

Le pédibus du Collège Albert Samain (Roubaix)



Action opérationnelle ciblée sur un mode de déplacement

*L'action est encore jeune et fera l'objet d'une évaluation au bout de quelques mois de fonctionnement pour offrir plus de recul.

« les pédibus contribuent à responsabiliser les élèves de 3^{ème} qui participent à l'encadrement des plus jeunes. Ils apprennent à être citoyens en faisant quelque chose qui est à leur portée »

Isabelle Vanspeybroeck, directrice du Pôle Ressources Jeunesse Laënnec

Localisation > Où ?

- Nord (59)
- Lille Métropole (communauté urbaine de Lille)
- Roubaix
- Zone urbaine (secteur Nord, quartier Entrepont)

Cible(s) > Qui ?

- Groupe scolaire public
- Nombre de classes et d'élèves du collège ??
- 24 enfants concernés par la démarche

Temporalité > Quand et depuis quand ?

- Tous les matins et soirs du lundi au vendredi
- Depuis décembre 2013

Portage > Avec qui ?

Pilote :

- Les parents d'élèves
- Le Pôle Ressource Jeunesse Laënnec
- Equipe éducative du collège

Partenaires :

- Police municipale
- Commerçants de proximité
- animateurs de CITEO

Détail action > Quoi ?

Contexte / historique de la mise en place de la démarche (motivation) :

- Le Pôle Ressource Jeunesse Laënnec, lieu de proximité du service Jeunesse de la Ville de Roubaix anime le dispositif « Cité Jeunes ». Cette démarche vise à prévenir le décrochage scolaire, favoriser les passages CM2/collège et aider à l'intégration des élèves de 6^{ème} dans leur collège au travers d'actions imaginées avec les équipes éducatives des collèges
- Le collège Albert Samain souffre d'un manque d'attractivité dû à une accessibilité difficile : traversée d'un canal et d'axes routiers dangereux, cause de plusieurs accidents récents. Les parents ne sont pas assez rassurés pour que leurs enfants fassent sans eux le trajet domicile-collège à pied. L'objectif de l'action est donc pour la ville d'améliorer l'accessibilité vers le collège.

Détail de la mise en place de la démarche :

- Le projet de pédibus est initié à partir d'octobre 2013 par le Pôle Ressource Jeunesse Laënnec lors de 2 rencontres parents / équipe éducative. C'est l'occasion de mobiliser des parents accompagnateurs volontaires pour accompagner un groupe d'élèves jusqu'à l'entrée du collège et de s'accorder sur des règles de fonctionnement
- Des rencontres sont organisées vers les 4^{ème}/3^{ème} afin de repérer des volontaires pour accompagner les pédibus
- Des lignes de pédibus sont définies en fonction du lieu d'habitation des parents volontaires
- Les parents volontaires remplissent une fiche d'inscription avec leurs disponibilités et leurs coordonnées qui sont ensuite partagées par tous. Un planning collectif est mis en place et géré directement entre les parents
- Les parents signent une charte de l'accompagnateur basée sur la responsabilité et de respect des principales règles de sécurité comme le code de la route. Cet engagement vaut pour un trimestre renouvelable
- Le Service Prévention Routière mobilise une dizaine de commerçants de proximité (pharmacien, boulanger, ...) présents le long des itinéraires et prêts à intervenir en cas de problèmes subis par les groupes d'enfants. Cette présence permet surtout de rassurer les parents
- Il est envisagé que les élèves de 3^{ème} qui auront participé à l'accompagnement des plus jeunes soient récompensés, par exemple sous la forme d'entrées de cinéma ou bowling
- Une communication est menée en amont vers les parents d'élèves de CM2, futurs collégiens du collège Samain pour les inciter à intégrer les pédibus dès la rentrée suivante
- Un point trimestriel est programmé avec les parents

Détail action > **Quoi ?**

... suite

Détail de l'action :

- 3 lignes de pédibus d'environ 2 km (départs école Gambetta, école Olivier-de-Serres, rue du Hutin) regroupent 12 élèves de 6^{ème} avec l'accompagnement de 10 parents d'élèves, 12 élèves de 3^{ème} ainsi que des accompagnateurs ponctuels : le principal et d'autres membres du collège (le préfet des études qui a parmi ses missions la relation avec les parents d'élèves, la concierge), un policier municipal, des animateurs de CITEO. Un chauffeur est désigné pour chaque pédibus
- Le parcours des pédibus est mis à profit pour la réalisation de diagnostics pédestres du quartier. Les problèmes rencontrés, essentiellement de voiries, sont remontés vers les services municipaux

Bilan de l'action :

- Le projet a été mis sur pied en 2 mois de manière simple et avec peu de moyens.
- D'autres collèges de Roubaix (ex : collège Lebas) ont manifesté leur intérêt pour reproduire cette démarche
- La fonction d'accompagnateur valorise concrètement les élèves de 3^{ème} volontaires. Elle leur apprend à être citoyens en faisant quelque chose qui est à leur portée. D'une manière générale, le pédibus valorise l'image de la ville et de la jeunesse roubaisienne au-delà des clichés sociaux.
- L'organisation directe entre les parents d'élèves est un facteur de lien social, elle développe la relation de confiance. Le pédibus valorise également l'adulte comme un point de repère pour les enfants

Principales contraintes :

- Comme pour d'autres projets de pédibus, l'enjeu sera d'éviter un essoufflement de la démarche sur le long terme. Si le Pôle Ressource Jeunesse Laënnec et l'équipe éducative du Collège Samain ont été les premiers moteurs, la démarche repose au quotidien sur le bénévolat des parents et des élèves. De plus, le passage en classe supérieure contraindra à mobiliser de nouveaux accompagnateurs à chaque nouvelle année scolaire

Moyens humains / financiers / techniques > **Comment ?**

Moyens financiers :

- Financement de gilets et de sifflets pour les accompagnateurs par la Ville de Roubaix
- A terme, il est envisageable que ce type de projet puisse bénéficier d'un soutien via un Fonds de Participation des Habitants

Moyens humains :

- Accompagnement et suivi de la démarche par le Pôle Ressource Jeunesse Laënnec
- Encadrement au quotidien par les parents, les élèves de 3^{ème} et des accompagnateurs ponctuels

Moyens techniques :

- Il n'y a pas de panneaux à ce jour pour signaler les points d'arrêt du pédibus. La demande sera faite à la mairie si l'action fonctionne à plus long terme. Les remontées vers la mairie du diagnostic en marchant se font encore pour le moment par l'intermédiaire du Pôle Ressource Jeunesse Laënnec.

Contacts

Pôle Ressources Jeunesse Laënnec
Isabelle VANSPEYBROECK, directrice
1 rue Joseph Dubar 59100 Roubaix
Tel : 03 28 34 28 40
Courriel :
ivanspeybroeck@ville-roubaix.fr



Centre ressource régional en écomobilité
Sébastien TORRO-TOKODI / Judicaël POTONNEC
23 rue Gosselet 59000 Lille
Tel : 03 20 52 97 58
Courriel : contact@ecomobilite.org
Site Internet : www.ecomobilite.org