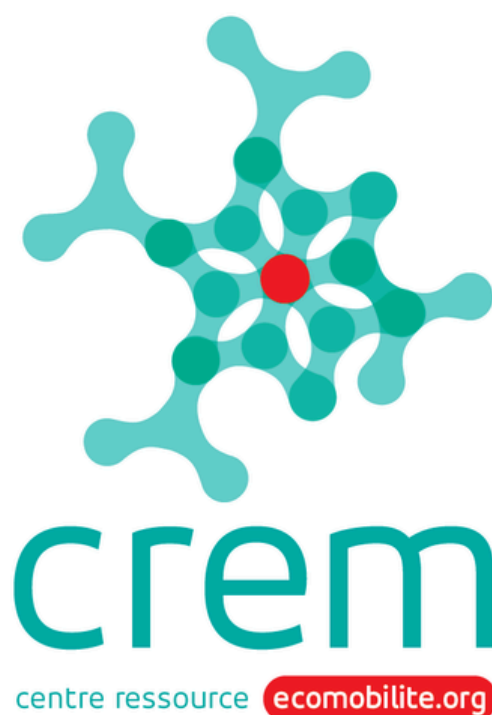


L'écomobilité scolaire, de l'école au lycée :

10 ans de challenges, d'outils et de mobilisations sur les territoires

Retour sur la journée du 02 juin 2026

Découvrez la synthèse des échanges et ateliers de la journée.



CHIFFRES CLÉS



71 Participant·es

de mobilités actives !

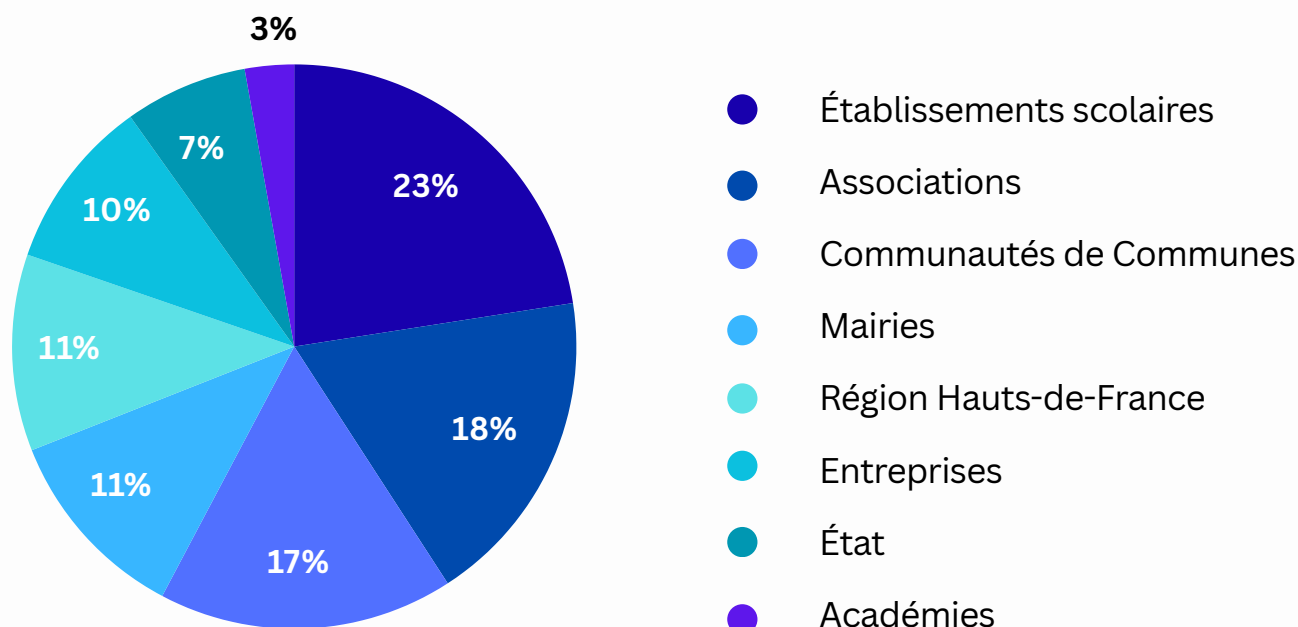
31%

31% des participant·es ont déclaré être venu·es en mobilité active.
(Transports en commun : 33,3% ; Vélo : 25,4% ; Intermodalité : 14,3% ; Voiture individuelle : 11,1% ; Covoiturage : 9,5% ; Marche : 6,3%)

2 Tables rondes

4 Ateliers de co-construction

Typologie des participant·es :



➤ LE PROGRAMME DE LA JOURNÉE

10 ANS
CHALLENGE
ÉCOMOBILITÉ
SCOLAIRE
DES HAUTS-DE-FRANCE

L'ÉCOMOBILITÉ SCOLAIRE,
DE L'ÉCOLE AU LYCÉE :
10 ans de challenge, d'outils et de
mobilisations sur les territoires

MARDI 2 JUIN 2026 DE 9H30 À 16H30
LYCÉE CÉSAR BAGGIO - LILLE

Le CREM (Centre de Ressources en écomobilité), les associations ADAV - Droit au Vélo et à la Marche et l'association En Savoir Plus ont le plaisir de vous inviter à leur temps fort de l'année !

Cet événement vise à célébrer les 10 ans du Challenge de l'écomobilité scolaire et à valoriser son déploiement progressif de l'école au lycée, en lien avec la mission PMES (plan de mobilité de établissement scolaire) dans les académies de Lille et d'Amiens.

Il réunira élus, collectivités, établissements, enseignants, lauréats, partenaires, acteurs associatifs et institutionnels autour des enjeux de mobilité durable, de santé et de citoyenneté.

LE PROGRAMME

- dès 9h : Accueil des participant-es
9h30 : Introduction de la journée
10h : Deux tables rondes :
- **10 ans de Challenge : réussites, défis et enseignements.**
 - L'Agglomération Creil Sud Oise
 - Le collège Martin Luther King de Calais
 - L'école Albert Camus de Creil
 - L'association de Parents d'Elèves de l'école Pasteur de Pérenchies
 - **Construire l'écomobilité scolaire de demain : quelle stratégie collective ?**
 - L'ADEME Hauts-de-France
 - Douaisis Agglomération
 - Le lycée César Baggio



LE PROGRAMME (SUITE)

11h45 : Remise des prix de l'engagement
12h30 : Repas

14h : Ateliers tournants :

- Comment animer le challenge dans mon établissement scolaire ?
- Comment développer l'écomobilité scolaire en milieu rural ?
- Ecomobilité scolaire, et si les collectivités faisaient la différence ?
- Comment développer l'écomobilité du personnel scolaire ?

16h : Bilan de la journée



INSCRIPTIONS OUVERTES



Besoin d'informations ?
Contactez le CREM !

☎ 03 20 52 97 58

✉ contact@ecomobilite.org

Avec les participations d'Olivier Engrand
Conseiller régional délégué à la mobilité dans les territoires
à la Région Hauts-de-France
de Sophie Béjean Rectrice de l'académie de Lille,
Rectrice de la région académique Hauts-de-France
et Chancelière des universités
et de Simon Karleskind,
Directeur de l'ADEME Hauts-de-France

Programme susceptible d'être adapté.

Organisé par :



avec le soutien de :



➤ TABLE RONDE 1

10 ans de Challenge : réussites, défis et enseignements.

Intervenant·es :

M. Bulliard de l'école Albert Camus de Creil

Mme. Lenglet du collège Martin Luther King de Calais

Mme. Lombardin de l'Agglomération Creil Sud Oise

M. Terrier de l'association de Parents d'Elèves de l'école Pasteur de Pérenchies

Les enjeux

L'enjeu, en s'appuyant sur des témoignages, était de montrer comment s'investir autour du challenge de l'écomobilité scolaire et valoriser que l'engagement pouvait revêtir des intérêts différents - mais complémentaires - selon les types d'acteurs : établissements scolaires, collectivités ambassadrices, parents d'élèves.

Les temps forts des échanges

Ecoles, collèges, lycées

La mobilité est un sujet transversal qui peut être abordé dans toutes les disciplines d'enseignement. Il faut prendre le temps de rendre les élèves acteurs et s'appuyer sur les éco-délégué·es. Les référent·es PMES qui portent la dynamique ont un rôle essentiel. La mobilité doit être traitée toute l'année au travers d'actions variées, pas seulement pendant le challenge. Il faut rechercher l'exemplarité en venant soi-même de façon écomobile (pour les équipes encadrantes) et porter une attention particulière aux inégalités de la pratique du vélo selon le genre.

Parent d'élèves

Le challenge montre aux enfants qu'il est possible de venir à l'école autrement qu'en voiture. Les parents ont animé un pédibus qui a créé du lien social, a garanti l'heure d'arrivée à l'école et s'avère bon pour la santé des enfants.

Collectivité

Le challenge prend toute sa place dans la stratégie mobilité du territoire. Il convient de rechercher du sens dans le choix des récompenses pour éviter le consumérisme et rester en lien avec le sujet de mobilité.

Attentes et leviers pour aller plus loin

- Soutien matériel et financier pour solliciter des prestataires
- Pédibus : pérenniser les projets, fidéliser et augmenter le nombre de parents relais
- Doter les écoles de stationnement pour vélos et trottinettes
- Sensibiliser les élèves au port du casque
- Apaiser les abords de l'école



➤ TABLE RONDE 2

Construire l'écomobilité scolaire de demain : quelle stratégie collective ?

Intervenant·es :

M. Chassignet de l'ADEME Hauts-de-France

Mmes. Richard et Shelton Fernando de Douaisis Agglomération

Mme. Wagner du lycée César Baggio de Lille

Les enjeux

Cette table ronde est née d'un constat partagé : malgré les bénéfices reconnus de la marche, du vélo ou des transports collectifs, leur développement reste limité par des habitudes, des représentations, des contraintes d'aménagement et des réalités territoriales très diverses. La question de la stratégie collective s'est donc imposée pour identifier comment les différents acteur·ices peuvent agir ensemble afin de faire évoluer durablement les pratiques de mobilité scolaire.

Les temps forts des échanges

ADEME: Des constats : dépendance à la voiture, recul de l'autonomie des enfants et perception dégradée des parents vis-à-vis des mobilités actives. Les distances sont souvent surestimées.

Établissement : Rôle clé des normes sociales et des perceptions : la voiture associée à l'autonomie (statut valorisant), le vélo souffre d'un déficit d'image, nécessité d'un travail de fond dans la durée. Expérimenter : actions pédagogiques, concours, projets vélo et démarches d'exemplarité. Le PMES est un outil pour fédérer les acteurs, valider les diagnostics et coordonner les actions (présence des élu·es).

Collectivité : Publics urbains peu équipés en vélos, ruraux mieux dotés mais avec des usages orientés loisirs. Importance des attentes et craintes des familles, nécessité de développer des réponses adaptées à chaque territoire, avec un rôle clé des aménagements pour sécuriser et encourager les pratiques. Sans offre adaptée, pas d'usage, mais lorsque les conditions sont réunies, les pratiques se développent.

Attentes et leviers pour aller plus loin :

- Se mettre en réseau et clarifier le rôle de chacun
- Passer d'initiatives locales à une stratégie coordonnée
- Renforcer les investissements
- S'appuyer sur les appels à projets, les événements pour mettre en lumière les actions ou mobiliser des financements



➤ LES REMISES DE PRIX

LES DIPLÔMES DE L'ENGAGEMENT

La matinée s'est conclue par la remise des Diplômes de l'engagement, destinés à valoriser les établissements scolaires particulièrement investis dans le Challenge de l'écomobilité scolaire. Cette année, trois établissements ont été distingués : l'école Albert Camus de Creil, le collège Martin Luther King de Calais et le lycée César Baggio de Lille. Cette reconnaissance récompense leur implication dans la mise en œuvre d'actions en faveur des mobilités durables.



LES CERTIFICATS DE RECONNAISSANCE

Des certificats de reconnaissance ont également été remis aux territoires ambassadeurs du Challenge afin de saluer leur engagement aux côtés des établissements scolaires. Véritables relais de la démarche à l'échelle locale, ils contribuent à faire connaître le Challenge, à accompagner les établissements dans leur participation et à valoriser les initiatives développées sur leur territoire.



➤ ATELIER 1

Comment animer le challenge dans mon établissement scolaire ?

Animateur·rices :

Judicaël Potonnet du Centre Ressource sur l'Ecomobilité

Frédérique Parrad du Conseil régional des Hauts-de-France

Les enjeux

Identifier et croiser avec les différents types d'acteur·ices les clés de réussite, les bonnes idées et les points de vigilance pour animer le challenge de l'écomobilité scolaire dans son établissement scolaire.

Les propositions d'actions

- Valoriser l'aspect ludique et la dimension régionale (émulation)
- Travailler sur l'interdisciplinarité pour mobiliser l'équipe éducative
- Communiquer davantage sur l'argumentaire santé
- Montrer que le challenge permet de fédérer autour d'un projet collectif à la fois les enseignant·es et les élèves
- Rendre les élèves acteurs
- Créer un temps fort, qui sort de la routine et du quotidien, hors classe
- Valoriser le challenge comme un point d'orgue de l'année dès la rentrée
- Montrer les bénéfices pour les différentes cibles (ex : le-la chef·fe d'établissement sera sensible au rayonnement de son collège-lycée)
- Valoriser les témoignages d'élèves - éco-délégué·es, enseignant·es (vidéos)
- Montrer que le challenge donne du contenu au dispositif des éco-délégué·es
- S'appuyer sur des exemples d'actions / animations qui ont fait leurs preuves
- Utiliser les réseaux sociaux que les élèves utilisent

Les points de vigilance

- Ne pas se lancer seul·e
- Trouver la place du challenge dans la multitude de projets qui existent dans un collège-lycée
- Importance de la récompense incitative pour motiver les élèves

➤ ATELIER 2

Comment développer l'écomobilité scolaire en milieu rural ?

Animatrices :

Michèle Roussel du Centre Ressource sur l'Ecomobilité
Marion Riedel de l'ADEME Hauts-de-France

Les enjeux

Faire émerger, à partir des constats et réalités locales, des actions concrètes et adaptées pour développer l'écomobilité scolaire en milieu rural. Les participant·es ont priorisé 5 grands enjeux auxquels répondre : représentations et habitudes, sécurité, distances, l'information voyageur·euses, la concurrence des modes de transports.

Les propositions d'actions

- Créer des temps d'échange entre parents à la rentrée pour favoriser l'organisation collective
- Organiser des pédibus, vélobus ou trajets accompagnés pour rassurer les parents et les enfants
- Réaliser/expérimenter des trajets-tests avec les familles
- Créer et signaler des parcours sécurisés jusqu'à l'école : "voies des écolier·es"
- Identifier et traiter les points de danger signalés par les usager·es en lien avec les collectivités
- Réduire le trafic de transit aux abords des établissements scolaires
- Renforcer l'information sur les offres de transport lors des journées portes ouvertes et des phases d'inscription, notamment lors des changements de classes (CM2-6ème, 3ème-2nde)
- Développer des outils numériques et cartographiques présentant les itinéraires et les solutions de mobilité disponibles
- S'appuyer sur les Schémas Directeurs, Plan régional vélo, Vélo-routes pour faire converger les usages
- Favoriser l'intermodalité & calculer les distances, temps et coûts de trajet
- Améliorer l'attractivité des parcours afin de rendre les déplacements actifs plus agréables
- Développer les actions Savoir Rouler A Vélo et les espaces d'apprentissage de la pratique cyclable
- Renforcer les équipements cyclables, notamment les stationnements vélos sécurisés
- Mettre en place des challenges mobilité et des actions de valorisation (récompenses, sorties collectives, réseaux sociaux) pour encourager le changement de comportement

Les points de vigilance

- Adapter les actions aux réalités du milieu rural (réalistes)
- Garantir la sécurité des déplacements
- Associer et mobiliser durablement les familles et les partenaires locaux
- Prévoir un accompagnement dans la durée

➤ ATELIER 3

Ecomobilité scolaire, et si les collectivités faisaient la différence ?

Animateur·rices :

Raphaël Honorez du Centre Ressource sur l'Ecomobilité
Isabelle Smaghue de la Métropole Européenne de Lille
Héloïse Gerber de Ilévia

Les enjeux

Cet atelier avait pour objectif d'identifier le rôle que peuvent jouer les collectivités dans le développement de l'écomobilité scolaire. Les échanges visaient à partager des retours d'expérience, faire émerger les principaux freins rencontrés sur les territoires et co-construire des pistes d'action concrètes.

Les propositions d'actions

- **Les 3 actions prioritaires désignées par les participant·es :**
 - Limiter la place de la voiture et notamment du stationnement
 - Faire un schéma directeur de l'écomobilité sur le territoire concerné
 - Faire une table ronde sur le sujet de l'écomobilité aux élu·es et assurer l'application des décisions
- **Les actions désignées comme importantes par les participants :**
 - Aménager du stationnement pour les modes actifs dans les établissements scolaires
 - Encourager et communiquer sur les challenges de l'écomobilité scolaire
 - Pratiquer un tarif social ou la gratuité des transports (également pour les solutions de prêt de vélo ou d'autres solutions de mobilité active)
 - Recruter dans les services une personne dédiée à cette thématique
 - Encourager l'intermodalité et la MAAS (mobility as a service) avec Hauts-de-France Mobilité
 - Homogénéisation de la signalétique au niveau local et national
 - Intégrer le SRAV aux programmes scolaires et réaliser le bloc 3

Les points de vigilance

- La coordination des différent·es acteur·ices concerné·es reste parfois difficile
- Les moyens humains et financiers non suffisants
- Trouver des moyens de ne pas parler qu'au public citoyen (voir atelier 2)
- La communication autour des dispositifs d'écomobilité scolaire parfois insuffisante

➤ ATELIER 4

Comment développer l'écomobilité du personnel scolaire ?

Animatrices :

Manon Kaluza du Centre Ressource sur l'Ecomobilité
Mathilde Casier de Déclic'Mobilités

Les enjeux

L'engagement du personnel scolaire dans l'écomobilité joue un rôle essentiel pour faire évoluer les pratiques des élèves. En adoptant et promouvant eux-mêmes des modes durables, les personnels deviennent des modèles au changement de pratique. Cet effet de mimétisme est très important dans notre démarche d'écomobilité scolaire.

Les propositions d'actions

- S'appuyer sur des personnes ressources en interne, des **"référent-es sensibilisé-es"** pour permettre l'identification des parcours pour venir jusqu'à l'établissement
- **Inciter la pratique** via
 - des prêts de solutions alternatives (*prêts de VAE pour 1 mois...*)
 - des avantages financiers (*prime écomobilité, remboursement des TEC, partage des frais...*)
 - la création d'ateliers pour co-cycler pour aider à la (re)mise en selle
 - 1 temps café/ viennoiseries 1 fois par mois pour échanger autour du sujet
- **Communiquer**
 - sur les avantages existants (primes, bien-être, santé...)
 - auprès du personnel sur ceux et celles qui viennent autrement qu'en voiture individuelle
 - via des cartes avec les durées en mobilités actives
- S'inscrire dans des **évènements** d'envergure pour accompagner le changement de comportement (Mai à Vélo, Challenge de l'écomobilité scolaire, Challenge de la mobilité HDF)
- **Mettre en relation**
 - faire le lien entre les personnels
 - créer un fichier partagé (avec les lieux d'habitation pour favoriser le covoiturage)
 - mettre en commun les trajets quel que soit le moyen de transport
 - créer/ utiliser une plateforme de covoiturage
- Proposer des **aménagements sécurisés** (pour venir à l'établissement, sur site avec des garages sécurisés, des casiers, antivols, recharge des batteries...)
- Voir avec l'établissement pour des **aménagements spécifiques** (horaires commun pour covoiturage, douches/vestiaires, moins de documents à transporter, décaler les horaires d'arrivée et départ en fonction des transports...)
- Prévoir des **temps d'animation de la démarche**
 - organiser des sorties vélo entre collègues
 - concours de décoration de vélo, chaussures (*ex. lacets pailletés*)
 - team building de 3 jours de randonnée
 - lier personnels + élèves dans ces évènements
 - sensibiliser sur les itinéraires, l'équipement, l'entretien du vélo ... (*ateliers auto-réparation*)

➤ INFOS & RESSOURCES

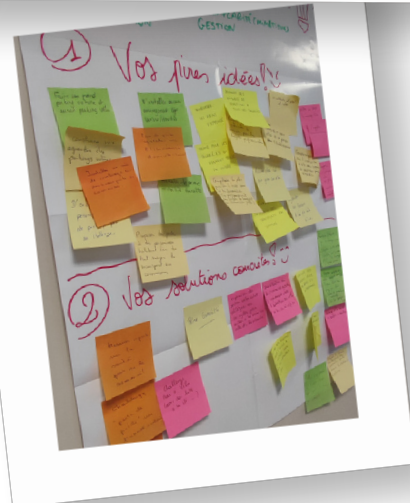


Cliquez sur les infos / ressources qui vous intéressent pour y accéder.

- [Site du CREM](#)
- [Site du Challenge de l'écomobilité scolaire](#)
- [Cartographie des acteurs et initiatives sur l'écomobilité](#)
- [Boîte à outils pour les Plans de Mobilité Scolaire](#)
- [Mobilactiv' - le jeu de l'écomobilité](#)
- [Nos différentes expositions](#)
- [Recevoir les infos du CREM](#)

- [Etude ADEME : Les pratiques de mobilité des enfants de la maternelle au lycée en France - septembre 2025](#)

➤ GALERIE PHOTOS





03 20 52 97 58

contact@ecomobilite.org

challenge-ecomobilite-scolaire.fr

Adresse Droit au Vélo et à la Marche

5 rue Jules de Vicq - 59000 Lille

Adresse En Savoir Plus

6/12 Rue des 2 Ponts - 80000 Amiens

PARTENAIRES :



Direction régionale de l'environnement,
de l'aménagement et du logement



MISSION ANIMÉE PAR :



WWW.ECOMOBILITE.ORG

