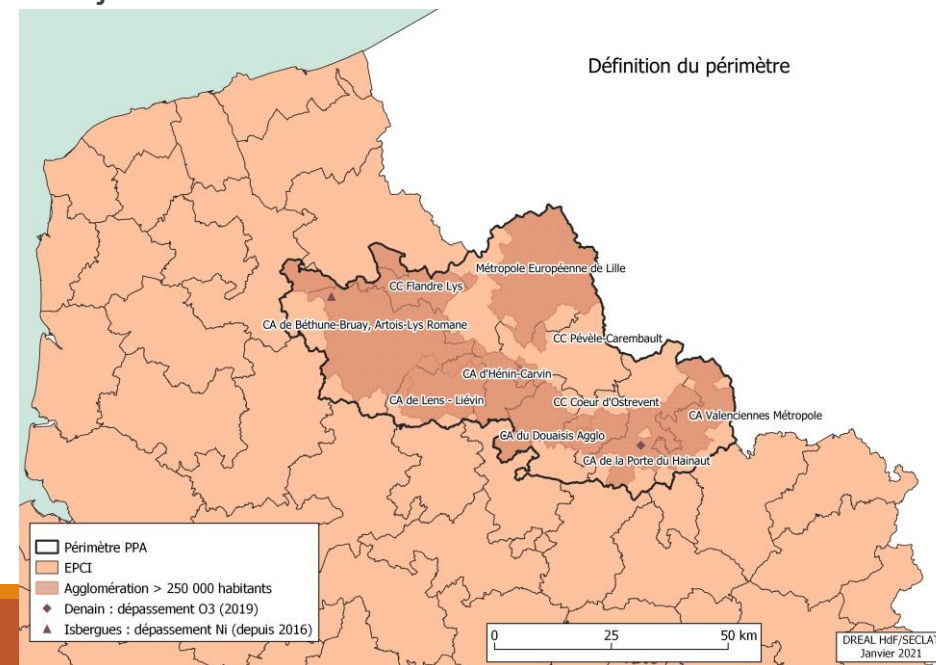
L'écomobilité scolaire, c'est quoi ?

Pollution de l'air - Insécurité routière -
Santé physique et psychologique –
Sédentarité - Eveil des enfants - Autonomie

Ecomobilité scolaire : « Favoriser des pratiques de *déplacement plus sûres, plus solidaires et moins polluantes* que la voiture pour les trajets scolaires, extra-scolaires, de l'école à l'université. Elle vise à limiter l'usage de la voiture individuelle au profit de modes alternatifs, notamment pour des questions de *santé*, d'*environnement*, de *sécurité* ou encore de *qualité de vie*. » Mobiscol

PPA – Plan de Prévention de l'Atmosphère : rend obligatoire les PMES sur le périmètre concerné.

PMES/PDES – Plan de Mobilité/Déplacement des Etablissements Scolaires : Document stratégique qui propose un certain nombre de mesures visant à optimiser les modes actifs et modes doux pour les trajets domicile-école.



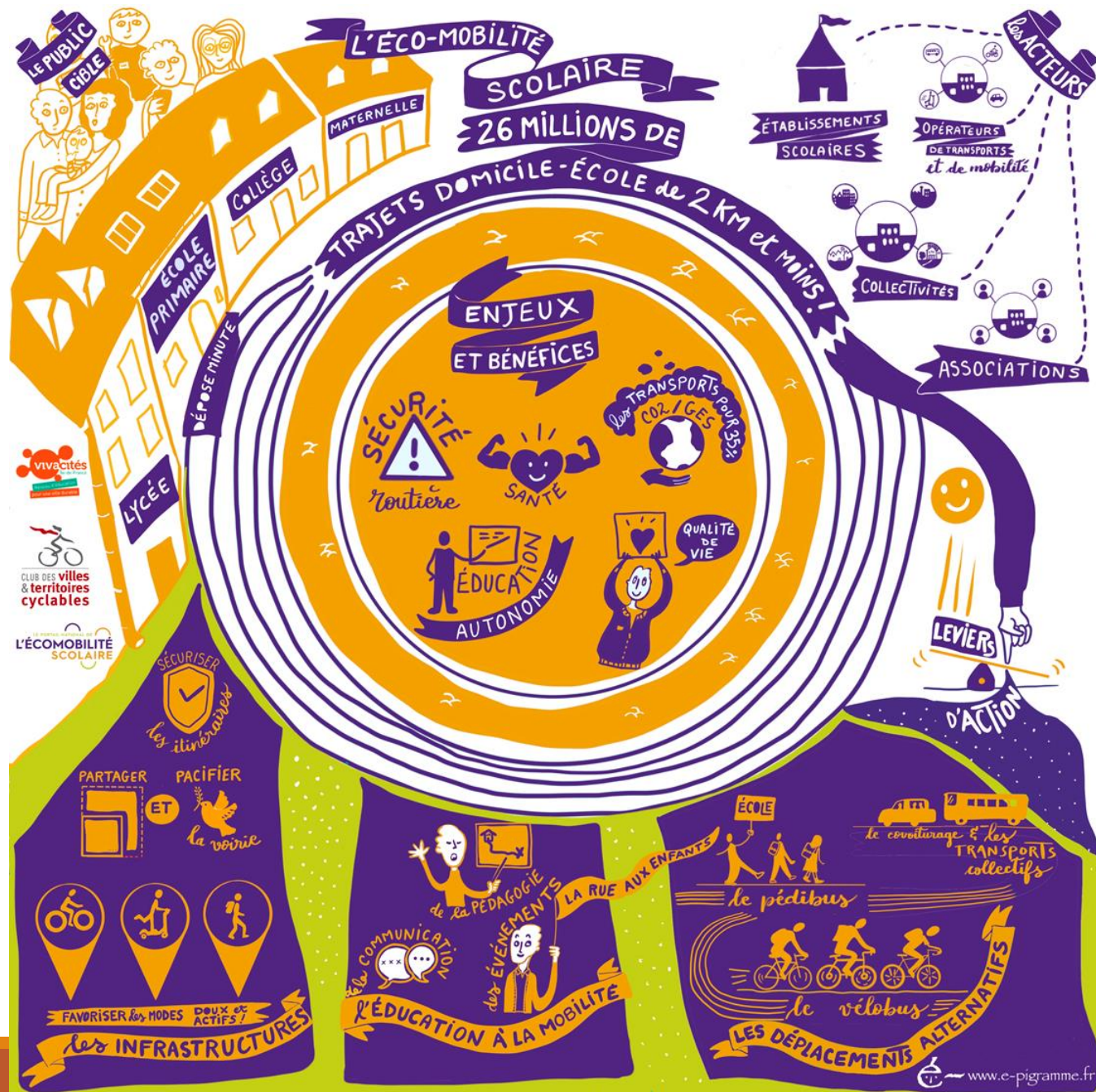
Pourquoi mettre en place une démarche PMES ?

Un constat

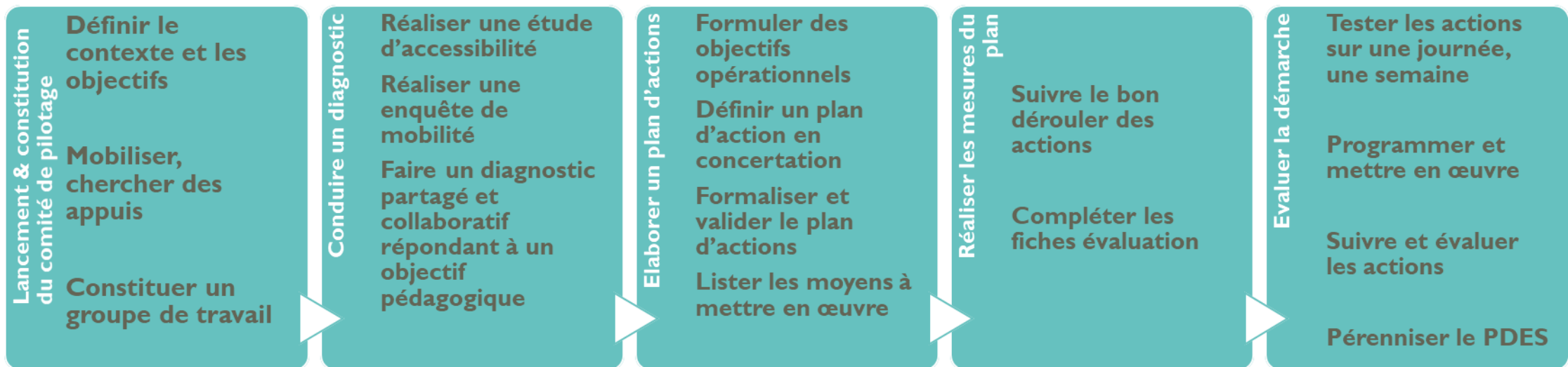
- 40 000 décès prématurés chaque année en France dus à la mauvaise qualité de l'air et aux particules dans l'air)
- La sédentarité tue autant que le tabac (ONAPS).
- Le secteur des transports est le premier émetteur de gaz à effet de serre.
- « Au fil de leur autonomie grandissante, les adolescents s'exposent davantage au risque d'accident » (ONISR).
- Marcher au moins 3000 pas par jour c'est baisser de 20% le risque de dépression.
- Dans les agglomérations de plus de 250 000 habitants, près de 40 % des habitants sont exposés, en journée, à un niveau sonore supérieur à 60 dB à cause du trafic routier.

Des objectifs

- Améliorer la sécurité aux abords de l'établissement et sur les trajets scolaires
- Encourager l'usage des modes de déplacement durables
- Sensibiliser, informer et mobiliser la communauté éducative et les collectivités locales
- **Une réponse** : Un Plan de Mobilité/Déplacement d'Etablissement Scolaire (PMES/PDES) et un Challenge de l'écomobilité



Comment élaborer un PMES ?



Temps de formation

Deux temps de formations prévus (en présentiel) :

- A Lille : 30 janvier 2026
- A Amiens : 10 mars 2026 (à confirmer)

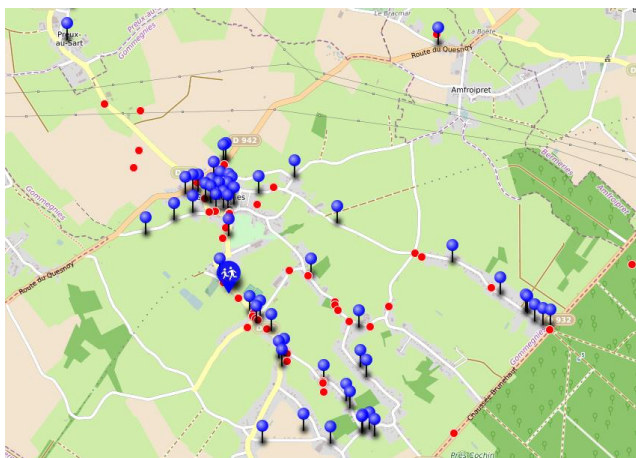
DETAILS : Durée : 1 journée en présentiel

OBJECTIFS :

- Former à la méthodologie PDES des personnes relais dans chaque territoire
- Connaître les acteurs et les différents dispositifs d'aide dans le domaine de l'écomobilité scolaire
- Faire découvrir des bonnes pratiques aux participants et leurs donner des clefs de réussite
- Concrétiser la formation théorique par une partie pratique
- Mieux accompagner les établissements scolaires déjà lancés dans une démarche PDES
- Aider les acteurs publics ou associatifs à mettre en place des actions écomobiles dans les collèges.



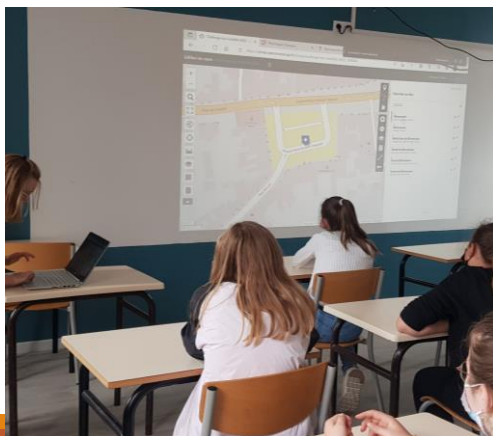
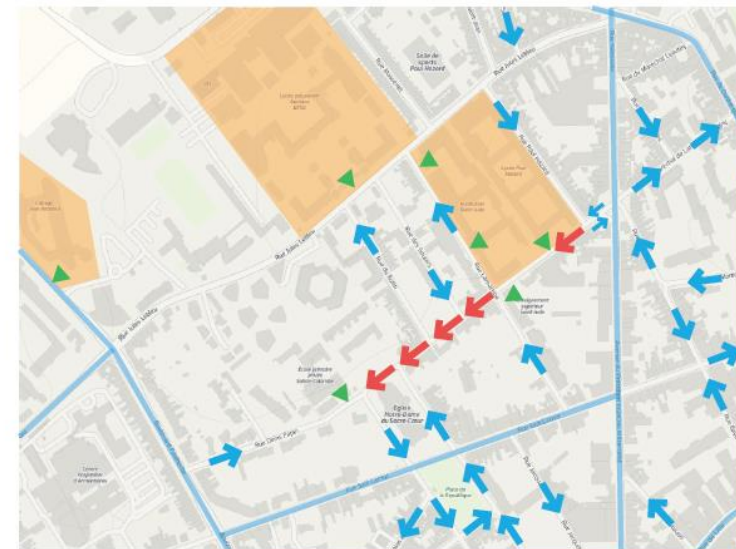
Le PMES en images



Les aménagements autour du campus scolaire Eiffel/Hazard/Saint-Jude

La circulation des véhicules rue Denis Papin se fera désormais en sens unique afin d'améliorer, de fluidifier et de sécuriser le cheminement des piétons et des cycles. Les vélos disposeront désormais d'une piste en double sens cyclable.

- Réseau structurant
- Sens unique existant
- Nouveau sens unique
- ▶ Entrées piétonnes des écoles



Témoignage

<https://youtu.be/rf--B-OMV84?si=hM64wojulNubE80j>



Les lycées pilotes

Aujourd'hui, 5 lycées sont accompagnés par le Crem dans une démarche "personnalisé".

L'accompagnement « personnalisé » des lycées pilotes implique :

- La mise en relation entre l'établissement et les acteurs locaux de la mobilité
- Préparation et co-animation des comités de pilotage
- Approfondissement des enseignements délivrés lors de la formation initiale
- Co-réalisation du diagnostic (diagnostic accessibilité et diagnostic habitudes de mobilité)
- Co-élaboration du plan d'action

Nous recherchons encore des établissements volontaires sur les deux Académies



Les challenges

3 challenges proposés par le CREM (écoles, collèges et lycées)

Les Challenge de la Mobilité donne l'occasion aux établissements soucieux de l'environnement, de la santé et de la sécurité de :

- faire tester au moins une fois dans l'année un mode alternatif pour les captifs,
- rendre divertissant le changement des habitudes de déplacement grâce à l'esprit de compétition,
- communiquer auprès des enfants / parents / personnel sur les solutions possibles pour les trajets domicile-établissements scolaires,
- évaluer les pratiques des personnes sur le trajet domicile-établissements scolaires et les effets du PDES,
- conforter les résultats de l'enquête PDES avec les résultats du challenge



Les ressources à disposition

- L'affiche
- Le livret d'explication
- Le flyer d'information
- Le guide des animations
- Le document à destination des collectivités
- Une bannière pour les réseaux sociaux
- Une signature mail
- Le règlement

L'ensemble des documents de communication sont disponibles ici :

<https://www.ecomobilité.org/http-ecomobilité.org-Challenge-de-l-ecomobilité-des-colleges-lycees>

Fiche résultats
Challenge écomobilité
élèves

NOM DE LA CLASSE

NOMBRE D'ÉLÈVES

NOM(S) PRÉNOM(S) ÉCO-DÉLÉGUÉ(S)

État des lieux jour classique, hors challenge	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
A pied					
A vélo					
En trottinette mécanique & autres (skate, rollers, etc.)					
En transport en commun					
En voiture / moto / scooter					
En covoiturage (1 chauffeur et au moins 2 passagers)					
Trottinette électrique et autres engins électriques					

Chaque jour de la semaine demande à tes camarades de classe comment ils sont venus au collège ou au lycée le matin. Indiques dans les cases le nombre d'élèves selon le mode de transport. Tu peux leur demander de lever la main à chaque mode de déplacement que tu citeras pour aller plus vite.

Jour 3 : Pacifier l'espace public

Les espaces publics aux abords des collèges ou des lycées ne sont pas toujours très sécurisés à cause des voitures qui y stationnent et y circulent dans des lieux souvent inadaptés.

Afin de permettre aux élèves et au personnel du collège ou du lycée de venir en toute sécurité de façon écomobile (en particulier à pied et à vélo), vous pouvez tester la fermeture de la rue aux heures d'entrée et sortie des classes le temps du challenge ! Cette action est souvent très bien accueillie par les parents, élèves et riverains pour être pérennisée si l'expérience est concluante.

Cette action s'organise avec la commune qui a la compétence sur la réglementation de la voirie. Il est également nécessaire d'anticiper la fermeture avec des questionnaires à destination des parents et des riverains.

Dans le cadre de ces fermetures des animations supplémentaires peuvent être organisées avec les élèves (jeux, ateliers, parcours de maniabilité vélo, stands associatifs, etc.).



Jour 4 :

Sensibiliser à l'utilisation des transports en commun

Organiser un atelier avec le gestionnaire des transports en commun afin d'étudier l'offre et de savoir l'utiliser sur le format de ce que propose l'opérateur TADAO par exemple. On peut même aller jusqu'à proposer une course d'orientation avec des énigmes : <https://www.ecomobilité.org/TADAO-Express>

Jour 5 :

Le « Carnaval de la mobilité »

Organiser un concours du mode de déplacement le mieux décoré.

Un photographe immortalise les élèves avec leur mode de déplacement décoré. La photo peut être prise le matin devant le collège. Possibilité en arts plastiques de créer un décor pour la photo / cadre géant, etc. Bref, place à l'imagination !



Gagnants des défis éco-mobilité et changement d'habitudes

Un coefficient permet de favoriser le collège ou le lycée comptant le plus de participants

6 catégories sont à remporter :

• **La classe / le collège / Lycée / le groupe de personnel la / le plus éco-mobile :**

le nombre le plus élevé de personnes venus au collège ou au lycée en mode de transport doux sera désignée comme le groupe le plus éco-mobile.

• **La classe / le collège / Lycée / le groupe de personnel ayant fourni le plus bel effort éco-mobile :**

la plus belle progression éco-mobile sera désignée comme le groupe ayant fourni le plus bel effort éco-mobile en prenant un jour de référence avant le début du challenge.

Comment remporter le challenge ?

Plusieurs défis sont à remporter !

LE DÉFI DE L'ÉCOMOBILITÉ

Ce défi récompense le plus grand nombre de personnes venant de façon écomobile au collège. Les modes actifs (marche, vélo, autres modes nécessitant un effort physique, etc.) n'émettant aucun polluant, ils rapportent plus de points !

Qui peut gagner ce défi ?

Ce défi confronte :

- les collèges (si au moins deux classes participent au sein du même collège),
- les classes au sein d'un même collège,
- le personnel.

Quelles sont les récompenses ?



- Le collège le plus écomobile se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège - défi de l'écomobilité.



- La classe ayant remporté ce défi au sein du collège pourra imprimer son diplôme sur le site : ecomobilité.org



- Enfin le groupe de personnel le plus écomobile se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège - défi de l'écomobilité.

Comment le vainqueur est-il déterminé ?

Le vainqueur du défi de l'écomobilité est le collège, la classe ou le groupe de personnel ayant le plus haut taux d'utilisation de moyen de déplacement écomobile selon un barème (disponible dans le règlement) prédéfini se basant sur la quantité de CO2 émise par cette solution de déplacement.

Comment remporter le challenge ?

Plusieurs défis sont à remporter !

DÉFI DU CHANGEMENT DES COMPORTEMENTS

C'est le défi qui récompense les changements de modes de déplacements vers un mode écomobile le temps du challenge (le calcul se base sur l'état des lieux renseigné une semaine avant le challenge dans les fiches résultats).

Qui peut gagner ce défi ?

Ce défi confronte :

- les collèges (si au moins deux classes participent au sein du même collège),
- les classes au sein d'un même collège,
- le personnel.

Quelles sont les récompenses ?



- Le collège ayant réalisé le plus de changement de comportement se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège.



- La classe ayant remporté le défi au sein du collège pourra imprimer son diplôme sur le site : ecomobilité.org



- Enfin le groupe de personnel ayant réalisé le plus de changement de comportement se verra remettre une coupe du challenge de l'écomobilité scolaire version collège.

Comment le vainqueur est-il déterminé ?

Le vainqueur du défi du changement des comportements est le collège, la classe ou le groupe de personnel ayant le plus changé ses habitudes de déplacement vers des modes de déplacement écomobile selon un barème (disponible dans le règlement) prédéfini se basant sur la quantité de CO2 émise par cette solution de déplacement.

Modes actifs : un max de point



Transports en commun, covoiturage et électromobilité : pas mal de points



hoverboards, vélos à assistance électrique et autres engins de déplacement électriques

En covoiturage (1 chauffeur et au moins 2 passagers)



Modes motorisés : pas de point



Gagnants des défis de l'animation

4 défis sont à remporter :

- **Le prix du challenge vivant :**
une récompense sera décernée au collège et au lycée ayant réalisé le plus d'animations durant la période du challenge.
- **Le prix de l'animation la plus originale :**
une récompense sera décernée au collège et au lycée ayant réalisé l'animation la plus originale.
- **Le coup de cœur du jury :**
Le jury attribuera un prix coup de cœur.
- **Le prix de la participation :**
Un prix qui récompense l'engagement du plus grand nombre d'élèves et de personnel

Comment remporter le challenge ?

Plusieurs défis sont à remporter !

LE DÉFI DE L'ANIMATION

Ce défi récompense la mise en place d'animations dans le cadre du challenge, ce prix est décerné par un jury composé des membres organisateurs sur la base de photos, vidéos ou encore travaux des élèves.

Consultez notre livret animation pour vous donner des idées !

Qui peut gagner ce défi ?

Ce défi confronte uniquement les collèges !

Quelles sont les récompenses ?



- **Catégorie du "challenge vivant"** : une récompense sera décernée au collège ayant réalisé le plus d'animations durant la période du challenge.



- **Catégorie de l'animation la plus originale*** : une récompense sera décernée au collège ayant réalisé l'animation la plus originale. Des critères prédéfinis permettent d'établir un classement sur la base :

- de son originalité ;
- de l'implication des élèves et d'autres publics (parents, personnel, etc.) ;
- la finalité de l'action (sensibilisation du public à l'écomobilité par exemple) ;
- la participation ;
- etc. (voir d'autres critères dans le règlement).

*Pour cette deuxième catégorie, l'animation peut-être réalisée à n'importe quel moment de l'année ou avoir déjà eu lieu.

Comment le vainqueur est-il déterminé ?

Le référent du challenge doit simplement remplir ce formulaire via ce lien : [IC](#)
Un jury désignera un vainqueur sur la base des critères cités ci-dessus et dans le règlement.



Coup de cœur du jury

Catégorie animation coup de cœur :
Le jury attribuera un prix coup de cœur

Nouveauté !

prix de la participation

Un prix qui récompense l'engagement du plus grand nombre d'élèves et de personnel



Collège de Trith-Saint-Léger

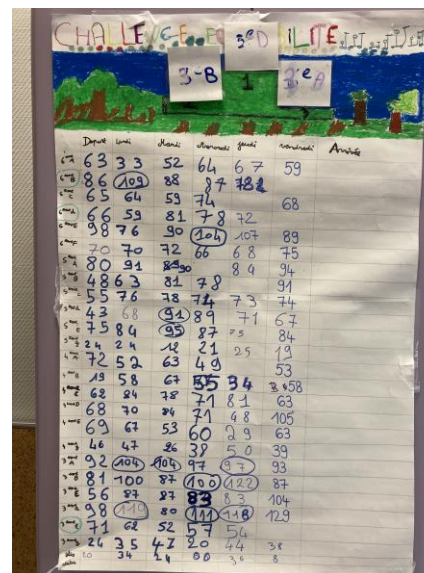
Exemples d'animations

Exemples de lauréats des défis animations

Défi des animations les plus originales :

Le collège de Roost-Warendin qui a :

- saisi l'occasion du challenge pour lancer sa démarche PDES (plan de déplacement des établissements scolaires),
- animé des ateliers cartographiques avec un professeur d'histoire géographie afin de repérer les voies de circulation amenant au collège et en repérant les voies alternatives à la route telles que les chemins carrossables et les voies vertes,
- mis en place des vélobus,
- organisé des actions Contrôle Technique des Vélos avec la participation d'un partenaire, La Bouée des Jeunes (atelier d'insertion de réparation de vélo),
- les classes de 4ème Segpa, 3ème Segpa ont travaillé à l'organisation d'un voyage de fin d'année L'Échappée d'Ernest. Voyage qui sera 100% écomobile !
- Enfin, monsieur Hallé, 2ème vice président de Douaisis Agglomération est venu au collège pour un moment de restitution des actions entreprises. Ces actions ont fait l'objet d'une publication sur les supports de communication de Douaisis Agglo.



The image shows a hand-drawn map at the top with the title 'CHALLENGE SED ILITE' and '3-B'. Below the map is a table with columns: 'Droit', 'Unité', 'Marche', 'Alternance', 'Pous', 'Circulation', and 'Analyse'. The table contains numerical data for various routes.

	Droit	Unité	Marche	Alternance	Pous	Circulation	Analyse
1	63	33	52	64	67	59	
2	86	109	88	37	72	68	
3	65	64	53	74			
4	66	53	81	78	72		
5	98	76	90	107	89		
6	70	72	66	68	75		
7	80	91	83	84	94		
8	48	63	81	78	91		
9	55	76	78	74	73	74	
10	43	68	94	89	71	67	
11	75	84	95	87	75	67	
12	24	24	12	21	25	13	
13	72	52	63	49	53		
14	13	58	67	55	34	558	
15	68	24	18	71	81	63	
16	68	70	24	71	48	105	
17	69	67	53	60	29	63	
18	16	47	8	37	50	39	
19	92	104	105	97	97	93	
20	81	100	87	100	122	87	
21	56	24	83	83	104		
22	98	10	80	111	148	129	
23	71	62	52	57	54		
24	24	35	42	44	38		
25	10	34	41	90	8		



Exemples de lauréats des défis animations

Défi du challenge vivant :

Le collège Jean Macé de Bruay-sur-Escout qui a réalisé pas moins de 14 animations !

- une sensibilisation de la population de la commune et des parents par le Facebook de la ville et via l'ENT (espace numérique de travail),
- la réalisation d'une exposition sur la sécurité routière, la pollution atmosphérique et devenir éco-mobile pour tous les collégiens,
- la réalisation d'une maquette "green city" (ville du futur écoresponsable) faite par les ULIS,
- la découverte de l'itinéraire cyclable Boucle Un'escaut,
- la mise en place d'un atelier de maniabilité et essai de trottinettes électriques pour les élèves et le personnel du collège (prototype trottinette société JERICO),



PROGRAMME	
- Tous les jours :	→ 3 vélobus au départ de Villers , Rieux et Saint-Hilaire → pointage par classe des arrivées selon le mode de transport
- Lundi 16 mai :	→ atelier entretien vélo en M4 avec le concours de l'association les Moulin'eux
- Mardi 17 mai :	→ circuit à vélo dans Avesnes-les-Aubert ouvert aux élèves venus à vélo en M2 ou M3
- Mercredi 18 mai :	→ défi du super vélobus → exposition sur l'écomobilité montée par les 4C et 4E ouverte aux parents en M1 et M4
- Jeudi 19 mai :	→ jeu de piste sur l'écomobilité en M2 ou M3 ouvert aux Sèmes → visite de l'exposition l'après-midi
- Vendredi 20 mai :	→ Proclamation des résultats du défi écomobilité par classe en S2 → Moment convivial avec organisateurs et gagnants
- Samedi 21 mai :	→ Invitation à participer à la 1ère Mouli'night au stade Parent à Saint-Vaast dès 20h



Exemples de lauréats des défis animations

Coup de cœur du jury :

Le collège Paul Langevin d'Avesnes-les-Aubert

- l'organisation d'ateliers d'entretien pour les vélos avec une vingtaine d'élèves venus à vélo autour d'un parent, d'une association cycliste, d'un prof de techno et de 4 élèves sachant entretenir leur vélo,
- la création d'une exposition sur l'éco-mobilité préparée les semaines précédentes par 2 classes de 4ème,
- le rassemblement à 8h devant le collège des élèves venus à vélo le mercredi 18 mai,
- l'organisation d'un jeu de piste pour les 4 classes de 5èmes autour de l'écomobilité avec 7 épreuves (circuit, mimes, recherche d'informations, calcul ...),



Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Collège St Exupéry
Steenvoorde
Le garage vélo est plein



Collège Jean Jaurès Lens
Balade vélo

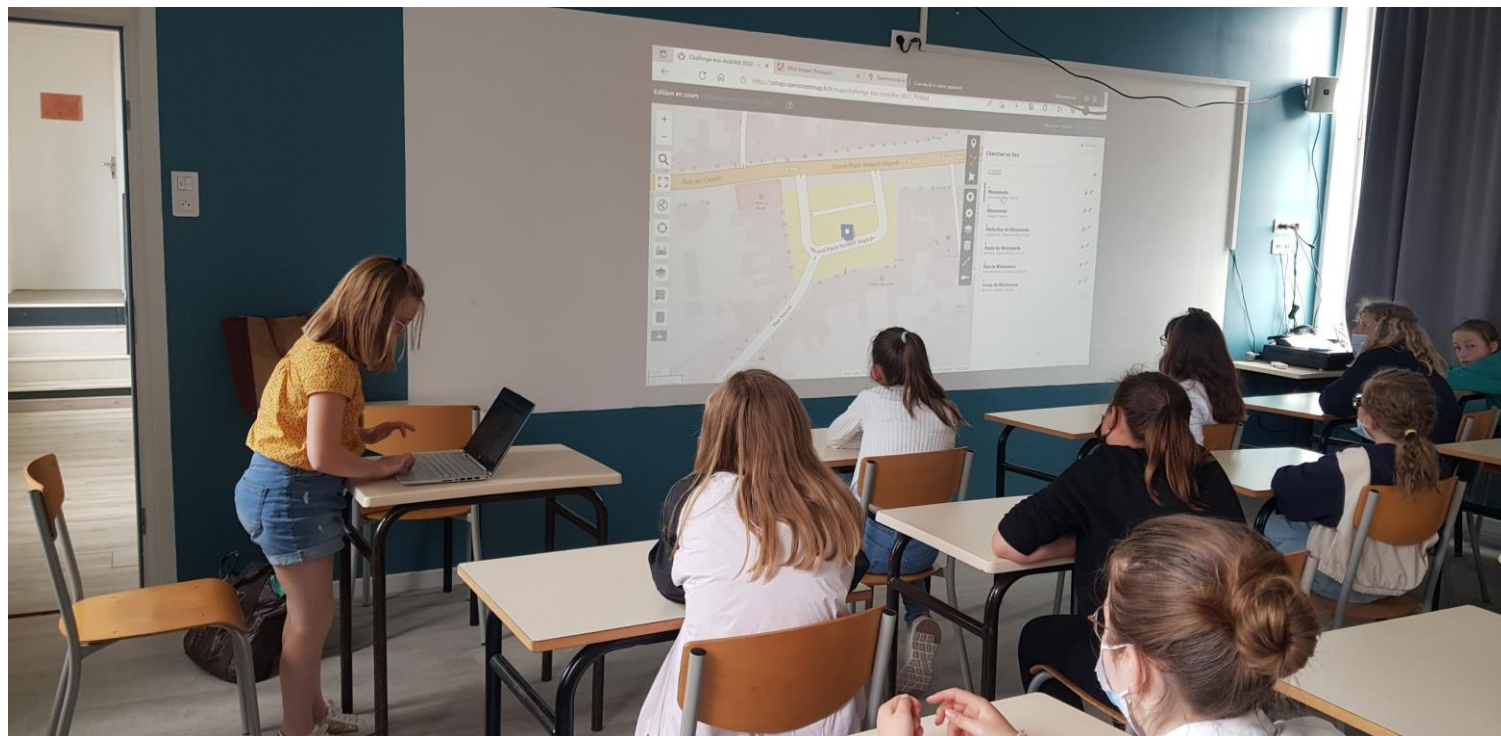


Collège Saint Joseph - Hellemmes
Challenge kilomètre vélo 80 km du
collège à la mer

Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Collège Gernez Rieux Ronchin
Atelier de maniabilité vélo



Collège Notre Dame de Lourdes Steenvoorde
Atelier de repérage cartographique (itinéraires à emprunter et/ou à améliorer)

Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Action 6 : exposition sur l'écomobilité et le vélo



Atelier de réparation
Collège Trith Saint Léger



Décoration de vélos
Collège de Trith Saint Léger

Action 7 : bienfaits sur la santé, applications et aide financière pour l'achat de vélo ou trottinette électrique.



Collège Dupleix Landrecies

Don de vélos à une association locale
Collège Jean Zay Dunkerque



Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge

Voici le tract :

Chers parents,

Le collège organise sa première semaine de l'éco-mobilité du 16 mai au 20 mai 2022.

Le saviez-vous ?

1. Utiliser le vélo, la marche à pied, la trottinette sont des moyens de locomotion actifs. **C'est bon pour la santé et c'est bon pour la planète.**
2. Les transports en commun ou le co-voiturage permettent de gagner de la place sur la route, de moins polluer et de rencontrer des gens. **C'est bon pour le social et c'est bon pour la planète.**
3. Si vous attendez quelqu'un, couper le moteur vous permet d'économiser du carburant et de moins polluer. **C'est bon pour votre porte-monnaie et c'est bon pour la planète.**
4. Se garer dans les places de parking permet d'attendre tranquillement et ne bloque pas le passage des bus, le trafic est plus fluide et par conséquent il y a moins de pollution. **C'est bon contre le stress et c'est bon pour la planète.**

Relevez le challenge avec nous !

Les éco-délégués du collège Jean Jaurès vous remercient de prendre soin de la planète

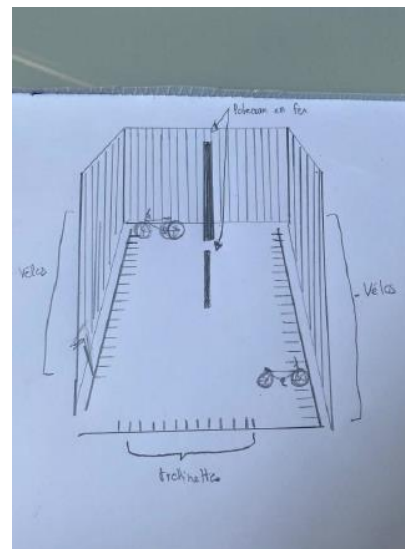
et vous souhaitent une belle journée.

Collège Jean Jaurès : 03.21.70.62.55

Ipns, ne pas jeter sur la voie publique.

Collège Jean Jaurès Lens

Distribution de tracts aux parents par les élèves



Collège Jean Jaurès Lens
Proposition de réaménagement du local vélo



Collège Jean Jaurès Lens
Sortie en transport en commun avec les médiateurs TADAO



Collège Roger Salengro
Houplines
Chorale de l'écomobilité

Exemples d'animations réalisées dans le cadre du challenge



Collège Saint-Exupéry Steenvoorde
Pédibus

Collège Jean Lemaire des Belges BAVAY
Distribution de faux PV



Collège Notre Dame de Lourdes –
Steenvoorde Test de stationnement



Collège Victor Hugo
Somain
Des actions en faveur du
développement durable
donnaient plus de points
aux classes participantes



Collège Gernez Rieux
Ronchin



Collège Roost-Warendin

Résultats et remise de prix

Remises de prix et récompenses

La plupart des récompenses ont été délivrées par les collèges et lycées eux-mêmes, par la commune et/ou par des partenaires privés (enseigne d'équipement sportif, fondation assurance, etc.). Parmi ces lots, il y a :

- Divers goodies (bracelets fluorescents, gourdes, etc.),
- Organisation de balades à vélos,
- Organisation de goûters ou de petits déjeuners,
- Remises des trophées et diplômes (pour les classes gagnantes dans le collège).

Le CREM délivre uniquement des trophées aux lauréats régionaux dans chaque catégorie.



Collège Saint-Exupéry Hautmont



Collège Saint Jean La Madeleine



Collège Jean Macé Bruay-sur-Escaut

Calendrier du challenge écomobilité collèges et lycées 2026



Quelles sont les questions à se poser pour améliorer votre mobilité ?

Qu'est ce que mon établissement fait déjà pour les élèves et le personnel en faveur de l'éco-mobilité ?

Mon établissement est-il facilement accessible en transport en commun, modes actifs, et en voiture ?

L'éco-mobilité est-elle favorisée dans mon établissement ? (est-il plus facile de s'y rendre en voiture, en vélo en transport en commun ?) Les nouvelles solutions de mobilité sont-elles encouragées ? (mobilité électrique, vélos à assistance électrique, covoiturage, autopartage, etc.)

A quoi ressemble la mobilité des élèves et du personnel ? Quelles sont leurs contraintes ? Sont-ils sensibles aux enjeux du développement et de la mobilité durable ?

Les élèves peuvent-ils venir à l'établissement en totale autonomie ?

Existe-t-il des points particulièrement dangereux sur le trajet des élèves et aux alentours de l'établissement ?

Les parcours piétons et cyclistes sont-ils agréables ?

Les rythmes scolaires de chaque classe sont-ils appropriés aux TC, covoiturage, etc. ?



Ressources à disposition

Ressource du CREM / ADAV :

- Kit du référent PDES : <http://www.ecomobilite.org/Boite-a-outils-PDES>
- Newsletter PDES : <https://www.ecomobilite.org/La-newsletter-PDES>
- Carte des initiatives mobilité : <https://www.ecomobilite.org/Carto-des-initiatives-mobilite-en-region>
- Carte des acteurs relais : <https://www.ecomobilite.org/-Carte-regionale-des-acteurs-relais->
- Liste écomobilité CREM : <https://www.ecomobilite.org/>
- Le film « je roule en toute sécurité » : <https://vimeo.com/104375612>
- Chaine Youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCqo2Yn9S3Zt-G4zvS5iSrvw>
- Exposition à prêter : <https://www.ecomobilite.org/-Expositions->

ADEME :

https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/90895_7857-plaquette-pdes.pdf

FNE : <https://fne.asso.fr/publications/guide-pedagogique-de-la-mobilite-durable-2021>

D'autres actions :

[http://www.ecomobilite.org/FTP/boiteOutilsPDES/Tableau d exemples d actions%20lyc%20a9e.xls](http://www.ecomobilite.org/FTP/boiteOutilsPDES/Tableau_d_exemples_d_actions%20lyc%20a9e.xls)



Contact



Académie de Lille :

Raphaël HONOREZ

raphael.honorez@ecomobilite.org

Tél : 03 20 52 97 58 - 07 49 86 18 34

Académie Amiens :

Michele ROUSSEL

michele.rousseau@ecomobilite.org

Tél : 03 22 47 17 77- 06 10 34 33 40

site Crem: www.ecomobilite.org