

Projet Ecomobilité : « Les transports au quotidien »

Collège Françoise Dolto, Lamorlaye, département de l'Oise

Le projet « les transports au quotidien » concerne une classe de 5eme du collège Françoise Dolto et est en lien avec le « parcours citoyen » mené dans l'établissement. Ce parcours est une démarche éducative visant à développer de manière transversale les compétences des élèves dans certains domaines (exemple : parcours santé, citoyenneté, etc).

L'objectif du projet, initié par la professeure de français, référente de la classe, Mme Colette Breton, est de **promouvoir tout mode de déplacement alternatif à la voiture** individuelle. « *L'objectif était de faire réfléchir les élèves à leur mode de déplacement au quotidien vers le collège ou leurs lieux d'activité extra-scolaire* ».

Ce projet se fait en dehors des cours, sur les temps de vie de classe. Il est co-animé par la professeure référente de la classe, ainsi que par un conseiller d'éducation qui chapeaute les éco-délégués. Ainsi, la démarche du collège est de développer des projets par classes. Par exemple, d'autres classes sont engagées dans des projets de type : restos du cœur, récolte de dons pour le cross, etc.

Plusieurs réalisations ont été effectuées dans le cadre de ce projet :

Une **enquête** a été réalisée auprès des 550 élèves du collège. Cette enquête a été élaborée par les élèves de la classe afin de mieux connaître les habitudes de déplacements des collégiens. Ainsi avec une diffusion du questionnaire sur l'ENT (espace numérique de travail), il y a eu 200 réponses, que les élèves ont dû interpréter et synthétiser afin de produire une analyse de l'enquête.

Une autre action a été l'intervention de l'association locale AU5V (Association des Usagers du Vélo, des Voies Vertes et Véloroutes des Vallées de l'Oise). Le président de l'association a travaillé avec une dizaine d'élèves afin de réfléchir aux lieux autour de l'établissement qui nécessiteraient des aménagements cyclables. Pour pouvoir faciliter le développement de la pratique cycliste.

En effet, le collège compte assez peu de cyclistes, alors même que la plupart des élèves vivent à moins de 5km de l'établissement : il y a donc un potentiel à développer. En outre, le collège possède un garage à vélo, encore sous-utilisé. Déployer la pratique du vélo sur le collège est d'ailleurs un axe de travail mené par le conseiller d'éducation qui s'occupe des éco-délégués (projet de comptage des cyclistes, de développement d'un atelier réparation vélo, ...).

Au-delà de cette réflexion sur la pratique du vélo, un autre **diagnostic** a été mené par les élèves sur leurs pratiques quotidiennes de la marche et de l'usage des transports en commun. Ils se sont ainsi basés sur leurs pratiques quotidiennes en utilisant des cartes, ce qui leur a permis de recenser des points noirs autour du collège.

Ce double diagnostic portant sur le vélo d'une part, sur la marche et transports en commun d'autre part a abouti à la rédaction de deux **lettres à destination des mairies** de Coye-la-Fôret et de Lamorlaye, envoyées par les élèves de la classe début mars 2020. Ces lettres recensent les problèmes rencontrés par les collégiens et leurs propositions pour résoudre ces points noirs. Affaire à suivre donc ...

Enfin, la création d'un évènement était en projet : une « **journée sans voiture** » prévue le 20 mars 2020 et annulée du fait du confinement. Cette journée visait à « *mobiliser les collégiens, leurs familles, les*

habitants de la ville pour limiter les déplacements en voiture ce jour-là » (C.Breton) et ainsi valoriser l'écomobilité le premier jour du printemps. Le programme de cette journée était de renouveler la mise en place d'un **vélobus** le matin. Cette démarche déjà expérimentée au mois d'octobre avec un encadrement du vélobus par un assistant d'éducation, des associations locales, ainsi qu'un professeur de sport. Une quinzaine d'élèves y ont participé. L'itinéraire partait de l'église de Coye-la-Forêt pour arriver jusqu'au collège. Le vélobus a fait l'aller-retour matin et soir, le but étant de montrer aux parents que se rendre au collège à vélo était faisable.

Lors de cette « *journée sans voiture* », les élèves souhaitaient comptabiliser le nombre de voitures qui arrivaient le matin, en comparaison au vendredi précédent afin de voir l'impact de cette journée sur la mobilité des collégiens. Puis sur le temps du midi, un stand devait être tenu avec des informations sur la mobilité : documentation sur les horaires des navettes, lignes de bus, cartes des pistes cyclables, etc. Pour l'impression de cette documentation, le collège avait le soutien logistique de la communauté de communes de l'Aire cantilienne.

Pour ce qui est de la communication de cette journée une affiche a été créée par les lycéens et une interview réalisée sur la webradio du collège (<https://radiodoltinfo.blogspot.com/>). Les communes étaient engagées pour se faire le relai de la communication de cette journée sur leur site internet, sur les panneaux lumineux de la ville, etc.



Ainsi, ce projet, à l'initiative d'une classe de collégiens, a permis d'initier une **prise de conscience globale sur l'écomobilité** : en sensibilisant les collégiens et en mobilisant les collectivités locales. Dans cet exemple, les collégiens ont su s'approprier le sujet de l'écomobilité et mettre en œuvre leurs idées, en sollicitant les acteurs du territoire.

CONTACT :

Mme Colette Breton

Professeure de Français au Collège Françoise Dolto, Lamorlaye

colette.breton@ac-amiens.fr